



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Economia Aziendale(<i>IdSua:1556817</i>)
Nome del corso in inglese RD	Business Administration
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://disa.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/#
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLONI Mauro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione didattica del corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Economia Aziendale

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIONDI	Lucia	SECS-P/07	RU	1	Caratterizzante
2.	CELLI	Massimiliano	SECS-P/07	PA	.5	Caratterizzante
3.	MANNI	Francesco	SECS-P/07	PA	.5	Caratterizzante
4.	MATTEI	Giorgia	SECS-P/07	RD	.5	Caratterizzante
5.	ONESTI	Tiziano	SECS-P/07	PO	.5	Caratterizzante
6.	PAOLONI	Mauro	SECS-P/07	PO	.5	Caratterizzante

7.	PREVIATI	Daniele Angelo	SECS-P/11	PO	.5	Caratterizzante
8.	PUCCI	Sabrina	SECS-P/07	PO	.5	Caratterizzante
9.	REGOLIOSI	Carlo	SECS-P/07	PA	1	Caratterizzante
10.	SPAGNUOLO	Domenico	IUS/04	PA	.5	Caratterizzante
11.	ARDUINI	Simona	SECS-P/07	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

DE MAGGI BEATRICE
marra riccardo
MICCICHE' GIULIA
Santoleri Francesco
SAPIA ALESSANDRO
SCIALOJA LORENZO
tulli alessandro

Gruppo di gestione AQ

Simona Arduini
Lucia Biondi
Maria Laura Nuccilli
Mauro Paoloni

Tutor

Massimiliano CELLI
Carlo REGOLIOSI

Il Corso di Studio in breve

27/05/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale ha l'obiettivo formativo di creare laureati con conoscenze avanzate nei principali temi della Economia Aziendale e in grado di collocarsi in posizioni lavorative di tipo manageriale o consulenziale in ambito di amministrazione, programmazione, controllo.



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 19 gennaio 2009 alle ore 16.30 si è svolto presso la Facoltà di Economia "Federico Caffè" dell'Università degli Studi Roma Tre l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai quali il Preside e i referenti dei Corsi di Laurea di secondo livello hanno illustrato i progetti dei nuovi Corsi di Laurea Magistrale.

I rappresentanti delle parti sociali hanno apprezzato l'impegno progettuale nella ristrutturazione ed innovazione degli attuali corsi di laurea specialistica ed espresso un parere di massima favorevole. In particolare una valutazione positiva è stata espressa per quanto riguarda la riduzione del numero degli insegnamenti, per la qualità dei percorsi offerti, per l'interdisciplinarietà di alcune Lauree Magistrali e per la maggior coerenza dell'offerta formativa con le aspettative del mercato del lavoro. Nel corso della discussione vari esponenti delle parti sociali hanno inoltre fornito utili suggerimenti per la messa a punto dei percorsi didattici. Infine da parte di tutti i presenti si è data una valutazione positiva dell'incontro ed è emerso l'interesse a mantenere e a rafforzare i rapporti di collaborazione sul piano didattico e delle iniziative culturali e scientifiche, anche per favorire la possibilità di studenti e neo laureati di migliorare e completare i propri percorsi formativi con tirocini e stage.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2019

L'obiettivo degli incontri con gli stakeholders, organizzati dal Corso di laurea in Economia Aziendale, è verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa del Corso di laurea rispetto alle più evidenti esigenze del mondo del lavoro e, particolarmente, delle principali imprese che, più frequentemente, selezionano per tirocini o stage ovvero assumono i nostri laureandi o laureati.

Dai tavoli del 28 marzo 2017 e del 30 ottobre 2018, coordinati dalla prof. Simona Arduini, è emerso quanto sintetizzato nei file allegati.

Le azioni correttive conseguenti al più recente tavolo sono in corso. E' programmato entro l'anno 2019 un nuovo incontro con gli stakeholders, di aggiornamento e di verifica degli eventuali miglioramenti constatati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Esperto di economia aziendale

funzione in un contesto di lavoro:

Funzione amministrativa in imprese industriali, banche e assicurazioni: competenze avanzate in economia aziendale, in contabilità e bilancio, principi contabili, valutazione d'impresa ed economia dei gruppi.

Funzione amministrativa in aziende pubbliche e senza fine di lucro: competenze in contabilità pubblica, economia delle AA.PP., bilancio sociale, contabilità e bilancio ambientale.

Funzione di controllo in imprese industriali: competenze avanzate in economia aziendale, controllo di gestione, programmazione e controllo, governance d'impresa.

Funzione di dottore commercialista, revisore contabile, consulente d'impresa e/o libero professionista: competenze avanzate di economia aziendale, valutazione d'impresa, principi contabili, revisione interna ed esterna, economia dei gruppi.

competenze associate alla funzione:

Specialisti in economia aziendale

Imprenditori e responsabili di imprese di medio-grande dimensione con competenze specifiche nel settore amministrativo, nella programmazione e nel controllo

Consulenti sulle tematiche del bilancio d'esercizio e sulla valutazione d'impresa

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- revisore contabile
- dottore commercialista

sbocchi occupazionali:

I laureati della LM potranno trovare occupazione in posizioni manageriali nei seguenti ambiti lavorativi:

- direzione amministrativa di imprese industriali, di servizi, nonché in banche e assicurazioni;
- direzione amministrativa di aziende pubbliche o di public utilities;
- consulenza aziendale, sia in campo strategico che in ambito contabile e valutativo;
- esperti e consulenti nelle materie di programmazione e controllo;
- dottore commercialista o, in genere, libero professionista nell'area economica.

Il conseguimento della Laurea Magistrale in Economia Aziendale consente di ottenere la riduzione di sei mesi del tirocinio da Dottore Commercialista, nonché l'esonero dalla prima prova scritta del relativo esame di Stato, per gli studenti che, nello svolgimento del Corso di studi, abbiano rispettato le disposizioni della Convenzione stipulata con l'Ordine dei Dottori Commercialisti.

La classificazione ISTAT non consente la definizione mirata dei profili professionali e, per tale ragione, la sotto indicata classificazione deve essere integrata con la lettura delle precedenti linee per una corretta e completa visione degli sbocchi professionali della Laurea Magistrale in Economia Aziendale

2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
4. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
5. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
6. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
7. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
8. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

03/05/2017

I requisiti curriculari che devono essere posseduti dallo studente per l'ammissione alla laurea specialistica sono determinati nel regolamento didattico del corso di studio, come anche le modalità della verifica delle conoscenze previste per l'accesso.

Per immatricolarsi alla Laurea Magistrale in Economia Aziendale il candidato deve essere in possesso di una laurea triennale e aver conseguito i seguenti crediti formativi:

- 18 in area aziendale (SSD SECS-P/07)
- 6 in area economica (SECS-P/01 o SECS-P/02)
- 6 in area matematico-statistica (SECS-S/01 o SECS-S/06)
- 6 in area giuridica (SSD IUS/04).

Tali requisiti possono essere ottenuti dimostrando il sostenimento dei relativi esami nel percorso triennale oppure acquisendoli con corsi singoli, vale a dire che lo studente potrà sostenere gli esami corrispondenti agli insegnamenti mancanti, previa iscrizione ai relativi singoli corsi, nel rispetto del Regolamento di Ateneo.

<http://disa.uniroma3.it/>

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>

Link : <http://disa.uniroma3.it/>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/05/2019

I requisiti curriculari che devono essere posseduti dallo studente per l'ammissione alla laurea specialistica sono determinati dal regolamento didattico del corso di studio.

Le modalità della verifica della preparazione personale previste per l'accesso sono parimenti definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Gli studenti che non soddisfano i requisiti previsti per l'accesso potranno acquisirli mediante corsi singoli.

