



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Finanza e impresa( <i>IdSua:1537011</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Finance and Business
<b>Classe</b>	LM-16 - Finanza & LM-77 - Scienze economico-aziendali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://disa.uniroma3.it/">http://disa.uniroma3.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CARLEO Alessandra
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Commissione didattica del corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Aziendali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARATELLI	Massimo	SECS-P/11	PA	.5	Caratterizzante
2.	CARLEO	Alessandra	SECS-S/06	PA	.5	Caratterizzante
3.	CESARONE	Francesco	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante
4.	GHEO	Andrea	SECS-S/06	PA	.5	Caratterizzante
5.	MOTTURA	Carlo Domenico	SECS-S/06	PO	.5	Caratterizzante
6.	PREVIATI	Daniele Angelo	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante
7.	RABITTI	Maddalena	IUS/05	PO	.5	Caratterizzante
8.	RADIC	Nemanja	SECS-P/11	RD	1	Caratterizzante
9.	BARBIERI	Maria Maddalena	SECS-S/01	PO	.5	Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

FAINA FEDERICO  
FANTINI ALESSANDRO  
GIORGINI FRANCESCO  
NARDUCCI ELEONORA

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	MASSIMO CARATELLI ALESSANDRA CARLEO CARLO DOMENICO MOTTURA MARIA LAURA NUCCILLI
<b>Tutor</b>	Carlo Domenico MOTTURA Massimo CARATELLI Andrea GHENO Alessandra CARLEO

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Finanza e impresa' si fonda sul Corso di Laurea Magistrale in Finanza istituito dalla <sup>31/01/2017</sup> Facoltà di Economia nell'Anno Accademico 2001/2002, innovandolo. È una Laurea Magistrale interclasse (appartiene alle classi di laurea: LM-16 Finanza e LM-77 Scienze economico-aziendali) così da rispondere fin dall'inizio alle esigenze multidisciplinari della finanza, ed è l'unico Corso di Laurea interclasse della Scuola formata dal Dipartimento di 'Studi aziendali' e dal Dipartimento di 'Economia'. Il Corso di Laurea Magistrale si propone di formare laureati con solide e avanzate competenze nei principali ambiti della finanza ed è di taglio prevalentemente aziendale e quantitativo, pur lasciando spazio agli aspetti economici e con un percorso riservato alla formazione di una figura professionale di giurista esperto in problemi di finanza.

Il Corso di Studi è articolato in tre percorsi:

- 'Finanza': percorso unico in lingua italiana
- 'Finance': english language track
- 'Diritto e finanza': riservato ai soli studenti che abbiano già conseguito una Laurea magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico (LMG-01) sostenendo esami prestabiliti (Giurisprudenza - percorso Diritto e finanza)

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***31/01/2017*

Dalla sua attivazione il corso di laurea magistrale ha costantemente avuto contatti con i rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni a livello nazionale e locale, al fine di valutare la coerenza della propria offerta con le esigenze espresse dal mercato.

I rappresentanti delle parti sociali che avevano apprezzato l'impegno progettuale nella ristrutturazione ed innovazione dei precedenti corsi di laurea specialistica esprimendo parere favorevole in particolare a riguardo della riduzione del numero degli insegnamenti, qualità dei percorsi offerti, interdisciplinarietà di alcune Lauree Magistrali e maggior coerenza dell'offerta formativa con le aspettative del mercato del lavoro.

Tutti gli interlocutori hanno dichiarato piena coerenza del percorso formativo rispetto alle competenze richieste dal mercato del lavoro.

Nel corso delle discussioni i vari esponenti delle parti sociali hanno inoltre fornito utili suggerimenti per la messa a punto dei percorsi didattici.

Infine da parte di tutti i presenti si è data una valutazione positiva degli incontri ed è emerso l'interesse a mantenere e a rafforzare i rapporti di collaborazione sul piano didattico e delle iniziative culturali e scientifiche, anche per favorire la possibilità di studenti e neo laureati di migliorare e completare i propri percorsi formativi con tirocini e stage.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***29/05/2017*

In data 16 marzo 2016 è avvenuto l'incontro con gli stakeholders organizzato dal Dipartimento di Studi Aziendali al fine di verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa dei corsi di laurea del Dipartimento rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

Sono intervenuti i seguenti soggetti:

EY: dott. Gianluca Barra e dott.ssa De Santis

DELOITTE: dott.ssa Annalisa Savini

ACCENTURE: dott.ssa Linda D'Angeli

ORDINE DEI DOTTORI COMMERCIALISTI E REVISORI CONTABILI DI ROMA: dott.ssa Antonia Coppola

FS ITALIANE: dott.ssa Mirela Battista e dott.ssa Francesca Serra

GAMBERO ROSSO: dott. Giampiero Ciorra

KPMG: dott.ssa Serena De Michelis e dott.ssa Barbara Forgillo

PwC: dott.ssa Maria Ilenia Zappalà e dott. Pier Luigi Vitelli

MSX INTERNATIONAL: dott. Andrea Bauco

BNL: dott.ssa Pamela Mastroddi e dott. Simone Parasma

HDI: dott. Davide Pulci e dott. Daniele Paolo Generotti

IVASS: dott.ssa Chiara Favale

CAPGEMINI: dott. Emanuele Venturini e dott. Andrea Scribano

TIM: dott.ssa Giovanna Maria Bianchi

ENI: dott. Massimo Culcasi

Gli spunti di maggiore rilevanza, che sono emersi durante l'incontro, sono i seguenti:

- È stata ribadita la rilevanza di insegnamenti tecnici quali: Ragioneria, Revisione esterna, Controllo di gestione, Tecnica delle operazioni straordinarie. Le imprese gradirebbero anche la somministrazione di moduli di diritto penale delle imprese, diritto commerciale per le parti specifiche delle operazioni straordinarie, pianificazione strategica, negoziazioni internazionali, diritto e business dell'informatica e dei social media (per i corsi di laurea di taglio totalmente aziendale); economia e tecnica delle assicurazioni, tecniche attuariali, risk management, principi di compliance nelle banche e nelle assicurazioni (per il corso di laurea in 'Finanza e impresa').
- Si richiedono ai neo-laureati maggiori competenze linguistiche, particolarmente nel linguaggio tecnico (inglese).
- Le aziende consigliano di verificare la possibilità di introdurre nell'offerta didattica la realizzazione di project work e business case al fine di ridurre la distanza tra teoria e pratica, stimolare le capacità di ragionamento degli studenti e aumentare l'abilità nella risoluzione delle problematiche che si presentano durante l'attività lavorativa. Richiedono anche di stimolare i laureandi nello sviluppo di: una propria capacità di giudizio, capacità comunicative e relazionali, attitudine al teamwork.
- Si sottolinea la necessità di sviluppare nei laureandi l'attitudine alla interdisciplinarietà e una visione internazionale della cultura e dell'ambiente di lavoro.
- Viene evidenziata l'importanza del voto ottenuto nella laurea triennale.
- Si analizza la possibilità di introdurre nel curriculum degli studi un periodo di tirocinio.

Il corso di laurea in 'Finanza e impresa', visto quanto sopra, si riserva di mantenere costanti contatti con le imprese (anche mediante le iniziative promosse dal Dipartimento), di introdurre progressivamente nella propria offerta formativa alcuni degli aspetti proposti e di monitorarne nel tempo gli effetti.

In data 28 marzo 2017 si è tenuto un successivo incontro con gli stakeholders organizzato dal corso di laurea in 'Finanza e impresa', il cui verbale è in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale stakeholders 28 marzo 2017

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### Esperto in finanza

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

- specialisti e/o consulenti in attività finanziarie
- responsabili di incarichi operativi e decisionali nel settore finanziario (ad esempio risk management e trading)
- giuristi esperti in problemi di finanza

#### **competenze associate alla funzione:**

- capacità di comprendere il funzionamento dei moderni sistemi economici e finanziari;
- capacità analitiche e decisionali con cui operare presso amministrazioni pubbliche, imprese, istituzioni no profit e mercati finanziari;
- possesso di adeguati strumenti metodologici e competenze pratico-operative relative al rilevamento e al trattamento dei dati;
- capacità di indirizzare l'attività aziendale verso le migliori opportunità di investimento;
- capacità di raccogliere le informazioni sul bilancio aziendale e di analizzare e controllare la situazione patrimoniale e finanziaria;
- capacità di stimare il prezzo di attività finanziarie e assicurative;
- capacità di misurare e gestire i rischi finanziari e assicurativi;
- capacità di curare i rapporti con gli istituti di credito;
- capacità di scegliere l'asset allocation di un portafoglio di investimenti.

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati della LM potranno utilmente collocarsi, in posizioni manageriali e/o di elevata responsabilità, nei seguenti ambiti lavorativi:

- direzione e reti distributive di banche, imprese di assicurazione e intermediari finanziari in genere;

- direzione Finanza delle imprese industriali e di servizi e ruoli imprenditoriali/direzionali di imprese di diversa dimensione;
- società  $\frac{1}{2}$  di analisi finanziaria e di investment/asset management, di consulenza finanziaria, fondi di investimento, fondi pensione;
- società  $\frac{1}{2}$  di venture capital e di corporate restructuring;
- autorità  $\frac{1}{2}$  di vigilanza e di regolamentazione dei mercati e degli operatori del sistema finanziario e assicurativo;
- area finanza nel settore pubblico e nelle organizzazioni non-profit incluse banche centrali, governi e amministrazioni locali, organismi internazionali;
- altre organizzazioni, studi professionali e legali, enti di ricerca, ecc. in ruoli che richiedono competenze di finanza o che interfacciano le imprese e le organizzazioni del sistema finanziario o la direzione Finanza delle imprese industriali e di servizi.