Gli studenti che soddisfano i requisiti per l'accesso si considerano in possesso di sufficienti conoscenze di base se laureati

triennali con un voto di laurea non inferiore a 90/110 o laureandi triennali con una media non inferiore a 24,5/30. I candidati aventi un voto di laurea inferiore a 90/110 o, se laureandi triennali, una media inferiore a 24,5/30 la Commissione didattica del Corso di Laurea provvede alla verifica, mediante l'analisi del curriculum e/o un colloquio individuale e/o un test collettivo.

Gli argomenti, la forma, le modalità di svolgimento, i tempi, la bibliografia di riferimento per la preparazione della prova e i criteri di valutazione, nonché il punteggio minimo di superamento della prova saranno definiti dalla Commissione didattica del Corso di Laurea Magistrale e resi pubblici entro il 31 luglio di ogni anno sul sito:

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp> .

<http://disa.uniroma3.it/>

QUADRO A4.a

R&D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/04/2014

L'obiettivo formativo della Laurea Magistrale in Economia Aziendale è quello di permettere allo studente di acquisire rilevanti conoscenze di contenuto e di metodo negli ambiti dell'amministrazione, della finanza, della governance, nonché della programmazione, controllo e valutazione delle aziende, sia private che pubbliche. Accanto ad una visione specialistica, di stampo prettamente aziendale delle tematiche citate, viene data allo studente la possibilità di formarsi secondo un approccio multidisciplinare. La specializzazione è, infatti, ottenuta mediante la focalizzazione di un rilevante numero di insegnamenti nell'area aziendale (in modo particolare, nel settore scientifico disciplinare dell'economia aziendale, ma anche in altri settori, come ad esempio quello della Economia degli Intermediari Finanziari); essi costituiscono, pertanto, il baricentro culturale del Corso e sono relativi sia alle diverse funzioni aziendali (amministrazione e finanza, programmazione e controllo, leadership, ecc.), che ai possibili processi e attività (di rilevazione, di revisione, di valutazione ecc.) che in un'impresa si svolgono; siffatti insegnamenti, inoltre, analizzano, per ciascuna tematica, le differenti tipologie di settori in cui le aziende possono operare (manifatturiero, della distribuzione commerciale, dei servizi, della pubblica amministrazione, e così via). La multidisciplinarietà, e quindi la visione d'insieme, è garantita dalla presenza di ben individuate materie di area matematico-statistica, giuridica ed economica. La combinazione di settori scientifico disciplinari diversi e di modalità di apprendimento differenti permetteranno agli studenti di acquisire le capacità necessarie ad affrontare le problematiche aziendali nell'ottica integrata propria delle funzioni di direzione aziendale.

Le conoscenze richiamate saranno erogate avendo anche riguardo ai più recenti sviluppi in ambito comunitario delle tematiche di interesse. Per tale ragione è richiesta al laureato magistrale la capacità di saper utilizzare in modo efficace, sia in forma scritta che orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Alla luce di quanto sopra e degli obiettivi formativi della classe, i laureati nel Corso di Laurea Magistrale in argomento devono pertanto:

- possedere un'approfondita conoscenza in ambito aziendale, matematico-statistico e giuridico, ottenuta tramite la combinazione di discipline e di modalità di apprendimento e acquisizione di capacità che permettono loro di affrontare le problematiche aziendali nell'ottica integrata propria delle principali funzioni di direzione aziendale;
- acquisire le approfondite conoscenze sopra richiamate anche tramite l'uso delle logiche e delle tecniche - e, in particolare, di quelle più note a livello internazionale - della formalizzazione quantitativa;
- possedere un'approfondita conoscenza dell'azienda (sistema complesso, probabilistico, dotato di meccanismi di autoregolazione, composto da beni, persone e operazioni funzionali al conseguimento delle finalità del soggetto economico), delle strutture aziendali e dei sistemi di governo e controllo delle aziende;
- acquisire le metodologie, le abilità e i saperi necessari a ricoprire posizioni di responsabilità nell'amministrazione e nel governo

delle aziende pubbliche e private nonché a svolgere le libere professioni nell'area economica.

Contenuti del progetto formativo

Struttura generale

10 insegnamenti da 9 CFU

1 insegnamento a scelta di 9 CFU

21 crediti assegnati alle altre attività formative (ex D.M.270/04, art.10, lett.c) e d))

Il vincolo di legge di 12 CFU in attività affini e integrative è superato anche (ma non solo) utilizzando SSD presenti tra le attività caratterizzanti della classe, con opportuna motivazione.

Schema generale dei contenuti del Corso di Laurea

Base comune ai 2 percorsi

- Economia aziendale - corso avanzato 9 crediti
- Diritto commerciale - corso avanzato 9 crediti
- 1 prova di idoneità (Business English) 3/6 crediti
- Prova finale ed eventuale tirocinio 15 crediti

Schema dei due percorsi (81 crediti)

1 insegnamento in ambito economico 9 crediti

1 insegnamento in ambito matematico statistico 9 crediti

1 insegnamento in ambito giuridico 9 crediti

1 insegnamento in ambito economico aziendale

(almeno 3 crediti in SSD economico) 9 crediti

4 insegnamenti in ambito aziendale (di cui 3 nel SSD SECS P/07).

36 crediti

1 insegnamento a scelta 9 crediti

QUADRO A4.b.1

R&D

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

I laureati magistrali in Economia Aziendale completano e consolidano, anche mediante lo studio di temi di contenuto avanzato, le conoscenze apprese nel corso del primo ciclo di studi acquisendo, in tal modo, le capacità descritte negli obiettivi formativi generali della classe e specifici del corso di laurea. In conseguenza di ciò, i laureati sono in grado di elaborare e/o applicare idee originali sui temi della governance, dell'amministrazione e finanza, dell'audit e delle valutazioni aziendali sia in ambito lavorativo che di ricerca. La conoscenza e le capacità di comprensione acquisite, anche grazie alla multidisciplinarietà della laurea, costituiranno la giusta premessa per poter svolgere funzioni direzionali avanzate all'interno delle aziende nonché la libera professione nell'area economica- aziendale. Permetteranno inoltre, a chi desidera proseguire nell'attività di ricerca o di studio, di disporre degli strumenti adatti per l'accesso a studi di livello superiore (dottorato di ricerca o master di secondo livello) in materie economico-aziendali.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra descritte sono conseguite attraverso la partecipazione alle lezioni frontali (di cui alcune impartite in lingua inglese), alle esercitazioni, ai seminari di approfondimento tenuti nei corsi e mediante lo studio personale dei contenuti delle attività

formative attivate. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti ed orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Economia Aziendale sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in modo da risolvere i problemi e le tematiche economico-aziendali che via via emergono nel corso dell'attività lavorativa. Per conseguire questo obiettivo, il Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale affianca, alle discipline a prevalente contenuto teorico, casi di studio desunti dalla realtà delle aziende italiane e internazionali.

Le verifiche effettuate durante il corso, nella forma di esami scritti, progetti e presentazione in aula degli elaborati degli studenti, saranno approntate in modo da porre in luce la dimostrazione della padronanza di strumenti e di metodi, unitamente ad una buona dose di autonomia critica nello svolgimento del lavoro e nella presentazione dello stesso.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Amministrazione e governance delle aziende

Conoscenza e comprensione

Il percorso di LM in Amministrazione e governance delle aziende si propone quale obiettivo formativo avere dei laureati con competenze su temi avanzati di economia aziendale, con particolare riferimento agli aspetti decisionali relativi alla Direzione amministrativa e finanziaria, nonché alla governance delle imprese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per conseguire questo obiettivo, il percorso di Amministrazione e governance delle aziende affianca, nelle diverse discipline, ai contenuti di tipo teorico, lo studio di casi concreti e analisi di effettive problematiche o di reali situazioni incontrate dalle aziende.