Il corso consente di conseguire l'abilitazione a una delle seguenti professioni regolamentate:

- attuario
- dottore commercialista
- revisore contabile

Accesso a ulteriori studi:

Questa laurea rappresenta un percorso formativo ideale per l'accesso al percorso in 'Finanza, mercati e regolazione' del dottorato di ricerca in 'Mercati, impresa e consumatori' attivato dal Dipartimento di Studi Aziendali dell'Università  $\frac{1}{2}$  di Roma Tre.

La classificazione ISTAT non consente la definizione mirata dei profili professionali e, per tale ragione, la sotto indicata classificazione deve essere integrata con la lettura delle precedenti linee per una corretta e completa visione degli sbocchi professionali della Laurea Magistrale.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti in contabilità  $\frac{1}{2}$  - (2.5.1.4.1)
3. Specialisti in attività  $\frac{1}{2}$  finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
6. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

31/03/2017

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale  $\frac{1}{2}$  subordinato al possesso di una laurea (o di diploma universitario di durata triennale) o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

I requisiti curriculari che devono essere posseduti dallo studente per l'ammissione alla laurea specialistica sono determinati dal regolamento didattico del corso di studio.

Le modalità  $\frac{1}{2}$  della verifica delle conoscenze previste per l'accesso sono parimenti definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Requisiti curriculari:

- Diploma di laurea di classe L-18 o L-33 (ex D.M. 270/2004)
- Diploma di laurea di classe 17 o 28 (ex D.M. 509/1999)
- Laurea quadriennale in Economia e Commercio (ante D.M 509/1999)

Per i laureati di altre classi, il possesso di almeno 36 CFU acquisiti nei SSD di seguito specificati, nel rispetto dei seguenti vincoli distributivi minimi:

- almeno 6 CFU in ambito economico (SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03)
- almeno 6 CFU in ambito aziendale ( SECS-P/07, SECS-P/09, SECS-P/11)
- almeno 6 CFU in ambito giuridico (IUS/01, IUS/04, IUS/05)
- almeno 6 CFU in ambito matematico-statistico (SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06, MAT/01, MAT/06, MAT/09, INF/01, ING-INF/05, ING-IND/35, FIS/01, FIS/02)

Gli studenti che non soddisfano i requisiti previsti per l'accesso potranno acquisire corsi singoli presso l'Ateneo Roma Tre o altri Atenei.

[http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=corsi\\_singoli](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=corsi_singoli)

Per il percorso in lingua inglese 'Finance' è richiesta ai fini dell'accesso la conoscenza certificata della lingua inglese di livello B2.

Relativamente ai percorsi in lingua italiana, gli studenti con titolo estero, e non di nazionalità italiana, devono possedere la conoscenza certificata della lingua italiana come previsto dal Regolamento di Ateneo 'Regolamento per l'ammissione ai corsi universitari con titolo estero e per il riconoscimento dei titoli esteri'.

Verifica della preparazione personale:

Gli studenti con un voto di laurea non inferiore a 90/110 si considerano in possesso di sufficienti conoscenze di base; per gli altri il Consiglio di Corso di Studio provvede alla verifica mediante colloquio individuale o test collettivo.

Per ulteriori specifiche si rimanda al Bando di ammissione ai Corsi di Studio presente sul sito:

<http://portalestudente.uniroma3.it/>

Link inserito: <http://disa.uniroma3.it/>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/03/2017

I requisiti curriculari che devono essere posseduti dallo studente per l'ammissione alla laurea specialistica sono determinati dal regolamento didattico del corso di studio.

Le modalità della verifica delle conoscenze previste per l'accesso sono parimenti definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Gli studenti che non soddisfano i requisiti previsti per l'accesso potranno acquisire corsi singoli presso l'Ateneo Roma Tre o altri Atenei.

[http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=corsi\\_singoli](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=corsi_singoli)

Gli studenti con un voto di laurea non inferiore a 90/110 si considerano in possesso di sufficienti conoscenze di base; per gli altri il Consiglio di Corso di Studio provvede alla verifica mediante colloquio individuale o test collettivo.

Gli argomenti, la forma, le modalità di svolgimento, i tempi, la bibliografia di riferimento per la preparazione della prova e i criteri di valutazione, nonché il punteggio minimo di superamento della prova saranno definiti dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale e resi pubblici entro il 31 luglio di ogni anno nel corrispondente bando rettorale annuale e sul sito:

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>

<http://disa.uniroma3.it/>

L'esito della prova di accesso sarà reso noto con apposita comunicazione, contenente l'elenco dei candidati che hanno superato la prova di accesso, ossia che hanno conseguito un punteggio superiore al punteggio minimo di superamento.

Per ulteriori specifiche si rimanda al Bando di ammissione ai Corsi di Studio presente sul sito:

<http://portalestudente.uniroma3.it/>

Link inserito: <http://disa.uniroma3.it/>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

30/01/2017

Il corso ha l'obiettivo di sviluppare conoscenze avanzate e capacità applicative sugli strumenti teorici, metodologici e operativi necessari a supportare adeguatamente:

- il decision making manageriale in ambito finanziario delle imprese industriali e di servizi, sia grandi sia di medio-piccola dimensione, sia in ruoli manageriali interni sia in ruoli esterni di analista/consulente finanziario;
- il management delle diverse tipologie di intermediari del sistema finanziario e assicurativo, sia nelle aree della gestione tipica sia, più in generale, nelle decisioni di governo e strategiche nell'ambito del settore dei servizi finanziari del contesto internazionale (europeo in particolare);
- l'analisi, la valutazione e la regolamentazione degli strumenti e dei mercati finanziari nel quadro delle regole istituzionali e di vigilanza che presiedono al funzionamento dei sistemi economici moderni.

Il corso, in coerenza con le evoluzioni più recenti in ambito internazionale della teoria, della pratica operativa e del contesto economico-normativo di riferimento, fornirà i fondamenti teorici e gli strumenti per assumere decisioni e operare - a livelli di responsabilità - nelle seguenti macro-aree:

- a. analisi e regolamentazione dei mercati finanziari
- b. analisi e valutazione finanziaria delle imprese
- c. corporate and investment banking
- d. corporate finance
- e. corporate governance e finanza strategica delle imprese
- f. economia e gestione delle banche
- g. financial management
- h. investment management
- i. risk management finanziario e assicurativo
- j. strategie competitive e valore delle banche
- k. valutazione degli strumenti (base e derivati) e dei portafogli finanziari e immobiliari
- l. valutazione dei contratti assicurativi e previdenziali
- m. attività di natura giuridica collegata a problemi di finanza.

In coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, il corso di laurea:

- fornisce una solida e rigorosa preparazione avanzata, prevalentemente di taglio aziendale e quantitativo, non trascurando gli aspetti economici e giuridici;
- prevede la scelta, da parte dello studente, coerentemente con le sue attitudini e le sue preferenze scientifico-culturali, tra alcuni esami orientati ad approfondire specifici aspetti in ambito finanziario. L'obiettivo è quello di orientare lo studente nella scelta dei passaggi successivi - accesso al mondo del lavoro o a livelli successivi di formazione - e di sviluppare un approccio professionale alle problematiche finanziarie nello specifico ambito di specializzazione prescelto, attraverso elementi di apprendimento avanzato e specialistico sugli strumenti concettuali e di metodo che lo caratterizzano.

La struttura e i contenuti del progetto formativo sono coerenti con gli obiettivi.

Il corso di laurea comprende:

- 9 esami obbligatori, per 81 CFU;
- 1 esame da scegliere tra alcuni insegnamenti orientati ad approfondire specifici aspetti in ambito finanziario, per 9 CFU;
- 1 esame a scelta dello studente, per 9 CFU;
- 21 crediti assegnati alle attività formative altre (ex DM 270/2004 art.10, comma 5, lettere c-d);

- un totale di 11 esami da 9 CFU, 1 prova di idoneità  $\frac{1}{2}$  da 6 CFU (business english), prova finale e tirocinio per complessivi 15 CFU.

Per conseguire la laurea lo studente deve quindi maturare 120 crediti.

E' di particolare importanza che lo studente acquisisca una solida preparazione in ambito finanziario, riuscendo a declinare, seppure a diversi livelli di approfondimento, tutti i linguaggi ritenuti fondamentali. La differenziazione in termini di insegnamenti risponde all'esigenza di creare figure professionali specializzate nei diversi ambiti.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati dovranno avere una solida e rigorosa conoscenza, ulteriore rispetto ai trienni frequentati, delle discipline aziendali, economiche, giuridiche e matematico-statistiche applicate alla finanza d'impresa, alla gestione delle banche e degli intermediari finanziari, alla finanza dei mercati, delle assicurazioni e dei fondi pensione. L'approccio interdisciplinare dovrà consentire agli studenti di giungere a sviluppare idee originali nell'affrontare i temi tipici dei diversi ambiti finanziari, attraverso una comprensione sistematica e critica delle situazioni proprie del reale mondo finanziario. I laureati dovranno anche avere una valida formazione informatica, indispensabile per l'utilizzo adeguato del computer in ambito finanziario.</p>
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati dovranno essere capaci di applicare le proprie conoscenze per la soluzione di problemi tipici della finanza d'impresa, della gestione delle banche e degli intermediari, della finanza dei mercati, delle assicurazioni e dei fondi pensione. Essi dovranno essere in grado di leggere le situazioni da diverse prospettive disciplinari, in modo da saperle affrontare in modo creativo e quindi giungere a soluzioni innovative. L'utilizzo flessibile delle conoscenze <math>\frac{1}{2}</math> infatti proprio di contesti fortemente mutevoli quali quelli che caratterizzano il problem solving nel settore dei servizi finanziari e nelle scelte finanziarie d'impresa, le innovazioni di prodotto, di processo e regolamentari del mondo finanziario attuale e prospettico.</p> <p>Per raggiungere questo obiettivo gli insegnamenti del corso di laurea combinano opportunamente la strumentazione logica, i metodi e gli strumenti dei diversi linguaggi (in particolare quelli aziendali e quelli matematico-statistici), applicandoli a scenari, situazioni problematiche e contesti decisionali differenziati, attraverso un esteso ricorso a metodi didattici attivi.</p> <p>Le verifiche effettuate sia durante il corso sia a fine corso, nella forma di esami, progetti e presentazione in aula degli elaborati degli studenti, sono approntate in modo da porre in luce la dimostrazione della padronanza di strumenti e di metodi, unitamente ad una buona dose di autonomia critica nello svolgimento del lavoro e nella presentazione dello stesso.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<p><b>Finanza</b></p>	
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>I laureati dovranno aver acquisito solide conoscenze economico-aziendali in campo finanziario, integrate da un'ampia padronanza delle metodologie e degli strumenti matematico-statistici e informatici.</p>	



Le conoscenze ottenute consentiranno ai laureati di comprendere e affrontare criticamente le situazioni proprie del reale mondo finanziario.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno aver acquisito la capacità di applicare metodi e strumenti all'interpretazione e alla gestione delle dinamiche della moderna finanza relative sia al singolo contesto aziendale sia agli scenari macrofinanziari, ai modelli valutativi e decisionali caratteristici degli strumenti e dei mercati finanziari e ai processi decisionali tipici delle diverse categorie di intermediari finanziari.

Per raggiungere questo obiettivo gli insegnamenti del corso di laurea combinano opportunamente la strumentazione logica e i metodi dei diversi linguaggi applicandoli a scenari, situazioni, problematiche e contesti decisionali differenziati, attraverso un esteso ricorso a metodi didattici attivi.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI [url](#)

METODI STATISTICI PER LA FINANZA [url](#)

PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA [url](#)

DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - I MODULO (*modulo di DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI*) [url](#)

DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - II MODULO (*modulo di DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI*) [url](#)

BUSINESS ENGLISH [url](#)

IDONEITA LINGUA - INGLESE [url](#)

FINANZA PUBBLICA [url](#)

VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (*modulo di VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO*) [url](#)

VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (*modulo di VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO*) [url](#)

VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (*modulo di VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO*) [url](#)

CORPORATE & INVESTMENT BANKING [url](#)

STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA [url](#)

ECONOMIA POLITICA DELLA PREVIDENZA [url](#)

ADVANCED CORPORATE FINANCE (*modulo di ADVANCED CORPORATE FINANCE*) [url](#)

ADVANCED CORPORATE FINANCE (*modulo di ADVANCED CORPORATE FINANCE*) [url](#)

FINANZA MATEMATICA [url](#)

FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE [url](#)

FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI [url](#)

FINANZA COMPUTAZIONALE [url](#)

RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE DELLE BANCHE [url](#)

STORIA DELLA FINANZA (*modulo di STORIA DELLA FINANZA*) [url](#)

STORIA DELLA FINANZA (*modulo di STORIA DELLA FINANZA*) [url](#)

## Diritto e finanza

### Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali del percorso 'Diritto e finanza' dovranno avere competenze giuridiche specialistiche, tipiche della figura professionale di giurista esperto in problemi di finanza.

Oltre alla preparazione giuridica, propria dei laureati magistrali in Giurisprudenza (LMG-01), avranno acquisito conoscenze di natura economico-aziendale e quantitativa in ambito finanziario e sviluppato una capacità di comprensione di problematiche giuridiche legate a fenomeni finanziari, particolarmente all'attenzione del mondo del lavoro.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno aver acquisito la padronanza di strumenti e di metodi di analisi critica e di sintesi teorica e la

capacità di applicarli a casi concreti, oltre all'autonomia nello svolgimento del lavoro.

La natura multidisciplinare del percorso di studi in Diritto e Finanza è del tutto evidente e i laureati di siffatto percorso dovranno essere in grado di leggere le situazioni da diverse prospettive disciplinari, così da beneficiare dell'utilizzo flessibile delle conoscenze.

Per raggiungere questo obiettivo gli insegnamenti del percorso combinano opportunamente la strumentazione logica e i metodi dei diversi linguaggi applicandoli a scenari, situazioni, problematiche e contesti decisionali differenziati, attraverso un esteso ricorso a metodi didattici attivi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI [url](#)

VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (*modulo di VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO*) [url](#)

VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (*modulo di VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO*) [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA [url](#)

CORPORATE & INVESTMENT BANKING [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

BANK MANAGEMENT [url](#)

PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA [url](#)

RISK AND ACCOUNTING [url](#)

TEORIA DEL PORTAFOGLIO E DEI CONTRATTI DERIVATI [url](#)

VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (*modulo di VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO*) [url](#)

RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE DELLE BANCHE [url](#)

FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

## Finance

### Conoscenza e comprensione

Graduates will gain an extensive knowledge of economic and business theory in the financial field, as well as a broad mastery of mathematical-statistical methodologies and computer tools.

The acquired knowledge will enable graduates to understand and critically face problems of the real financial world.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Graduates will acquire the ability to interpret and manage modern finance dynamics by applying acquired knowledge, techniques, methods and tools in any different context.

To achieve this objective, the courses appropriately combine logic instruments and methods belonging to different languages applying them to various scenarios, situations, problems and decision-making contexts, through extensive use of active teaching methods.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARING FINANCIAL SYSTEMS [url](#)

FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES (*modulo di FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES*) [url](#)

FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES (*modulo di FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES*) [url](#)

STATISTICS FOR FINANCE [url](#)

RISK AND ACCOUNTING [url](#)  
 EUROPEAN BANKING AND FINANCIAL LAW [url](#)  
 EUROPEAN LANGUAGE [url](#)  
 ECONOMIC GROWTH AND WELFARE SYSTEMS [url](#)  
 RISK MANAGEMENT IN BANKING [url](#)  
 BANK MANAGEMENT [url](#)  
 FINANCIAL MODELING [url](#)  
 FREE CHOICE COURSE [url](#)  
 FINANCIAL SERVICES STRATEGIES [url](#)  
 INTERNATIONAL FINANCIAL MARKETS [url](#)  
 FINANCIAL VALUATION AND RISK MANAGEMENT [url](#)  
 QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati dovranno avere capacità di integrare le diverse conoscenze acquisite a fronte di situazioni complesse ed incerte, tipiche del mondo finanziario odierno. Analizzare e gestire la complessità e l'incertezza, in campo finanziario, significa saper valutare criticamente le conoscenze acquisite circa i metodi e gli strumenti, comprendendo quali applicare in situazioni nuove e/o caratterizzate da ambiguità, sapendosi muovere in presenza di informazione limitata, manifestando sensibilità per i profili etici e di responsabilità sociale e quindi evitando di chiudersi in un arido tecnicismo, sapendo esercitare spirito critico rispetto alle conoscenze tradizionali e quindi realizzando una visione matura ed indipendente delle realtà fronteggiate.</p> <p>Per raggiungere questo obiettivo si è cercato di operare sia a livello di struttura del corso di studio, attraverso la combinazione degli ambiti scientifico-disciplinari e degli approcci e linguaggi presenti nel corso di laurea, sia attraverso un'equilibrata presenza di componenti teoriche, empiriche e pratiche nell'ambito dei singoli corsi.</p> <p>L'interdisciplinarietà e l'acquisizione dei differenti punti di vista in riferimento ad uno specifico problema offrono, nel corso delle prove di verifica, occasioni significative per sviluppare in modo autonomo le scelte decisionali e per verificare le proprie capacità di giudizio.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati dovranno avere capacità di analisi e diagnosi dei problemi e capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio che sia compreso sia da specialisti sia da non specialisti. Ciò appare particolarmente importante in ambito finanziario, dove lo sviluppo di linguaggi specialistici non deve ostacolare la comprensione piena dei fenomeni, il dialogo e la collaborazione tra imprese, intermediari, pubblico in senso lato, autorità di vigilanza e regolamentazione.</p> <p>Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, a materiali didattici di provenienza accademica e non, a metodi didattici attivi che facilitino il confronto delle prospettive utilizzabili e il confronto tra gli studenti e tra gli studenti, i docenti e testimoni provenienti dal mondo finanziario, il ricorso a progetti di ricerca nell'ambito dei corsi, a momenti complementari di valutazione in forma scritta e in forma orale.</p> <p>L'acquisizione di queste abilità comunicative, nonché la relativa verifica, è prevista oltre che grazie ai progetti di ricerca assegnati nell'ambito di alcune discipline anche grazie alla redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.</p>
	<p>I laureati dovranno avere capacità di apprendere e di mettere in pratica l'apprendimento attraverso logiche tipiche del c.d. action learning tipica modalità seguita nell'educazione</p>

## Capacità di apprendimento

degli adulti. Cii<sup>1/2</sup> i<sup>1/2</sup> fondamentale per consentire loro di sviluppare capacità<sup>1/2</sup> di studio e test delle conoscenze, competenze ed abilità<sup>1/2</sup> acquisite, che li accompagneri<sup>1/2</sup> nel percorso di apprendimento continuo che caratterizza in modo particolare il mondo finanziario. Cii<sup>1/2</sup> i<sup>1/2</sup> ottenuto, nel corso di laurea, attraverso quanto ricordato nei quattro punti precedenti, ed in particolare mediante il ricorso a modalità<sup>1/2</sup> di intenso coinvolgimento degli studenti (metodi didattici e di valutazione dell'apprendimento).