Le verifiche effettuate durante il corso, nella forma di esami scritti, progetti e presentazione in aula degli elaborati degli studenti, saranno organizzate in modo da porre in luce la padronanza, da parte degli studenti, di strumenti e di metodi di analisi critica e di sintesi teorica, unitamente ad una buona dose di autonomia nello svolgimento del lavoro e nella presentazione dello stesso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED CORPORATE FINANCE 1 (*modulo di ADVANCED CORPORATE FINANCE*) [url](#)

ADVANCED CORPORATE FINANCE 2 (*modulo di ADVANCED CORPORATE FINANCE*) [url](#)

BILANCIO SOCIALE [url](#)

CONTROLLO DI GESTIONE [url](#)

CORPORATE & INVESTMENT BANKING [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (*modulo di CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE*) [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (*modulo di CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE*) [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE: CRISI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO*) [url](#)
ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI [url](#)
METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA [url](#)
RAGIONERIA - CORSO AVANZATO [url](#)

Audit e valutazioni aziendali

Conoscenza e comprensione

Il percorso di LM in Audit e Valutazioni Aziendali si propone quale obiettivo formativo avere dei laureati con competenze aziendali specifiche sui temi della programmazione, dell'audit e della valutazione delle performance aziendali, in riferimento a qualsiasi tipologia di azienda (pubblica o privata, di produzione o di servizi).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per conseguire questo obiettivo, il percorso di Audit e valutazioni aziendali affianca, nelle diverse discipline, ai contenuti di tipo teorico, l'analisi di case study o di reali situazioni incontrate dalle aziende.

Le verifiche effettuate durante il corso, nella forma di esami scritti, progetti e presentazione in aula degli elaborati degli studenti, saranno organizzate in modo da porre in luce la padronanza, da parte degli studenti, di strumenti e di metodi di analisi critica e di sintesi teorica, unitamente ad una buona dose di autonomia nello svolgimento del lavoro e nella presentazione dello stesso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI FINANZIARIA [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO [url](#)

DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - I MODULO (*modulo di DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI*) [url](#)

DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - II MODULO (*modulo di DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI*) [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO*) [url](#)

FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI [url](#)

METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E AZIENDALI [url](#)

PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

REVISIONE AZIENDALE INTERNA [url](#)

RISK MANAGEMENT IN BANKING [url](#)

STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI [url](#)

TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO (*modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA*) [url](#)

TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - II MODULO (*modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA*) [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>I laureati magistrali in Economia Aziendale hanno la capacità di sintetizzare le conoscenze acquisite nei vari ambiti disciplinari e di comprendere e gestire la complessità dei sistemi aziendali odierni sia da un punto di vista amministrativo e di governance sia nell'ambito dell'audit e valutazione. Inoltre, sono in grado di formulare giudizi autonomi su specifici andamenti aziendali, anche in assenza di tutte le informazioni utili, ed essere in grado di riflettere su temi sociali, scientifici, o etici ad essi connessi.</p> <p>Per raggiungere questo obiettivo, si è creata una laurea a prevalente contenuto aziendale ma fortemente integrata da discipline di ambiti differenti (quali ad esempio, l'ambito giuridico, quantitativo ed economico). L'interdisciplinarietà e l'acquisizione dei differenti punti di vista in riferimento ad uno specifico problema offrono, nel corso delle verifiche infrannuali, occasioni significative per sviluppare in modo autonomo le scelte decisionali e per verificare le proprie capacità di giudizio.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati magistrali in Economia Aziendale sono in grado di comunicare, sia a interlocutori specialisti che non specialisti, le proprie conoscenze e le conclusioni alle quali sono giunti affrontando problemi di natura economico-aziendale. Sono anche in grado di esporre in modo chiaro le motivazioni che hanno determinato l'adozione di specifiche conclusioni con particolare riguardo a questioni inerenti la programmazione, l'amministrazione, la governance, la finanza e il controllo della gestione delle aziende.</p> <p>L'acquisizione di queste abilità comunicative, nonché la loro verifica, è prevista grazie ai progetti di ricerca assegnati nell'ambito di alcune discipline nonché alla redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali in Economia Aziendale hanno sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentono loro di continuare a studiare in modo auto-diretto e autonomo. In particolare, il corso di laurea, mediante il progressivo innalzamento del livello di competenze e delle capacità metodologiche e analitiche, prepara anche all'accesso a livelli di formazione superiore, quale è quella del dottorato di ricerca in scienze economico-aziendali.</p> <p>La capacità di apprendimento è valutata sia mediante verifiche, scritte od orali, tenutesi durante le attività formative sia richiedendo la presentazione dei dati ed elementi individuati autonomamente da parte dello studente, sia mediante la valutazione della capacità di autoapprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>

La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di una tesi di laurea redatta sotto la guida di un docente relatore e supervisionata da un correlatore.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo e tratta un argomento riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente.

L'elaborato e la relativa discussione dovranno dimostrare che il candidato abbia acquisito la padronanza degli strumenti analitici appresi nel corso di studio e abbia sviluppato le capacità di interpretare i fenomeni e la letteratura con spirito critico e con contributi di originalità, approfondendo gli aspetti teorici e/o applicativi e/o di natura empirica dell'argomento prescelto.

La tesi è redatta in lingua italiana o inglese.

Gli studenti che nel percorso di studi magistrali abbiano acquisito dei crediti per stage e/o tirocinio possono integrare il lavoro di tesi, che deve essere comunque scientifico, mediante la descrizione di un caso di studio affrontato nel corso del predetto stage

e/o tirocinio.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/05/2019

La prova finale, come detto nel precedente quadro A5a, consiste nella discussione, dinanzi ad apposita Commissione, di una tesi di laurea redatta sotto la guida di un docente relatore. La Commissione è composta di almeno 5 membri, tra cui, in genere, il relatore.

E' prevista la designazione anche di un correlatore, per tesi che presentino caratteri di originalità.

Gli studenti che nel percorso di studi magistrali abbiano acquisito dei crediti per stage e/o tirocinio possono integrare il lavoro di tesi, che deve essere comunque scientifico, mediante la descrizione di un caso di studio affrontato nel corso del predetto stage e/o tirocinio.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://disa.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=orario-lezioni>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=tesi>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO link	SPAGNUOLO DOMENICO CV	PA	9	60	
		Anno	ECONOMIA AZIENDALE - CORSO	CELLI				

2.	SECS-P/07	di corso 1	AVANZATO - I MODULO (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO</i>) link	MASSIMILIANO CV	PA	6	40
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO</i>) link	PAOLONI MAURO CV	PO	3	20
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI link	CELLI MASSIMILIANO CV	PA	9	60
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA link	PUCCI SABRINA CV	PO	9	60
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO link	BIONDI LUCIA CV	RU	9	60
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RAGIONERIA - CORSO AVANZATO link	ARDUINI SIMONA CV	PA	9	60
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	REVISIONE AZIENDALE INTERNA link	REGOLIOSI CARLO CV	PA	9	60
9.	SECS-P/07	Anno di corso 1	TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO (<i>modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA</i>) link	ONESTI TIZIANO CV	PO	6	40
10.	SECS-P/07	Anno di corso 1	TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - II MODULO (<i>modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA</i>) link	PIERI VALERIO CV	RU	3	20

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: <http://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/i-nostri-spazi/>

Link inserito: <http://Aule e spazi di ateneo>

Descrizione altro link:

<http://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/i-nostri-spazi/scuola-economia-e-studi-aziendali/>

Altro link inserito: [Scuola di Economia e Studi Aziendale](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule e spazi di ateneo

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/i-nostri-spazi/>

Descrizione altro link: Scuola di Economia e Studi Aziendale

Altro link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/i-nostri-spazi/scuola-economia-e-studi-aziendali/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule e spazi di ateneo

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/i-nostri-spazi/>

Descrizione altro link: Scuola di Economia e Studi Aziendale

Altro link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/i-nostri-spazi/scuola-economia-e-studi-aziendali/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di area di Scienze economiche

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/eco-biblioteca-di-area-di-scienze-economiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 Sistema Bibliotecario di Ateneo_Biblioteca di area scienze economiche_2019

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso coordinate dall'Ateneo o dal Dipartimento di Economia Aziendale sono normalmente improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Youth for Future;

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc. che possono aiutare gli studenti nella loro scelta. Esistono anche azioni di Orientamento in ingresso specifiche per la LM in Economia Aziendale. In particolare, si segnalano:

- l'attivazione e lo svolgimento, per il secondo anno accademico consecutivo, di un progetto di ASL denominato "Introduzione alla Professione del Dottore Commercialista";
- attivazione e svolgimento, nell'a.a. 2018-19 di un progetto di alternanza scuola-lavoro dedicato all'Economia Aziendale.
- l'orientamento di alcune classi di LT alle attività previste nella nostra LM.

Con riferimento al primo punto, il progetto anziché orientare gli studenti della Scuola Superiore circa il contenuto delle discipline della nostra LM, propone loro di "auto-orientarsi" mediante la conoscenza guidata di una delle principali attività professionali che la nostra LM consente di svolgere. Pertanto, mediante alcune lezioni teoriche e numerose esperienze pratiche, l'obiettivo è sviluppare una base di cultura economico-aziendale-finanziaria negli studenti della Scuola superiore e far loro comprendere le principali attività svolte da un dottore commercialista (assistenza contabile, consulenza tributaria, consulenza organizzativa, ecc.). Il progetto è stato proposto per il finanziamento da parte dell'Ateneo anche per il prossimo a.a. 2019-20.

Riguardo al secondo punto, (Progetto di ASL "Che cos'è l'economia aziendale?") lo scopo del progetto è fornire una panoramica sui concetti di base dell'economia aziendale, approfondendo le diverse caratteristiche e finalità che contraddistinguono le aziende, con particolare focus alle imprese.

Il progetto ha lo scopo di introdurre i fondamenti del sistema aziendale agli studenti delle scuole superiori per contribuire all'attività di orientamento al mondo universitario.

Relativamente al terzo punto, nel tempo sono stati organizzati seminari, destinati agli studenti della LT in Economia e Gestione Aziendale, per orientarli alla scelta della LM. Nell'a.a. 2018-19 il seminario in questione è stato organizzato nell'ambito dell'insegnamento di Bilancio (canale M-Z), in data 5 dicembre 2018. Ha visto la presenza, tra i relatori, di esponenti di alcune grandi imprese (Poste Italiane, EY, BIP, ecc.) i quali hanno spiegato agli studenti quali conoscenze apprese nel corso dei loro studi sono state proficuamente applicate nel mondo del lavoro.

27/05/2019

Quadro B5 Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico. Con particolare riferimento alle azioni poste in essere in modo specifico per gli studenti della LM, constatato che il tasso di abbandono è modesto e che, pertanto, gli studenti che si iscrivono sono convinti della scelta di studi effettuata, l'orientamento in itinere è affidato sia ai tutor che a tutti i docenti di riferimento che, nel corso delle lezioni o in sede di esame, monitorano il rendimento degli studenti e li supportano nel rimuovere eventuali ostacoli che gli stessi incontrano nelle discipline più tecniche. Particolare attenzione è, inoltre, posta agli studenti con disabilità, per i quali sono sviluppati programmi ad hoc, in funzione della disabilità riscontrata.

27/05/2019

Quadro B5 Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

Nel 2018 sono state pubblicate nella piattaforma 1.330 opportunità di tirocinio.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione

agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);

- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

I docenti della Laurea Magistrale hanno nel tempo consolidato i rapporti con le aziende del territorio, fino a realizzare veri e propri incontri di "recruiting in aula" per consentire agli studenti di avere - già nel corso degli studi - un contatto con il mondo del lavoro, anche mediante stage e tirocini.

Inoltre, è attivo un percorso di studi che prevede la possibilità di svolgere la tesi di laurea con tirocinio, vale a dire che il lavoro di tesi, che è comunque sperimentale, oltre ad essere fondato su una ampia e solida bibliografia scientifica internazionale, consente anche allo studente di esporre i risultati di un periodo di tirocinio professionale.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

La Laurea Magistrale si è posta nel tempo l'obiettivo di incrementare il numero di studenti con titoli di primo livello stranieri e sostenere la mobilità internazionale dei propri studenti; oltre alle azioni descritte nel precedente quadro (assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero), i docenti della L.M. hanno previsto lo svolgimento di alcune giornate di accoglienza degli studenti stranieri.

Si rileva, inoltre, che il corso di laurea prevede che alcune materie siano impartite in lingua inglese; per gli insegnamenti che contemplano solo una parte in lingua inglese (ad esempio, n. 3 crediti su 9), i docenti offrono la possibilità agli studenti stranieri - mediante un apposito sistema di tutoraggio - di studiare in Inglese l'intero programma e di sostenere il relativo esame totalmente

in Inglese.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Linz	A LINZ01	18/02/2014	solo italiano
2	Austria	Universitat Linz	A LINZ01	18/02/2014	solo italiano
3	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	B BRUXEL82	12/09/2016	solo italiano
4	Bulgaria	Ikonomicheski Universitet - Varna	BG VARNA04	24/02/2014	solo italiano
5	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	24/09/2014	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	24/09/2014	solo italiano
7	Bulgaria	University Of National And World Economy	BG SOFIA03	10/12/2013	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli	HR PULA01	19/02/2014	solo italiano
9	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli	HR PULA01	19/02/2014	solo italiano
10	Danimarca	Erhvervsakademiet Lillebaelt	DK ODENSE21	30/01/2018	solo italiano
11	Danimarca	Erhvervsakademiet Lillebaelt	DK ODENSE21	30/01/2018	solo italiano
12	Estonia	Tallinna Tehnikaulikool	EE TALLINN04	05/09/2018	solo italiano
13	Finlandia	Lappeenrannan Teknillinen Yliopisto	SF LAPPEEN01	27/01/2014	solo italiano
14	Finlandia	Turun Yliopisto	SF TURKU01	23/01/2014	solo italiano
15	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	15/05/2014	solo italiano
16	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	15/05/2014	solo italiano
17	Francia	Groupe Ecole Superieure Commerce Rennes	F RENNES27	25/02/2014	solo italiano
18	Francia	Groupe Ecole Superieure Commerce Rennes	F RENNES27	25/02/2014	solo italiano

19	Francia	Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association	F PARIS244	08/04/2016	solo italiano
20	Francia	Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association	F PARIS244	08/04/2016	solo italiano
21	Francia	Isc Paris	F PARIS104	18/12/2013	solo italiano
22	Francia	Isc Paris	F PARIS104	18/12/2013	solo italiano
23	Francia	Troyes Aube Formation	F TROYES07	03/07/2014	solo italiano
24	Francia	Troyes Aube Formation	F TROYES07	03/07/2014	solo italiano
25	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	14/02/2014	solo italiano
26	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	14/02/2014	solo italiano
27	Francia	Universite De Limoges	F LIMOGES01	18/02/2019	solo italiano
28	Francia	Universite De Rennes I	F RENNES01	13/02/2014	solo italiano
29	Francia	Universite De Rennes I	F RENNES01	13/02/2014	solo italiano
30	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	18/10/2018	solo italiano
31	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	13/07/2016	solo italiano
32	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
33	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
34	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	06/12/2013	solo italiano
35	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	06/12/2013	solo italiano
36	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	18/03/2014	solo italiano
37	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	18/03/2014	solo italiano
38	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	07/11/2017	solo italiano
39	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	07/11/2017	solo italiano