I laureati dovranno avere sviluppato quelle capacità<sup>1/2</sup> di apprendimento che consentono loro di continuare a studiare in modo auto-diretto e autonomo. In particolare, il corso di laurea, mediante il progressivo innalzamento del livello di competenze e delle capacità<sup>1/2</sup> metodologiche e analitiche, prepara anche all'accesso a livelli di formazione superiore, quale i<sup>1/2</sup> quella del dottorato di ricerca.

La capacità<sup>1/2</sup> di apprendimento i<sup>1/2</sup> valutata sia mediante verifiche, scritte od orali, tenutesi durante le attività<sup>1/2</sup> formative, sia mediante la valutazione della capacità<sup>1/2</sup> di autoapprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività<sup>1/2</sup> relativa alla prova finale.

## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

30/01/2017

La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di una tesi di laurea redatta sotto la guida di un docente relatore e supervisionata da un correlatore.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo e tratta un argomento riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente.

L'elaborato e la relativa discussione dovranno dimostrare che il candidato abbia acquisito la padronanza degli strumenti analitici appresi nel corso di studio e abbia sviluppato le capacità<sup>1/2</sup> di interpretare i fenomeni e la letteratura con spirito critico e con contributi di originalità<sup>1/2</sup>, approfondendo gli aspetti teorici e/o applicativi e/o di natura empirica dell'argomento prescelto.

La tesi i<sup>1/2</sup> redatta in lingua italiana o inglese.

La tesi consiste nell'attività<sup>1/2</sup> di ricerca bibliografica e di analisi critica di un tema assegnato dal relatore. E' previsto che eventualmente l'attività<sup>1/2</sup> di ricerca sia integrata da un tirocinio. Complessivamente sono previsti 15 CFU per la prova finale.

In caso sia scelta l'opzione di tesi con tirocinio, i CFU attribuiti alla prova finale saranno non meno di 9 e quelli attribuiti al tirocinio non più<sup>1/2</sup> di 6 per un totale di 15 CFU.

## QUADRO A5.b

### Modalità<sup>1/2</sup> di svolgimento della prova finale

05/05/2016

La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, composta da minimo cinque membri, di una tesi di laurea redatta sotto la guida di un docente relatore ed eventualmente supervisionata da un correlatore. Al termine della discussione la commissione valutati l'esame di laurea e il curriculum formativo del candidato procede all'assegnazione del voto finale di laurea e alla proclamazione.

Il Corso di laurea sta valutando l'opportunità<sup>1/2</sup> di consentire ai laureandi di svolgere l'elaborato in forma di Relazione di un'attività<sup>1/2</sup> di tirocinio, coerente con gli insegnamenti del Corso ed effettuata con la supervisione del docente relatore.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del Dipartimento di Studi Aziendali

Link: <http://disa.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=orario-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=tesi>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0 0	Anno di corso 1	BUSINESS ENGLISH <a href="#">link</a>			6	80	
		Anno						

2.	0 0	di corso 1	BUSINESS ENGLISH <a href="#">link</a>			6	80
3.	SECS-P/02	Anno di corso 1	COMPARING FINANCIAL SYSTEMS <a href="#">link</a>			9	60
4.	IUS/04 IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO <a href="#">link</a>	SPAGNUOLO DOMENICO <a href="#">CV</a>	RU	9	60
5.	IUS/05 IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	VALENSISE PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	9	60
6.	IUS/05 IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - I MODULO ( <i>modulo di DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	RABITTI MADDALENA <a href="#">CV</a>	PO	4.5	30
7.	IUS/05 IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - II MODULO ( <i>modulo di DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>			4.5	30
8.	IUS/05	Anno di corso 1	EUROPEAN BANKING AND FINANCIAL LAW <a href="#">link</a>	BASSAN FABIO <a href="#">CV</a>	PO	9	40
9.	IUS/05	Anno di corso 1	EUROPEAN BANKING AND FINANCIAL LAW <a href="#">link</a>	RABITTI MADDALENA <a href="#">CV</a>	PO	9	20
10.	SECS-S/06	Anno di corso 1	FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES ( <i>modulo di FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	GHENO ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	6	40
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES ( <i>modulo di FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	CARLEO ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	3	20
12.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	FINANZA COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>	CESARONE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RU	9	60
13.	SECS-P/03 SECS-P/03 SECS-P/03 SECS-P/03	Anno di corso 1	FINANZA PUBBLICA <a href="#">link</a>			9	60
14.	SECS-S/01	Anno di corso 1	METODI STATISTICI PER LA FINANZA <a href="#">link</a>	BARBIERI MARIA MADDALENA <a href="#">CV</a>	PO	9	60
		Anno		BARBIERI			

15.	SECS-S/01 SECS-S/01	di corso 1	METODI STATISTICI PER LA FINANZA <a href="#">link</a>	MARIA MADDALENA <a href="#">CV</a>	PO	9	60
16.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 1	PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA <a href="#">link</a>	PUCCI SABRINA <a href="#">CV</a>	PO	9	60
17.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA <a href="#">link</a>	PUCCI SABRINA <a href="#">CV</a>	PO	9	60
18.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RISK AND ACCOUNTING <a href="#">link</a>			9	60
19.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS FOR FINANCE <a href="#">link</a>			9	60

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di area di Scienze economiche

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/eco-biblioteca-di-area-di-scienze-economiche>

Le attività di orientamento, tirocinio, stage e placement, a livello di Ateneo, sono promosse e coordinate dal Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo (GLOA) costituito dal Delegato del Rettore per le politiche di orientamento, con ruolo di coordinatore, da due delegati dei Direttori per ciascun Dipartimento, un Delegato dei Presidenti per le due Scuole e dalla Responsabile della Divisione Politiche per gli Studenti. Il GLOA promuove azioni relative all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere (tutorato, tirocini e stage) e all'orientamento in uscita (politiche attive per il lavoro e placement) la cui organizzazione e realizzazione è affidata, rispettivamente, all'Ufficio orientamento, all'Ufficio stage e tirocini e all'Ufficio job placement.

15/06/2017

### Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Roma 1,2,3 Scienze;

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei servizi online (siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc.) che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.



15/06/2017

Le attività di orientamento, tirocinio, stage e placement, a livello di Ateneo, sono promosse e coordinate dal Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo (GLOA) costituito dal Delegato del Rettore per le politiche di orientamento, con ruolo di coordinatore, da due delegati dei Direttori per ciascun Dipartimento, un Delegato dei Presidenti per le due Scuole e dalla Responsabile della Divisione Politiche per gli Studenti. Il GLOA promuove azioni relative all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere (tutorato, tirocini e stage) e all'orientamento in uscita (politiche attive per il lavoro e placement) la cui organizzazione e realizzazione è affidata, rispettivamente, all'Ufficio orientamento, all'Ufficio stage e tirocini e all'Ufficio job placement.

#### Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

15/06/2017

#### Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

• supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

• cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della

Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia );

il 1/2 cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui;

il 1/2 gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);

il 1/2 gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);

il 1/2 partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il Dipartimento di studi Aziendali ha attivato, nell'ambito del Progetto Rapporti con il Territorio, una banca dati per monitorare il flusso di attivazione stage e tirocini e per rilevare la percezione di studenti e tutor aziendali sull'esperienza di stage e tirocini.

Descrizione link: Progetto rapporti con il territorio

Link inserito: <http://disa.uniroma3.it/progetti/progetto-per-il-territorio/>

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti ([http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide\\_e\\_regolam](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam)) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Nell'anno accademico 2015-2016, 476 studenti di Roma Tre hanno frequentato atenei in più di 20 Paesi europei nell'ambito del Programma Erasmus+, mentre 128 hanno frequentato atenei europei ed extra-europei per periodi di studio e di ricerca nell'ambito dei programmi di mobilità d'Ateneo.

*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

15/06/2017

#### Accompagnamento al lavoro

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica ([www.jobssoul.it](http://www.jobssoul.it)) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro 'intelligente' fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 27 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e oltre 12 mila le aziende registrate.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)), di cui il nostro Ateneo fa parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio

orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti dall'Ufficio Job Placement interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti con la collaborazione del Centro per l'Impiego universitario (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'intesa con l'ex Provincia di Roma, oggi Città metropolitana di Roma Capitale).

Nel corso del 2015 Roma Tre ha avviato, inoltre, un'operazione di consolidamento dei propri servizi di placement Tre avvalendosi dell'Assistenza Tecnica di Italia Lavoro come previsto dal Programma FxO YEI (Azioni di sistema, Parte A) cui aderisce. Seminari specifici e percorsi di orientamento professionale sono stati realizzati nel corso del 2016 e proseguiranno nel corso del 2017.

In particolare attraverso FxO YEI Roma Tre si punta a realizzare l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie sia a svolgere l'attività di orientamento professionale sia a realizzare l'analisi della domanda di lavoro nel bacino territoriale di riferimento.

E' stato inoltre sottoscritto un protocollo di intesa con LazioDisu per la realizzazione del Centro Porta Futuro Network, un sistema integrato di servizi che mira ad aumentare l'occupabilità di studenti e laureati dell'Ateneo in sinergia con i servizi di Roma Tre già presenti. In particolare a Roma Tre è stato attivato lo Sportello Porta Futuro che si occupa in particolare della pianificazione e della realizzazione di Presentazioni Aziendali e di Career Day a livello centrale e dipartimentale.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato.