40	Germania	Ebc Euro-Business-College Gmbh	D HAMBURG14	10/03/2014	solo italiano
41	Germania	Ebc Euro-Business-College Gmbh	D HAMBURG14	10/03/2014	solo italiano
42	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	04/12/2013	solo italiano
43	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	04/12/2013	solo italiano
44	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	20/12/2013	solo italiano
45	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	20/12/2013	solo italiano
46	Germania	Hochschule Trier University Of Applied Sciences	D TRIER02	08/01/2014	solo italiano
47	Germania	Hochschule Trier University Of Applied Sciences	D TRIER02	08/01/2014	solo italiano
48	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	11/03/2014	solo italiano
49	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	11/03/2014	solo italiano
50	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	23/11/2017	solo italiano
51	Germania	Munich Business School Gmbh	D MUNCHEN12	20/12/2013	solo italiano
52	Germania	Munich Business School Gmbh	D MUNCHEN12	20/12/2013	solo italiano
53	Germania	Universitaet Duisburg-Essen	D ESSEN04	10/02/2014	solo italiano
54	Germania	Universitaet Duisburg-Essen	D ESSEN04	10/02/2014	solo italiano
55	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	28/05/2014	solo italiano
56	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	28/05/2014	solo italiano
57	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	16/11/2017	solo italiano
58	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	06/06/2018	solo italiano
59	Liechtenstein	Universitat Liechtenstein	LI VADUZ01	15/01/2014	solo italiano
60	Liechtenstein	Universitat Liechtenstein	LI VADUZ01	15/01/2014	solo italiano

61	Lituania	Kauno Technologijos Universitetas	LT KAUNAS02	21/05/2018	solo italiano
62	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	22/05/2018	solo italiano
63	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	17/05/2018	solo italiano
64	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	29/01/2014	solo italiano
65	Polonia	Akademia Leona Kozmiskiego	PL WARSZAW21	14/01/2014	solo italiano
66	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	14/06/2018	solo italiano
67	Polonia	Politechnika Warszawska	PL WARSZAW02	01/06/2014	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny W Krakowie	PL KRAKOW04	06/03/2014	solo italiano
69	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	PL WROCLAW03	09/12/2013	solo italiano
70	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	PL WROCLAW03	09/12/2013	solo italiano
71	Polonia	Wyzsza Szkola Administracji I Biznesu Im. E. Kwiatkowskiego W Gdyni	PL GDYNIA02	05/02/2014	solo italiano
72	Polonia	Wyzsza Szkola Administracji I Biznesu Im. E. Kwiatkowskiego W Gdyni	PL GDYNIA02	05/02/2014	solo italiano
73	Polonia	Wyzsza Szkola Europejska Im. Ks. Jozefa Tischnera	PL KRAKOW20	06/02/2014	solo italiano
74	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	28/03/2014	solo italiano
75	Regno Unito	Middlesex University Higher Education Corporation	UK LONDON067	19/03/2014	solo italiano
76	Regno Unito	Middlesex University Higher Education Corporation	UK LONDON067	19/03/2014	solo italiano
77	Regno Unito	The Manchester Metropolitan University	UK MANCHES04	21/12/2016	solo italiano
78	Regno Unito	The Manchester Metropolitan University	UK MANCHES04	21/12/2016	solo italiano
79	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	14/12/2016	solo italiano
80	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	14/12/2016	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	03/03/2014	solo italiano

82	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	22/03/2018	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
84	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
85	Spagna	Universidad Politecnica De Cartagena	E MURCIA04	22/11/2013	solo italiano
86	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
87	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	26/09/2018	solo italiano
88	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	02/11/2017	solo italiano
89	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	10/01/2014	solo italiano
90	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	16/12/2013	solo italiano
91	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	16/12/2013	solo italiano
92	Svezia	Hoegskolan Kristianstad	S KRISTIA01	18/04/2019	solo italiano
93	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	16/11/2017	solo italiano
94	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	16/11/2017	solo italiano
95	Svezia	Linneuniversitetet	S VAXJO03	18/02/2014	solo italiano
96	Svezia	Linneuniversitetet	S VAXJO03	18/02/2014	solo italiano
97	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	25/02/2014	solo italiano
98	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	25/02/2014	solo italiano
99	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR ISTANBU11	22/12/2014	solo italiano
100	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR ISTANBU11	22/12/2014	solo italiano
101	Turchia	Yasar Universitesi	TR IZMIR05	31/01/2014	solo italiano

27/05/2019

Quadro B5 Accompagnamento al lavoro

- L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione sul portale <http://uniroma3.jobsoul.it/> delle opportunità di lavoro, garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende.
- Nel corso del 2018 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, n°528 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro e sono state pubblicate n° 40 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono complessivamente n. 15.426.
- Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo è parte.
- Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione LazioLaziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha operato all'interno del Dipartimento di Studi Aziendali fino al termine dell'anno 2018. Al momento, il servizio è sospeso per una riorganizzazione dell'Ufficio.

Nell'a.a. 2014/2015 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha promosso i seguenti incontri con aziende di particolare interesse per i futuri laureati:

- il 27 novembre del 2014 un seminario ospitando Monster University Tour finalizzato alla ricerca on line di stage o opportunità di lavoro e alla presentazione delle differenti modalità di colloqui di selezione;
- il 18 marzo 2015 e l'11 maggio 2015 l'evento Business Dojo. Le 13 aziende coinvolte hanno effettuato workshop e attività di selezione.

Nell'a.a. 2015/2016 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha realizzato i seguenti eventi:

- il 5 novembre 2015 l'evento Business Dojo e un corso su LinkedIn;
- il 26 Novembre 2015 il seminario Monster University Tour.
- il 16 marzo 2016 un incontro con gli stakeholders per verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa dei corsi di laurea del dipartimento rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

Nell'a.a. 2016/2017 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha curato:

- l' 8 novembre 2016 un corso su LinkedIn;
- il 30 novembre 2016 un corso su Monster;
- il 18 marzo 2017 Presentazione aziendale e selezione con azienda Johnson&Johnson;
- il 23 marzo 2017 un incontro con gli stakeholders con lo scopo di verificare se le competenze acquisite dagli studenti permettono un adeguato inserimento nel mondo del lavoro;
- il 27 marzo 2017 nell'ambito del progetto Business Dojo Business case con azienda Olandese The Greenery .
- il 26 aprile 2017 nell'ambito del progetto Business Dojo Business case con azienda PwC.

Nell'a.a. 2017/2018 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha curato:

- il 20 novembre 2017 Workshop PwC;
- il 23 novembre 2017 Monster University tour;
- il 24 novembre 2017 Public Speaking a cura di Alessandra Iannone;
- il 16 aprile 2018 Company visit Poste Italiane;
- il 15 maggio 2018 Workshop azienda the Greenery (Olanda);
- il 9 maggio 2018 Colazione Kpmg con HR e professionisti Audit;
- il 10 maggio 2018 Workshop CV e lettera e colloquio di lavoro con Alessandra Iannone.

La prof. Arduini, in partenariato con il Consiglio di Roma dell'Ordine dei Dottori Commercialisti, organizza con cadenza annuale

una giornata di orientamento alla professione del Dottore Commercialista e del Revisore Contabile, nel corso della quale gli studenti possono:

- comprendere le modalità di svolgimento del tirocinio propedeutico a tali professioni;
- avere informazioni sulle modalità di svolgimento del relativo Esame di Stato e delle materie richieste per il suo superamento;
- apprendere quali sono le opportunità offerte dalla professione del Dottore Commercialista e del Revisore Contabile;
- incontrare Dottori Commercialisti e Società di Revisione interessati al recruiting dei nostri laureandi/laureati.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nell'ambito degli insegnamenti del Corso di Laurea si organizzano seminari di orientamento in uscita, con la presenza di esponenti del mondo delle imprese, liberi professionisti, manager e imprenditori. Gli studenti sono altresì coinvolti in workshop con aziende e con l'ordine di Roma del Consiglio dei Dottori Commercialisti.