Il 'Progetto Relazioni con il Territorio' opera all'interno del Dipartimento di Studi Aziendali.

Nell'a.a. 2014/2015 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha promosso i seguenti incontri con aziende di particolare interesse per i futuri laureati:

- il 27 novembre del 2014 un seminario ospitando Monster University Tour finalizzato alla ricerca on line di stage o opportunità di lavoro e alla presentazione delle differenti modalità di colloqui di selezione;
- il 18 marzo 2015 e l'11 maggio 2015 l'evento Business Dojo. Le 13 aziende coinvolte hanno effettuato workshop e attività di selezione.

Nell'a.a. 2015/2016 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha realizzato i seguenti eventi:

- il 5 novembre 2015 l'evento Business Dojo e un corso su LinkedIn;
- il 26 Novembre 2015 il seminario Monster University Tour.
- il 16 marzo 2016 un incontro con gli stakeholders per verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa dei corsi di laurea del dipartimento rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

Nell'a.a. 2016/2017 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha curato:

- l' 8 novembre 2016 un corso su LinkedIn;
- il 30 novembre 2016 un corso su Monster;
- il 18 marzo 2017 Presentazione aziendale e selezione con azienda Johnson&Johnson;
- il 28 marzo 2017 un incontro con gli stakeholders con lo scopo di verificare se le competenze acquisite dagli studenti permettono un adeguato inserimento nel mondo del lavoro;
- il 27 marzo 2017 nell'ambito del progetto Business Dojo Business case con azienda Olandese The Greenery .
- il 26 aprile 2017 nell'ambito del progetto Business Dojo Business case con azienda PwC.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS promuove iniziative di incontro con gli studenti di laurea triennale per favorire una scelta consapevole a coloro che intendono proseguire gli studi iscrivendosi alla laurea magistrale.

Nell'ambito degli insegnamenti del Corso di Laurea si organizzano seminari di orientamento in uscita, con la presenza di

19/05/2017

esponenti del mondo delle imprese, liberi professionisti, manager e imprenditori.

Le attività di orientamento e di tutoraggio vengono effettuate anche per e-mail.

Il Dipartimento aderisce, inoltre, al Servizio gratuito di consultazione per gli studenti attivato dall'Ateneo (cfr. file PDF).

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

24/09/2017

Gli esiti relativi alla valutazione della didattica sia da parte degli studenti frequentanti sia da parte degli studenti non frequentanti non si discostano da quelli dell'anno precedente. La valutazione complessivamente soddisfacente e mediamente al di sopra di quella del Dipartimento, come meglio descritto nel documento allegato.

I dati sono forniti dall'ufficio statistico di Ateneo.

valutazione didattica\_15-16

[http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/report\\_ava.asp](http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/report_ava.asp)

valutazione didattica\_14-15

[http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/private/2015/questionari/2015\\_112653.pdf](http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/private/2015/questionari/2015_112653.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: quadro B6

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

24/09/2017

Si considerano i dati riguardanti i laureati nell'anno 2016, forniti dalle indagini Alma Laurea dai quali si evince che l'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati è superiore sia rispetto al confronto con gli altri corsi della stessa classe di laurea, sia rispetto al confronto con gli altri corsi dell'Ateneo.

I dati forniti da Alma Laurea sono riportati nel file pdf allegato.

I dati di confronto con gli altri corsi della classe di laurea LM-16 da pag 1 a pag 5

I dati di confronto con gli altri corsi della classe di laurea LM-77 da pag 6 a pag 7

I dati di confronto con gli altri corsi dell'Ateneo da pag 8 a pag 12

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni laureati (Alma Laurea)





## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2017

Il corso da una utenza programmata di 100 immatricolazioni  $\dot{\bar{c}}$   $\dot{\bar{c}}$  passato nell'a.a. 2017-2018 ad una utenza sostenibile pari a 100 immatricolazioni.

Si riportano di seguito solo le considerazioni relative agli iscritti nell'a.a. 2016-2017.

Gli iscritti effettivi nell'a.a. 2016-2017 ammontano a 29.

Il voto medio della laurea triennale degli studenti in ingresso (considerando la coorte del 2016)  $\dot{\bar{c}}$   $\dot{\bar{c}}$  aumentato rispetto agli anni precedenti, attestandosi su 94/110.

Il 21,2% degli immatricolati ha ottenuto nella laurea di primo livello un punteggio compreso tra 66 e 90, il 54,5% un punteggio tra 90 e 100 e il 21,3% un punteggio superiore a 100. In particolare, il 15,2% ha un punteggio superiore al 106. Rispetto agli anni precedenti,  $\dot{\bar{c}}$   $\dot{\bar{c}}$  diminuita la percentuale di immatricolati con un voto basso (minore di 90).

Per quanto riguarda i risultati conseguiti nel percorso formativo dagli studenti iscritti negli anni precedenti al 2016-2017 si rimanda al file allegato fornito dall'Anvur.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ANVUR

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

24/09/2017

Si riporta il risultato dell'indagine AlmaLaurea nell'anno 2016 sulla situazione occupazionale dei laureati ad un anno e a tre anni dal conseguimento del titolo.

Per i laureati nel 2015 ad un anno dal conseguimento del titolo il tasso di occupazione (secondo la definizione ISTAT delle forze lavoro)  $\dot{\bar{c}}$   $\dot{\bar{c}}$  del 83,9% e il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro  $\dot{\bar{c}}$   $\dot{\bar{c}}$  di 2,7 mesi. La retribuzione mensile netta media  $\dot{\bar{c}}$   $\dot{\bar{c}}$  di 1.326 euro.

Questi risultati sono in linea con la media nazionale riferita alle classi di laurea LM-16 e 19/S (82,3%; 3,4 mesi; 1.387 euro) e migliori rispetto alla media nazionale riferita alle classi di laurea LM-77 e 84/S (76,7%; 3,7 mesi; 1.254 euro).

Questi risultati sono migliori rispetto a quelli medi riferiti al Dipartimento di Studi aziendali (78,8%; 3,2 mesi; 1.197 euro).

Per i laureati nel 2013 a tre anni dal conseguimento del titolo il tasso di occupazione (secondo la definizione ISTAT delle forze lavoro)  $\dot{\bar{c}}$   $\dot{\bar{c}}$  del 100% e il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro  $\dot{\bar{c}}$   $\dot{\bar{c}}$  di 3,7 mesi. La retribuzione mensile netta  $\dot{\bar{c}}$   $\dot{\bar{c}}$  di 1.376 euro.

Questi risultati sono in linea con la media nazionale riferita alle classi di laurea LM-16 e 19/S (90,7%; 6,8 mesi; 1.478 euro) e migliori rispetto alla media nazionale riferita alle classi di laurea LM-77 e 84/S (86,1%; 8,0 mesi; 1.372 euro).

Questi risultati sono in linea con la media riferita al Dipartimento di Studi aziendali (90,6%; 7,3 mesi; 1.421 euro).

Descrizione link: Scheda dati occupazione relativi ai laureati 2013 a 3 anni e 2015 a 1 anno (anno di indagine 2016) del corso di laurea in 'Finanza e impresa' (LM-16,LM-77)

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70117&facolta=1313&>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/09/2017

Presso il Dipartimento di studi Aziendali, dal maggio 2014, esiste l'Ufficio Rapporti con il Territorio (URT) che si occupa degli accordi di stage / tirocinio e delle rilevazioni statistiche in tale ambito.

I risultati della attività di stage/tirocinio svolta dalla LM nel quadro delle medesime attività di Dipartimento, sulla base dei dati dell'URT, sono sintetizzati nel file allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: quadro C3





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/05/2017

Nel contesto delle attività realizzate per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del sistema universitario nazionale ai sensi delle norme vigenti (in particolare dei D.M. n. 987 del 2016 e succ. modif.), in accordo con il sistema di Autovalutazione e Valutazione periodica e Accredimento (AVA) definito dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), l'Università degli Studi Roma Tre, nel dare corso alla progressiva e vigilata attuazione di tale sistema, ha adottato a livello di Ateneo un'adeguata struttura organizzativa e ha stabilito le diverse funzioni e responsabilità secondo lo schema operativo descritto nel file allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/06/2017

Coerentemente con quanto previsto dalle procedure del sistema AQ di Ateneo, il CdS in 'Finanza e impresa' si propone di assicurare la qualità della formazione garantendo che sia sempre aggiornata e allineata alle migliori pratiche nazionali e internazionali. Particolare attenzione è posta ai contenuti formativi e al loro coordinamento, alle metodologie didattiche, alle modalità di valutazione dell'apprendimento degli studenti, e ai servizi di supporto erogati.

Strutture, strumenti, organizzazione e programmazione sono specificate nel file allegato.

Componenti del gruppo di gestione per l'assicurazione della qualità (responsabili della procedura): Alessandra Carleo, Massimo Caratelli.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e qualità

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2017

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio di Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, in riferimento ai Corsi di Studio che devono ottenere l'accreditamento iniziale per l'anno accademico 2017/18, s'intende operare secondo il file allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4

Riesame annuale

15/04/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAR

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Finanza e impresa
<b>Nome del corso in inglese</b>	Finance and Business
<b>Classe</b>	LM-16 - Finanza & LM-77 - Scienze economico-aziendali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://disa.uniroma3.it/">http://disa.uniroma3.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.*

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CARLEO Alessandra
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Commissione didattica del corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Aziendali

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARATELLI	Massimo	SECS-P/11	PA	.5	Caratterizzante	1. CORPORATE & INVESTMENT BANKING 2. CORPORATE & INVESTMENT BANKING
2.	CARLEO	Alessandra	SECS-S/06	PA	.5	Caratterizzante	1. FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE 2. VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO 3. FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES 4. VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO
3.	CESARONE	Francesco	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante	1. FINANZA COMPUTAZIONALE
4.	GHENO	Andrea	SECS-S/06	PA	.5	Caratterizzante	1. TEORIA DEL PORTAFOGLIO E DEI CONTRATTI DERIVATI 2. FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI 3. FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES
5.	MOTTURA	Carlo Domenico	SECS-S/06	PO	.5	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO 2. VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO 3. VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO 4. VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO
6.	PREVIATI	Daniele Angelo	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante	1. STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI
7.	RABITTI	Maddalena	IUS/05	PO	.5	Caratterizzante	1. EUROPEAN BANKING AND FINANCIAL LAW 2. DIRITTO DELLE BANCHE E

8.	RADIC	Nemanja	SECS-P/11	RD	1	Caratterizzante	1. BANK MANAGEMENT 2. BANK MANAGEMENT
9.	BARBIERI	Maria Maddalena	SECS-S/01	PO	.5	Caratterizzante	1. METODI STATISTICI PER LA FINANZA 2. METODI STATISTICI PER LA FINANZA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FAINA	FEDERICO		
FANTINI	ALESSANDRO		
GIORGINI	FRANCESCO		
NARDUCCI	ELEONORA		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARATELLI	MASSIMO
CARLEO	ALESSANDRA
MOTTURA	CARLO DOMENICO
NUCCILLI	MARIA LAURA

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

MOTTURA	Carlo Domenico
CARATELLI	Massimo
GHENO	Andrea
CARLEO	Alessandra

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: - ROMA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2016
Studenti previsti	29

## Eventuali Curriculum

Finanza	112653^2009^112653-4^1072
Diritto e Finanza	112653^2009^112653-5^1072
Finance	112653^2009^112653-6^1072
Finanza con tirocinio	112653^2009^112653-7^1072
Diritto e Finanza con tirocinio	112653^2009^112653-8^1072
Finance with internship	112653^2009^112653-9^1072



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	112653^2009^PDS0-2009^1072
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	15/12/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/01/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2009 - 16/03/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività  $\frac{1}{2}$  della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni convincenti della proposta, la definizione delle prospettive professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità  $\frac{1}{2}$ ), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato la sostanziale compatibilità  $\frac{1}{2}$  con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

## Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Pur trattandosi di una nuova istituzione, il progetto formativo proposto ha un suo precedente nella LM in "Finanza" di classe 19/S ex 509/1998, rispetto al quale innova per migliorare un corso già apprezzato dagli studenti e dal mondo del lavoro. L'istituzione di questo nuovo corso consente di sfruttare la maggiore flessibilità offerta dal nuovo ordinamento rispetto al precedente.

La scelta della doppia classe poggia su tre elementi:

1. L'approccio culturale che sottende il progetto formativo presentato. Due gli elementi fondanti. In primo luogo il riconoscere come ambiti scientifici irrinunciabili del progetto formativo della LM i seguenti: la finanza delle imprese, la finanza degli intermediari e la finanza dei mercati, delle assicurazioni e dei fondi pensione. In secondo luogo la convinzione che per formare le competenze nei tre ambiti indicati sia necessario costruire un quadro culturale ampio e multidisciplinare, che associ i diversi linguaggi della finanza (aziendale, economico, giuridico e quantitativo) ma soprattutto sviluppi con il massimo rigore sia la logica e le tecniche del decision-making aziendale che l'approccio e la strumentazione quantitativi, entrambi indispensabili nell'attuale contesto internazionale per l'individuazione, l'analisi e la soluzione dei problemi in ambito finanziario.
2. Il profilo scientifico-professionale target. La doppia classe coerente con gli ambiti chiave sopra definiti e assicura vantaggi di rilievo ai laureati della LM sul mercato del lavoro, consentendo l'inserimento lavorativo sia in diversi tipi di imprese (finanziarie e non) che in istituzioni pubbliche e di regolamentazione, sia in diversi ruoli professionali, che siano sia di diretta assunzione di decisioni a diversi livelli (ruoli manageriali e/o imprenditoriali) sia di supporto/istruttoria dei processi decisionali (ruoli di analisti e consulenti).
3. Il posizionamento nel mercato universitario romano e nazionale. Il progetto delineato, che associa in un'unica laurea magistrale la finanza delle imprese, degli intermediari e dei mercati, delle assicurazioni e dei fondi pensione, presenta una identità specifica e originale rispetto all'offerta formativa attuale nell'area finanza delle altre università romane e italiane, in cui rappresentando un'opportunità importante sia per gli studenti del bacino di attuale e futura attrazione della Facoltà, sia di crescita e di rafforzamento qualitativo della facoltà e dell'Ateneo.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 29/01/2009 si è svolta la riunione del C.R.U.L., presenti: Prof. G. Fabiani, Pres. e M.R. dell'Univ. Roma Tre; Prof. G. Ignesti, in rapp.za del Vicepres. e M.R. della L.U.M.S.S.A.; Prof. R. Matteucci, in rapp.za del M.R. dell'Univ. La Sapienza; Prof. F. Salvatori, in rapp.za del M.R. dell'Univ. Tor Vergata; Prof. M. Mancini, M.R. dell'Univ. della Tuscia; Prof. P. Parisi, M.R. dell'Univ. degli Studi di Roma "Foro Italico"; Prof. P. Vigo, M.R. dell'Univ. degli Studi di Cassino; Prof.ssa R. Borgia, in rapp.za del M.R. della L.U.I.S.S. "Guido Carli"; Prof.ssa M. Dachì, in rapp.za del M.R. dell'Univ. "Campus Bio-Medico"; Prof. F. Matte Bon, in rapp.za del M.R. della Libera Univ. degli Studi S. Pio V; Prof. P. Magistrelli, in rapp.za del M.R. dell'Univ. Cattolica del Sacro Cuore. I presenti alla riunione del Comitato hanno espresso unanimemente il seguente parere: "Sulla base delle informazioni contenute nell'ordinamento didattico trasmesso e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione di Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come la proposta si inquadri positivamente in una azione che tende alla riorganizzazione dell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva".

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2016	A71703824	<b>BANK MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Nemanja RADIC <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/11	60
2	2016	A71703911	<b>BANK MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Nemanja RADIC <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/11	60
3	2017	A71707416	<b>BUSINESS ENGLISH</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		80
4	2017	A71707428	<b>BUSINESS ENGLISH</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		80
5	2017	A71712743	<b>COMPARING FINANCIAL SYSTEMS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente non specificato		60
6	2016	A71703820	<b>CORPORATE &amp; INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Massimo CARATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	60
7	2016	A71703895	<b>CORPORATE &amp; INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Massimo CARATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	60
8	2017	A71707421	<b>DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Domenico SPAGNUOLO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/04	60
9	2017	A71707420	<b>DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI</b>	IUS/05	Paolo VALENSISE	IUS/04	60

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
10 2017	A71707414	<b>DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - I MODULO</b> (modulo di DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI) <i>semestrale</i>	IUS/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maddalena RABITTI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	30
11 2017	A71707415	<b>DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - II MODULO</b> (modulo di DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI) <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente non specificato		30
12 2016	A71703832	<b>ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Ornella RICCI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/11	60
13 2017	A71712900	<b>EUROPEAN BANKING AND FINANCIAL LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maddalena RABITTI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	20
14 2017	A71712900	<b>EUROPEAN BANKING AND FINANCIAL LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Fabio BASSAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	40
15 2017	A71712747	<b>FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES</b> (modulo di FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alessandra CARLEO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	20
16 2017	A71712746	<b>FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES</b> (modulo di FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea GHENO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	40
		<b>FINANZA</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

17	2017	A71707412	<b>COMPUTAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Francesco CESARONE <i>Ricercatore confermato</i> <b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b>	SECS-S/06	60
18	2016	A71703837	<b>FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Alessandra CARLEO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	60
19	2016	A71703836	<b>FINANZA MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Loretta Clara Letizia MASTROENI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	60
20	2017	A71712768	<b>FINANZA PUBBLICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente non specificato <b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b>		60
21	2016	A71703838	<b>FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Andrea GHENO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	60
22	2016	A71703840	<b>I modulo</b> (modulo di Storia della finanza) <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Rita Maria Michela D'ERRICO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/12	30
23	2016	A71703840	<b>I modulo</b> (modulo di Storia della finanza) <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Carlo Maria TRAVAGLINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/12	20
24	2016	A71703841	<b>II modulo</b> (modulo di Storia della finanza) <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Rita Maria Michela D'ERRICO <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b>	SECS-P/12	10
25	2017	A71713003	<b>METODI STATISTICI PER LA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Maria Maddalena BARBIERI <i>Professore Ordinario</i> <b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b>	SECS-S/01	60