27/05/2019

Il Dipartimento aderisce, inoltre, al Servizio gratuito di consultazione per gli studenti attivato dall'Ateneo .

QUADRO B6

Opinioni studenti

Il file allegato sintetizza i risultati delle opinioni degli studenti sulle materie della L.M., riferito all'a.a. 2016-17.

27/05/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nel file allegato, si descrivono i risultati delle opinioni dei laureati, sulla base dei dati dell'ultimo rapporto Alma Laurea disponibile.

27/05/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati sintetizzati nel file allegato mostrano valori degli indicatori della didattica (percentuale di laureati in corso; percentuale di laureati triennali provenienti da altri Atenei, ecc.) mediamente in linea sia con quelli del nostro Ateneo che con i "competitors" della stessa zona geografica e del Paese. Lo stesso può dirsi per gli altri indicatori della didattica (relativi ai CFU conseguiti, al numero di studenti che proseguono nel medesimo CdS, ecc.). Anche sul percorso di studio e la regolarità delle carriere non si rilevano dati anomali rispetto alle medie di Ateneo e nazionali.

Gli indicatori di internazionalizzazione sono in lieve miglioramento, a seguito delle azioni correttive intraprese nel precedente anno accademico; gli indicatori sulla consistenza del corpo docente mostrano, invece, ancora una situazione che deve essere costantemente monitorata, ai fini del rafforzamento numerico dell'organico esistente.

01/10/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio annuale

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il file allegato espone i principali risultati dei dati Alma Laurea sui laureati della L.M. in esame.

01/10/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I risultati della attività di stage/tirocinio svolta dalla nostra LM nel quadro delle medesime attività di Dipartimento sono sintetizzati nel file allegato.

01/10/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni su tirocini



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/05/2019

Nel documento allegato si illustra la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2019

Coerentemente con quanto previsto dalle procedure del sistema AQ di Ateneo, il CdS in Economia Aziendale si propone di assicurare la qualità della formazione garantendo che sia sempre aggiornata e allineata alle migliori pratiche nazionali e internazionali. Particolare attenzione è posta ai contenuti formativi e al loro coordinamento, alle metodologie didattiche, alle modalità di valutazione dell'apprendimento degli studenti, e ai servizi di supporto erogati.

Obiettivi, strumenti e modalità sono dettagliate nel file allegato.

Componenti del gruppo di gestione per l'assicurazione della qualità (responsabili della procedura): Mauro Paoloni, Simona Arduini.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: D2 - Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/05/2019

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo è, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2019/20, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: D3 - Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Economia Aziendale
Nome del corso in inglese RD	Business Administration
Classe RD	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://disa.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/#
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLONI Mauro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione didattica del corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Economia Aziendale

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload](#) piano di raggiungimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BIONDI	Lucia	SECS-P/07	RU	1	Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO
2.	CELLI	Massimiliano	SECS-P/07	PA	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI 2. ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO
3.	MANNI	Francesco	SECS-P/07	PA	.5	Caratterizzante	1. BILANCIO SOCIALE
4.	MATTEI	Giorgia	SECS-P/07	RD	.5	Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE

AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE

5.	ONESTI	Tiziano	SECS-P/07	PO	.5	Caratterizzante	1. TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO
6.	PAOLONI	Mauro	SECS-P/07	PO	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO 2. CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO
7.	PREVIATI	Daniele Angelo	SECS-P/11	PO	.5	Caratterizzante	1. STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI
8.	PUCCI	Sabrina	SECS-P/07	PO	.5	Caratterizzante	1. PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA
9.	REGOLIOSI	Carlo	SECS-P/07	PA	1	Caratterizzante	1. REVISIONE AZIENDALE INTERNA
10.	SPAGNUOLO	Domenico	IUS/04	PA	.5	Caratterizzante	1. DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO
11.	ARDUINI	Simona	SECS-P/07	PA	.5	Caratterizzante	1. RAGIONERIA - CORSO AVANZATO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE MAGGI	BEATRICE		
marra	riccardo		
MICCICHE'	GIULIA		
Santoleri	Francesco		
SAPIA	ALESSANDRO		
SCIALOJA	LORENZO		
tulli	alessandro		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arduini	Simona
Biondi	Lucia
Nuccilli	Maria Laura
Paoloni	Mauro

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CELLI	Massimiliano		
REGOLIOSI	Carlo		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: via S. D'Amico 77, 00145 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/09/2019
Studenti previsti	116

Eventuali Curriculum

AMMINISTRAZIONE E GOVERNANCE DELLE AZIENDE	112655^2009^112655-1^1072
AUDIT E VALUTAZIONI AZIENDALI	112655^2009^112655-2^1072
AMMINISTRAZIONE E GOVERNANCE DELLE AZIENDE con tirocinio	112655^2009^112655-3^1072
AUDIT E VALUTAZIONI AZIENDALI con tirocinio	112655^2009^112655-4^1072



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	112655^2009^PDS0-2009^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Economia e Management

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	15/12/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2009 - 16/03/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato la sostanziale compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{CD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	A71901409	BILANCIO SOCIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Francesco MANNI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	60
2	2018	A71901410	CONTROLLO DI GESTIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		60
3	2018	A71901388	CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (modulo di CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Mauro PAOLONI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	40
4	2018	A71901389	CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (modulo di CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Salvatore MONNI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	20
5	2019	A71911479	DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento (peso .5) Domenico SPAGNUOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	60
6	2018	A71901411	DIRITTO COMMERCIALE: CRISI D'IMPRESA <i>semestrale</i>	IUS/04	Giustino DI CECCO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/04	60

7	2018	A71901414	DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO <i>semestrale</i>	IUS/12	Giuseppe MARINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/12	60
8	2019	A71911477	ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Massimiliano CELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	40
9	2019	A71911478	ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Mauro PAOLONI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	20
10	2019	A71911481	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Massimiliano CELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	60
11	2019	A71911487	PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Sabrina PUCCI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	60
12	2019	A71911486	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Lucia BIONDI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	60
13	2018	A71901413	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Giorgia MATTEI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	60
			RAGIONERIA - CORSO		Docente di riferimento (peso .5) Simona		

14	2019	A71911480	AVANZATO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	ARDUINI <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	SECS-P/07	60
15	2019	A71911519	REVISIONE AZIENDALE INTERNA <i>semestrale</i>	SECS-P/07	REGOLIOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	SECS-P/07	60
16	2018	A71901416	STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Daniele Angelo PREVIATI <i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento (peso .5)	SECS-P/11	60
17	2019	A71911521	TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO (modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Tiziano ONESTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	40
18	2019	A71911522	TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - II MODULO (modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Valerio PIERI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	20

ore totali 900

Curriculum: AMMINISTRAZIONE E GOVERNANCE DELLE AZIENDE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>CORPORATE & INVESTMENT BANKING (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE 1 (N0) (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
	<i>ADVANCED CORPORATE FINANCE 2 (N0) (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	69	42	36 - 51
	<i>RAGIONERIA - CORSO AVANZATO (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BILANCIO SOCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>CONTROLLO DI GESTIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO UMANO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (N0) (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO I</i>			

Economico	<i>MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	12	15
	<i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO II</i>			
	<i>MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	<i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (N0) (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
	<i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

	<i>METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E AZIENDALI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Statistico-matematico	<i>FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	9	9 - 12

SECS-S/01 Statistica

	<i>METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale			
Giuridico	<i>DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti 72 66 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/04 Diritto commerciale			
	<i>DIRITTO COMMERCIALE: CRISI D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Attività formative affini o integrative	IUS/12 Diritto tributario			12 - 18 min 12
	<i>DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	18	
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		9	9	9
Per la prova finale		15	9	15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	1	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	0	5
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0	5

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 6
Totale Altre Attività	30	19 - 52
CFU totali per il conseguimento del titolo		120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>AMMINISTRAZIONE E GOVERNANCE DELLE AZIENDE</i>:	120	97 - 163

Curriculum: AUDIT E VALUTAZIONI AZIENDALI

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>RISK MANAGEMENT IN BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale <i>ANALISI FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>REVISIONE AZIENDALE INTERNA (NO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	78	42	36 - 51
Aziendale	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Economico	<i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 15
	<i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Statistico-matematico	<i>METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E AZIENDALI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	9	9 - 12
	<i>FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale <i>DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	66 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/05 Diritto dell'economia <i>DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - I MODULO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale</i>			
	<i>DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - II MODULO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale</i>			12 - 18
Attività formative affini o integrative	IUS/12 Diritto tributario <i>DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	18	min 12
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		9	9	9
Per la prova finale		15	9	15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	1	6
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	0	0	5
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	0	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0	6

Totale Altre Attività

30 19 - 52

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *AUDIT E VALUTAZIONI AZIENDALI*: 120 97 - 163

Curriculum: AMMINISTRAZIONE E GOVERNANCE DELLE AZIENDE con tirocinio

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>CORPORATE & INVESTMENT BANKING (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE 1 (N0) (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i> <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE 2 (N0) (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>RAGIONERIA - CORSO AVANZATO (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>BILANCIO SOCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>CONTROLLO DI GESTIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	69	42	36 - 51
	SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO UMANO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (N0) (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	12	12 -

	<i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>				15
	<i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (N0) (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i>				
	<i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				
	<i>METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E AZIENDALI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
Statistico-matematico	<i>FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	9		9 - 12
	SECS-S/01 Statistica				
	<i>METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
	IUS/04 Diritto commerciale				
Giuridico	<i>DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9		9 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)					
Totale attività caratterizzanti				72	66 - 93
Attività affini	settore			CFU Ins	CFU Off
	IUS/04 Diritto commerciale				
	<i>DIRITTO COMMERCIALE: CRISI D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
Attività formative affini o integrative	IUS/12 Diritto tributario				12 - 18
	<i>DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	18		min 12
	SECS-P/07 Economia aziendale				
	<i>ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
Totale attività Affini				18	12 - 18
Altre attività				CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9	9	
Per la prova finale		9	9	15	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	1	6	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	0	0	5	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	0	0	6	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d					

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	0 - 6
Totale Altre Attività	30	19 - 52
CFU totali per il conseguimento del titolo		120
CFU totali inseriti nel curriculum AMMINISTRAZIONE E GOVERNANCE DELLE AZIENDE con tirocinio:	120	97 - 163

Curriculum: AUDIT E VALUTAZIONI AZIENDALI con tirocinio

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>RISK MANAGEMENT IN BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale <i>ANALISI FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>REVISIONE AZIENDALE INTERNA (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	78	42	36 - 51
	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO II</i>			

Economico	<i>MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	15
	<i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	<i>METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E AZIENDALI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	9	9 - 12
Statistico-matematico	<i>FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale			
Giuridico	<i>DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	66 - 93
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	<i>DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - I MODULO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale</i>			
	<i>DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - II MODULO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale</i>			12 - 18
Attività formative affini o integrative	IUS/12 Diritto tributario	27	18	min 12
	<i>DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 18
Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		9	9	9
Per la prova finale		9	9	15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	1	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	0	5
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	0	6
Totale Altre Attività		30	19	52

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *AUDIT E VALUTAZIONI AZIENDALI con tirocinio*: 120 97 - 163



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	36	51	24
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	12	15	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	9	15	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		66		
Totale Attività Caratterizzanti				66 - 93

Attività affini

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/05 - Diritto dell'economia			
	IUS/12 - Diritto tributario			
	SECS-P/05 - Econometria			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/06 - Economia applicata	12	18	12
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			

Totale Attività Affini 12 - 18

Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		9	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	5
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6

Totale Altre Attività 19 - 52

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo**120**

Range CFU totali del corso

97 - 163

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Si motiva la modifica dell'ordinamento didattico del corso di laurea in relazione a quanto emerso nel Riesame ciclico 2016/2017.

Tali modifiche rispondono alle richieste degli stakeholders, alle esigenze avanzate dagli studenti ed emerse nella relazione della Commissione Paritetica e all'analisi di benchmarking condotta in fase di riesame. In particolare è stata prescelta una modalità di prova finale integrata con il tirocinio, prevedendo un range di 0-6 CFU per le altre attività "tirocini formativi e di orientamento" e un range di 9-15 CFU per la prova finale.

Infine, sono stati aggiornati i quadri della Scheda SUA CdS in base a quanto previsto nella Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici (a.a. 17/18).

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La Facoltà di Economia ha deciso di proporre l'istituzione di due corsi di laurea magistrale nella classe LM 77, denominati "Economia Aziendale" e "Economia e Management", allo scopo di soddisfare in modo migliore la richiesta di formazione specialistica in ambito aziendale, proveniente sia dal mondo del lavoro sia dagli studenti. La consistenza in termini numerici (potenziale numero di iscritti) e l'attrattività del profilo sul mercato del lavoro sono già state verificate nei precedenti anni accademici, posto che entrambi i corsi di laurea magistrale sono delle riformulazioni, aggiornate sulla base dell'esperienza e dei risultati ottenuti, dei previgenti corsi "Scienze Economico aziendali per l'amministrazione e la valutazione delle aziende" e "Economia e management", istituiti con il D.M. 509/99 e caratterizzati da un cospicuo numero di iscrizioni.

Ciascuno dei due corsi proposti vanta una sua specifica specializzazione:

Economia Aziendale - forma esperti in materie amministrative, finanziarie, contabili, giuridiche, manageriali e tecniche, destinati ad essere inseriti presso soggetti pubblici e privati (nell'ambito della funzione amministrativa, finanziaria, di programmazione e controllo, di audit, di valutazione), o per svolgere attività di libero professionista (dottore commercialista, revisore contabile, consulente d'impresa..);

Economia e Management - propone un programma teso a formare esperti nell'ambito dell'innovazione e produzione, del marketing, della responsabilità sociale d'impresa, della strategia e management, operanti sia in ambito aziendale che come liberi professionisti.

In particolare, il Corso di Economia Aziendale costituisce, per gli studenti già iscritti alla Facoltà di Economia di Roma Tre, la naturale prosecuzione di uno o più percorsi presenti nella Laurea Triennale istituita presso questo Ateneo caratterizzati da un particolare orientamento alle tematiche dell'amministrazione, della governance, del controllo e della valutazione aziendale. Il Corso magistrale permette di raggiungere un livello di conoscenza adeguato, qualora lo studente desiderasse proseguire con gli studi, mediante l'accesso al Dottorato in Economia Aziendale e ad alcuni Master di secondo livello, già attivati presso l'Università

di Roma Tre.

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale si propone di fornire le competenze amministrative, finanziarie, contabili, giuridiche, manageriali e tecniche necessarie per poter svolgere una attività sia presso soggetti pubblici che privati (nell'ambito della funzione amministrativa, finanziaria, di programmazione e controllo, di audit), sia quale libero professionista (dottore commercialista, revisore contabile, consulente d'impresa..). Al fine di ottenere tale obiettivo, il corso prevede un'attenta selezione dei settori scientifico disciplinari (particolarmente del SECS P/07) e degli specifici insegnamenti nonché una accurata programmazione dei contenuti dei corsi avendo particolare riguardo a fornire una visione integrata dei fenomeni economici comuni a più settori scientifico disciplinari, avendo in ogni caso ben chiaro il profilo professionale di riferimento che diventa pertanto elemento aggregante fra le varie discipline e, al tempo stesso, caratterizzante la Laurea Magistrale in Economia Aziendale.