26	2017	A71707407	<b>METODI STATISTICI PER LA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Maria Maddalena BARBIERI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	60
27	2017	A71713009	<b>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Sabrina PUCCI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	60
28	2017	A71707411	<b>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA</b> <i>annuale</i>	SECS-P/07	Sabrina PUCCI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	60
29	2016	A71703831	<b>RISK AND ACCOUNTING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		60
30	2016	A71703908	<b>RISK AND ACCOUNTING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		60
31	2017	A71712748	<b>RISK AND ACCOUNTING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		60
32	2016	A71703912	<b>RISK MANAGEMENT IN BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Franco FIORDELISI <i>Professore Straordinario</i>	SECS-P/11	60
33	2016	A71703821	<b>RISK MANAGEMENT IN BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Franco FIORDELISI <i>Professore Straordinario</i>	SECS-P/11	60
34	2017	A71712749	<b>STATISTICS FOR FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente non specificato		60
35	2016	A71702850	<b>STORIA DELLA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Rita Maria Michela D'ERRICO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/12	40
36	2016	A71702850	<b>STORIA DELLA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Carlo Maria TRAVAGLINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/12	20
37	2016	A71703823	<b>STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Daniele Angelo PREVIATI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/11	60
			<b>TEORIA DEL PORTAFOGLIO E DEI</b>		<b>Docente di riferimento</b> (peso .5) Andrea		

38	2016	A71703896	<b>CONTRATTI DERIVATI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	GHENO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	60
			<b>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
39	2016	A71703828	(modulo di VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Alessandra CARLEO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	20
			<b>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
40	2016	A71703898	(modulo di VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Alessandra CARLEO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	20
			<b>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
41	2016	A71703827	(modulo di VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Carlo Domenico MOTTURA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	10
			<b>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
42	2016	A71703900	(modulo di VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Carlo Domenico MOTTURA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	10
			<b>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
43	2016	A71703899	(modulo di VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Carlo Domenico MOTTURA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	30
			<b>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
44	2016	A71703826	(modulo di VALUTAZIONE	SECS-S/06	Carlo Domenico	SECS-S/06	30

FINANZIARIA E  
GESTIONE DEL RISCHIO)  
*semestrale*

MOTTURA  
*Professore  
Ordinario*

ore totali 2080

## Curriculum: Finanza

### Attività caratterizzanti

LM-16 Finanza			LM-77 Scienze economico-aziendali		
ambito disciplinare	settore	CFU CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU CFU Rad
Matematico, statistico, informatico	SECS-S/01 Statistica <i>METODI STATISTICI PER LA FINANZA (NO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			SECS-P/07 Economia aziendale <i>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA (NO) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>	
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>FINANZA COMPUTAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (1 anno) - 1.5 CFU - semestrale VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (1 anno) - 4.5 CFU - semestrale VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale VALUTAZIONE FINANZIARIA E</i>	27 - 36 27 cfu min 18	Aziendale	<i>CORPORATE &amp; INVESTMENT BANKING (NO) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE DELLE BANCHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27 cfu min 24
			Economico	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>SECS-P/02 Politica economica POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (NO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27 - 36 12 - 18
				SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>FINANZA PUBBLICA (1 anno)</i>	12 cfu min 12





Giuridico	- obbl	9		Giuridico	- obbl	9	
	<i>DIRITTO DELLE</i>		cfu		<i>DIRITTO DELLE</i>		cfu
	<i>BANCHE E DELLE</i>		min		<i>BANCHE E DELLE</i>		min
	<i>ASSICURAZIONI - I</i>		6		<i>ASSICURAZIONI - II</i>		6
	<i>MODULO (1 anno) -</i>				<i>MODULO (1 anno) -</i>		
	<i>4.5 CFU - semestrale</i>				<i>4.5 CFU - semestrale</i>		
	<i>- obbl</i>				<i>- obbl</i>		

**Minimo di crediti riservati  
dall'ateneo: 72 minimo da D.M.  
48**

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72  
minimo da D.M. 48**

<b>Totale per la classe</b>	75	72 - 102	<b>Totale per la classe</b>	75	72 - 102
-----------------------------	----	-------------	-----------------------------	----	-------------

LM-16 Finanza

LM-77 Scienze economico-aziendali

<b>ambito disciplinare</b>	<b>settore</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>	<b>ambito disciplinare</b>	<b>settore</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
	SECS-P/01 Economia politica				SECS-P/01 Economia politica		
	<i>ECONOMIA POLITICA DELLA PREVIDENZA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				<i>ECONOMIA POLITICA DELLA PREVIDENZA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/03 Scienza delle finanze				SECS-P/03 Scienza delle finanze		
	<i>FINANZA PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>FINANZA PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/09 Finanza aziendale				SECS-P/09 Finanza aziendale		
	<i>ADVANCED CORPORATE FINANCE (N0) (2 anno) - 5 CFU - semestrale</i>				<i>ADVANCED CORPORATE FINANCE (N0) (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i>		
	<i>ADVANCED CORPORATE FINANCE (N0) (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i>				<i>ADVANCED CORPORATE FINANCE (N0) (2 anno) - 5 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari				SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari		
	<i>STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		12 -		<i>STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		12 -
Attività formative affini o integrative	<i>ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	15	18	Attività formative affini o integrative	<i>ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	15	18
	SECS-P/12 Storia economica		cfu min 12		SECS-P/12 Storia economica		cfu min 12

STORIA DELLA  
FINANZA (2 anno) - 6  
CFU - semestrale  
STORIA DELLA  
FINANZA (2 anno) - 3  
CFU - semestrale  
SECS-S/06 Metodi  
matematici dell'economia  
e delle scienze attuariali e  
finanziarie  
FINANZA  
MATEMATICA (N0) (2  
anno) - 9 CFU -  
semestrale  
FINANZA  
DELL'ASSICURAZIONE  
E DEI FONDI  
PENSIONE (N0) (2  
anno) - 9 CFU -  
semestrale  
FINANZA  
QUANTITATIVA E  
DERIVATI (N0) (2 anno)  
- 9 CFU - semestrale

STORIA DELLA  
FINANZA (2 anno) - 3  
CFU - semestrale  
STORIA DELLA  
FINANZA (2 anno) - 6  
CFU - semestrale  
SECS-S/06 Metodi  
matematici dell'economia  
e delle scienze attuariali e  
finanziarie  
FINANZA  
QUANTITATIVA E  
DERIVATI (N0) (2 anno)  
- 9 CFU - semestrale  
FINANZA  
MATEMATICA (N0) (2  
anno) - 9 CFU -  
semestrale  
FINANZA  
DELL'ASSICURAZIONE  
E DEI FONDI  
PENSIONE (N0) (2  
anno) - 9 CFU -  
semestrale

<b>Totale attività Affini</b>	15	12 - 18	<b>Totale attività Affini</b>	15	12 - 18
<b>Altre attività</b>				<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente				9	9 - 9
Per la prova finale				15	9 - 15
		Ulteriori conoscenze linguistiche		6	1 - 6
Ulteriori attività formative		Abilità informatiche e telematiche		0	0 - 5
(art. 10, comma 5, lettera		Tirocini formativi e di orientamento		0	0 - 6
d)		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		0	0 - 5
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali				0	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>				<b>30</b>	<b>19 - 52</b>

---

## Curriculum: Diritto e Finanza

---

### Attività caratterizzanti

LM-16 Finanza  
ambito

LM-77 Scienze economico-aziendali  
CFU

CFU

disciplinare settore	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU Rad
SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (P - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STATISTICA (A - D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STATISTICA (E - O) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			SECS-P/07 Economia aziendale <i>RISK AND ACCOUNTING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <i>TEORIA DEL PORTAFOGLIO E DEI CONTRATTI DERIVATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 1.5 CFU - semestrale</i> <i>MATEMATICA FINANZIARIA (A - L) (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> <i>MATEMATICA FINANZIARIA (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> <i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale</i>	27 - 36 27 cfu min 18	Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CORPORATE &amp; INVESTMENT BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27 - 36 27 cfu min 24
Matematico, statistico, informatico			SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA MONETARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI</i>	
	12 - 18		SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA MONETARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA MONETARIA E</i>	

Economico	(1 anno) - 9 CFU - semestrale	12	cfu min 12		<i>MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	12 - 18
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			Economico	SECS-P/03 Scienza delle finanze	12 cfu min 12
	<i>SCIENZA DELLE FINANZE (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>SCIENZA DELLE FINANZE (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>SCIENZA DELLE FINANZE (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>SCIENZA DELLE FINANZE (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	
	SECS-P/07 Economia aziendale				SECS-S/01 Statistica	
	<i>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				<i>STATISTICA (A - D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>RISK AND ACCOUNTING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				<i>STATISTICA (E - O) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari		27 - 36		<i>STATISTICA (P - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	
Aziendale	<i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	cfu min 12		<i>STATISTICA (P - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>STATISTICA (P - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>CORPORATE &amp; INVESTMENT BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	
	IUS/05 Diritto dell'economia		6 - 12		<i>MATEMATICA FINANZIARIA (A - L) (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>	
Giuridico	<i>DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	cfu min 6		<i>TEORIA DEL PORTAFOGLIO E DEI CONTRATTI DERIVATI (2</i>	27 - 36
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 minimo da D.M. 48</b>						
<b>Totale per la classe</b>		75	72 - 102	Statistico-matematico		27

anno) - 9 CFU -  
semestrale  
**VALUTAZIONE  
FINANZIARIA E  
GESTIONE  
DEL RISCHIO**  
(2 anno) - 4.5  
CFU -  
semestrale  
**VALUTAZIONE  
FINANZIARIA E  
GESTIONE  
DEL RISCHIO**  
(2 anno) - 3  
CFU -  
semestrale  
**MATEMATICA  
FINANZIARIA  
(M - Z) (2 anno)**  
- 9 CFU -  
annuale - obbl  
**VALUTAZIONE  
FINANZIARIA E  
GESTIONE  
DEL RISCHIO**  
(2 anno) - 1.5  
CFU -  
semestrale