Il Corso di Laurea Magistrale Economia e Management che costituisce, per gli studenti già iscritti alla Facoltà di Economia di Roma Tre, la naturale prosecuzione di uno o più percorsi presenti nella Laurea Triennale istituita presso questo Ateneo caratterizzati da un particolare orientamento alle tematiche del management e della gestione dell'impresa. Il Corso magistrale focalizza la sua attenzione sui temi della gestione d'impresa con quattro specifiche declinazioni tematiche: strategia e management; innovazione e produzione; marketing; responsabilità sociale d'impresa. Il corso si propone di preparare gli studenti a un ingresso qualificato nel mondo del lavoro per ricoprire ruoli manageriali o imprenditoriali, nell'ambito di aziende e istituzioni, pubbliche e private, che operano nei diversi contesti industriali e di servizi. Tenendo conto che il corso di laurea magistrale deve consentire un elevato livello di specializzazione, integrando con contenuti di livello avanzato le conoscenze acquisite nel triennio, si è ritenuto di incentrare la proposta formativa prevalentemente in quei settori scientifico disciplinari delle scienze aziendali più direttamente correlati agli obiettivi formativi dei diversi percorsi proposti.

Le diverse discipline sono state organizzate in modo da favorire una preparazione completa sui temi inerenti la gestione d'impresa, favorendo nel contempo una visione integrata dei fenomeni economico-aziendali, giuridici e quantitativi che riguardano i principali approcci che guidano le scelte manageriali.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

La tesi consiste in un elaborato di carattere scientifico, su un tema concordato tra il laureando e il relatore.

Gli studenti che nel percorso di studi magistrali abbiano acquisito dei crediti per stage e/o tirocinio possono integrare il lavoro di tesi, che deve essere comunque scientifico, mediante la descrizione di un caso di studio affrontato nel corso del predetto stage e/o tirocinio.

Complessivamente sono previsti 15 CFU per la prova finale. In caso lo studente opti per a l'opzione di tesi con stage o tirocinio, i CFU attribuiti alla prova finale saranno non meno di 9 e quelli attribuiti al tirocinio non più di 6 per un totale di 15 CFU.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/05 , IUS/12 , SECS-P/06 , SECS-P/08 , SECS-P/10 , SECS-P/12 , SECS-P/13)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/04 , SECS-P/07 , SECS-S/06)

Al fine di consentire nel biennio una adeguata flessibilità e la possibilità di organizzare da parte dello studente lo studio in percorsi che pur presentando una base comune e forti elementi di caratterizzazione permettano di mediare l'approfondimento teorico con conoscenze di carattere maggiormente specialistico e professionalizzante - nonché di rendere possibile, attraverso lo svolgimento di moduli successivi di contenuto sempre più avanzato, l'acquisizione delle professionalità di elevato contenuto aziendale indicate negli obiettivi formativi, si è resa necessaria la scelta di richiamare in riferimento ai 12 18 crediti delle materie affini e integrative, anche settori scientifico disciplinari ricompresi fra le attività caratterizzanti.

Si precisa peraltro che quattro dei settori indicati (IUS/04, IUS/12, SECS P/07, SECS S/06) nell'ambito degli affini e integrativi sono in realtà presenti anche fra i caratterizzanti del percorso dato che costituiscono dei settori scientifico disciplinari specifici ma sono, nel contempo, molto ampi, e contengono, al proprio interno, temi e approcci fondamentali per la pratica e la ricerca in campo economico aziendale e quindi per gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale. In particolare:

- è considerato utile ai fini della laurea magistrale l'inserimento di ulteriori discipline del settore IUS/04 (diritto commerciale), oltre a quelle già previste fra i caratterizzanti, relativamente alle tematiche del diritto di impresa (marchi, concorrenza, ecc.) e all'approfondimento di specifiche tematiche di diritto societario (responsabilità, temi del controllo, ecc.);
- è considerato utile ai fini della laurea magistrale l'inserimento di ulteriori discipline del settore IUS/12 (diritto tributario), oltre a quelle indicate fra i caratterizzanti, con speciale riguardo ad approfondimenti possibili da parte dello studente legati agli aspetti fiscali delle operazioni straordinarie e dei mercati finanziari e dei capitali;
- è considerato utile ai fini della laurea magistrale l'inserimento di ulteriori discipline del settore SECS P/07 (economia aziendale) relativamente all'analisi delle tecniche di controllo dei principali fondamenti e regole stabiliti dai principi contabili internazionali nonché approfondimenti legati ai temi del bilancio consolidato e dell'economia dei gruppi e infine dell'economie e delle aziende profit e non profit.
- è considerato utile ai fini della laurea magistrale l'inserimento di ulteriori discipline del settore SECS S/06 per quanto riguarda particolari profili lavorativi dove per la valutazione del rischio aziendale e per la sua corretta analisi ai fini del sistema dei controlli interni sia richiesta una più approfondita conoscenza di strumenti di tipo quantitativo.

Gli ulteriori settori scientifico disciplinari presenti fra i caratterizzanti nei DM ministeriali ed indicati in questa laurea magistrale solo fra gli affini e integrativi sono i seguenti: IUS/05, SECS P/06, SECS P/08, SECS P/10, SECS P/12, SECS P/13.

Si tratta di settori scientifici di interesse per la laurea magistrale in argomento che tuttavia, vista la scelta di forte caratterizzazione della stessa anche in ambito di Facoltà al fine di permettere una più profonda diversificazione dall'altra presente nella stessa classe sono stati esclusi dal novero delle materie caratterizzanti volendo puntare ad una profonda preparazione dello studente sulle discipline ritenute portanti. Il rilievo dei temi di IUS/05 (settore peraltro già presente nella precedente edizione della Magistrale che ben completa gli altri diritti presenti nel corso) e degli altri settori aziendali esclusi dai caratterizzanti (SECS P/08, SECS P/10, SECS P/13), non può tuttavia essere disconosciuto così come la loro attitudine, ai fini degli obiettivi formativi specifici, ad integrare ma mai sostituire -, soprattutto in relazione ai temi della governance e dell'audit, i contenuti delle discipline caratterizzanti il percorso di studio.

In particolare:

- IUS/05 (diritto dell'economia). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda l'analisi approfondita di quei contratti che sono utilizzati in modo specifico dalle imprese e che quindi possono avere particolare rilevanza in tema di bilanci e di governance;
- SECS P/06 (economia applicata). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche concernenti lo studio delle relazioni fra teoria economica, andamento dell'economia reale e aziende;
- SECS P/08 (economia e gestione delle imprese). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche della gestione dell'impresa, della compliance, dell'etica;
- SECS P/10 (organizzazione aziendale). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche concernenti lo studio dei vari modelli organizzativi in abbinamento con le tematiche di governance specifiche del percorso;

- SECS P/12 (storia economica). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche concernenti la storia dell'impresa;
- SECS P/13 (scienze merceologiche). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche della qualità e della relazione fra qualità e sistema dei controlli interni.

Da ultimo si precisa che le scelte effettuate in questo ambito permettono di allineare l'ordinamento del corso di laurea a quelli simili per obiettivi formativi attivati presso le migliori università europee favorendo nel contempo la maturazione di esperienze internazionali da parte degli studenti all'interno dei programmi interuniversari.

Note relative alle attività caratterizzanti



Come è agevolmente riscontrabile dal prospetto soprariportato, la Laurea Magistrale Economia Aziendale, pur nel rispetto dei minimi di legge, lascia alcuni gradi di flessibilità nell'ambito del format relativo alle attività formative caratterizzanti pari precisamente a tre esami (ognuno da 9 crediti così come indicato nello schema generale di progetto formativo). La citata flessibilità ha quale obiettivo quello di consentire, all'interno della Laurea Economia Aziendale, la presenza di più percorsi che permettano di soddisfare le competenze professionali richieste dai differenti sbocchi occupazionali previsti dalla stessa (aziende private e pubbliche di vari settori, lavoro dipendente e lavoro autonomo,).