IUS/05 Diritto  
dell'economia  
**DIRITTO DEI  
MERCATI  
FINANZIARI (1** 9  
anno) - 9 CFU -  
semestrale -  
obbl

cfu  
min  
6

**Minimo di crediti riservati  
dall'ateneo: 72 minimo da D.M. 48**

**Totale per la classe** 75 72 -  
102

LM-16 Finanza

**ambito  
disciplinare** settore

SECS-P/03 Scienza delle  
finanze

**SCIENZA DELLE  
FINANZE (A - L) (1  
anno) - 6 CFU -  
semestrale - obbl**  
**SCIENZA DELLE  
FINANZE (M - Z) (1**

LM-77 Scienze economico-aziendali

**ambito  
disciplinare** settore

SECS-P/03 Scienza delle  
finanze

**SCIENZA DELLE  
FINANZE (A - L) (1  
anno) - 6 CFU -  
semestrale - obbl**  
**SCIENZA DELLE  
FINANZE (M - Z) (1**

**CFU CFU  
Rad Rad**

	<i>anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	
	SECS-P/07 Economia aziendale			SECS-P/07 Economia aziendale	
	<i>RISK AND ACCOUNTING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			<i>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
	<i>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			<i>RISK AND ACCOUNTING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	
	<i>BANK MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			<i>RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE DELLE BANCHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
Attività formative affini o integrative	<i>RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE DELLE BANCHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	15	12 - 18	<i>BANK MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	15
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	cfu min	12	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	cfu min
	<i>TEORIA DEL PORTAFOGLIO E DEI CONTRATTI DERIVATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			<i>FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
	<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale</i>			<i>TEORIA DEL PORTAFOGLIO E DEI CONTRATTI DERIVATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
	<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 1.5 CFU - semestrale</i>			<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 1.5 CFU - semestrale</i>	
	<i>FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale</i>	
	<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	
<b>Totale attività Affini</b>		15	12 - 18	<b>Totale attività Affini</b>	15

CFU

<b>Altre attività</b>		<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		9 9 - 9
Per la prova finale		15 9 - 15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6 1 - 6
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	0 0 - 5
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	0 0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0 0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 19 - 52</b>

---

## Curriculum: Finance

---

### Attività caratterizzanti

LM-16 Finanza		LM-77 Scienze economico-aziendali		
ambito disciplinare	settore	CFU Rad	ambito disciplinare settore	CFU Rad
	SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICS FOR FINANCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		SECS-P/07 Economia aziendale <i>RISK AND ACCOUNTING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>FINANCIAL MODELING (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27 - 36	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>RISK MANAGEMENT IN BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27 - 36
Matematico, statistico, informatico	<i>FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	27 cfu min	Aziendale	27 cfu min
	<i>FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIC GROWTH AND WELFARE SYSTEMS (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12 - 18		
Economico	<i>COMPARING FINANCIAL SYSTEMS</i>	12	SECS-P/02 Politica	



	(1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		cfu min 12	economica <i>COMPARING FINANCIAL SYSTEMS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		12 - 18
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>RISK AND ACCOUNTING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			Economico		12 cfu min 12
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>RISK MANAGEMENT IN BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl BANK MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27 - 36 cfu min 12			
	IUS/05 Diritto dell'economia <i>EUROPEAN BANKING AND FINANCIAL LAW (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	6 - 12 cfu min 6		SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICS FOR FINANCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	
Giuridico					SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	27 - 36 cfu min 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 minimo da D.M. 48</b>						
<b>Totale per la classe</b>		75	72 - 102	Statistico-matematico	<i>FINANCIAL MODELING (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	27 cfu min 6
					IUS/05 Diritto dell'economia <i>EUROPEAN BANKING AND FINANCIAL</i>	6 - 12

Giuridico	LAW (1 anno) - 9 9 CFU - semestrale - obbl	9	cfu min 6
-----------	---	---	-----------------

**Minimo di crediti riservati  
dall'ateneo: 72 minimo da D.M. 48**

<b>Totale per la classe</b>		75	72 - 102
-----------------------------	--	----	-------------

LM-16 Finanza

LM-77 Scienze economico-aziendali

<b>ambito disciplinare</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Rad</b>	<b>CFU Rad</b>	<b>ambito disciplinare</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Rad</b>	<b>CFU Rad</b>
	SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIC GROWTH AND WELFARE SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIC GROWTH AND WELFARE SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>FINANCIAL SERVICES STRATEGIES (2 anno) - 9 CFU - semestrale INTERNATIONAL FINANCIAL MARKETS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	12 - 18			SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>INTERNATIONAL FINANCIAL MARKETS (2 anno) - 9 CFU - semestrale FINANCIAL SERVICES STRATEGIES (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	12 - 18	
Attività formative affini o integrative	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>FINANCIAL VALUATION AND RISK MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	15	cfu min 12	Attività formative affini o integrative	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>FINANCIAL VALUATION AND RISK MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	15	cfu min 12
<b>Totale attività Affini</b>		15	12 - 18	<b>Totale attività Affini</b>		15	12 - 18

**Altre attività**

	<b>CFU Rad</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente	9	9 - 9
Per la prova finale	15	9 - 15
Ulteriori conoscenze linguistiche	6	1 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera	0	0 - 5
Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6



	VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale			PUBBLICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	
	FINANZA COMPUTAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale			SECS-S/01 Statistica METODI STATISTICI PER LA FINANZA (NO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	
	VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 1.5 CFU - semestrale			SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	
	SECS-P/02 Politica economica POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	12 - 18		VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale	
Economico		12	cfu min	FINANZA COMPUTAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale	
	SECS-P/03 Scienza delle finanze FINANZA PUBBLICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		12	FINANZA COMPUTAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale	27 - 36
				VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale	
	SECS-P/07 Economia aziendale PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (1 anno) - 1.5 CFU - semestrale	27 cfu min 6
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari CORPORATE & INVESTMENT BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	27 - 36		VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale	
Aziendale		27	cfu min	VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 1.5 CFU - semestrale	
	RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE DELLE BANCHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		12	VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (1 anno) - 4.5 CFU - semestrale	
	IUS/05 Diritto dell'economia				



Attività formative affini o integrative	<i>SERVIZI FINANZIARI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	12 -	Attività formative affini o integrative	<i>ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	12 -
	<i>ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18		<i>STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18
		15			15
		cfu min			cfu min
		12			12
	SECS-P/12 Storia economica			SECS-P/12 Storia economica	
	<i>STORIA DELLA FINANZA (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			<i>STORIA DELLA FINANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	<i>STORIA DELLA FINANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			<i>STORIA DELLA FINANZA (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	
	<i>FINANZA MATEMATICA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			<i>FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
	<i>FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			<i>FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
	<i>FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			<i>FINANZA MATEMATICA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	

<b>Totale attività Affini</b>	15	12 - 18	<b>Totale attività Affini</b>	15	12 - 18
-------------------------------	----	---------	-------------------------------	----	---------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		9	9 - 15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	1 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30</b>	<b>19 - 52</b>

# Curriculum: Diritto e Finanza con tirocinio

## Attività caratterizzanti

LM-16 Finanza		LM-77 Scienze economico-aziendali					
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	SECS-S/01 Statistica				SECS-P/07		
	<i>STATISTICA (A - D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				Economia aziendale		
	<i>STATISTICA (E - O) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>RISK AND ACCOUNTING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	<i>STATISTICA (P - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				SECS-P/11		
	<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 1.5 CFU - semestrale</i>				Economia degli intermediari finanziari		
	<i>TEORIA DEL PORTAFOGLIO E DEI CONTRATTI DERIVATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	36	Aziendale	<i>CORPORATE &amp; INVESTMENT BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	36
Matematico, statistico, informatico	<i>MATEMATICA FINANZIARIA (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		18		<i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>				<i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale</i>				SECS-P/01		
	<i>MATEMATICA FINANZIARIA (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>						

	SECS-P/01 Economia politica			Economia politica		
	<i>ECONOMIA MONETARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			<i>ECONOMIA MONETARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/02 Politica economica			SECS-P/02 Politica economica		
	<i>POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	12	cfu min 12	<i>POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
Economico	SECS-P/03 Scienza delle finanze			SECS-P/03 Scienza delle finanze	12	cfu min 12
	<i>SCIENZA DELLE FINANZE (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>SCIENZA DELLE FINANZE (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>SCIENZA DELLE FINANZE (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>SCIENZA DELLE FINANZE (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/07 Economia aziendale			SECS-P/07 Economia aziendale		
	<i>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			<i>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	<i>RISK AND ACCOUNTING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			<i>RISK AND ACCOUNTING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			SECS-S/01 Statistica		
	<i>CORPORATE &amp; INVESTMENT BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	cfu min 12	<i>STATISTICA (A - D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Aziendale	<i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>STATISTICA (E - O) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>STATISTICA (P - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	IUS/05 Diritto dell'economia			SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze		
	<i>DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI</i>	9	6 - 12			
Giuridico						



				attuariali e finanziarie	
				<i>MATEMATICA FINANZIARIA (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27 -
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 minimo da D.M. 48</b>				<i>TEORIA DEL PORTAFOGLIO E DEI CONTRATTI DERIVATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	36
<b>Totale per la classe</b>	75	72 - 102		<i>MATEMATICA FINANZIARIA (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27
			Statistico-matematico	<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale</i>	27
				<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	cfu min 6
				<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 1.5 CFU - semestrale</i>	
				IUS/05 Diritto dell'economia	6 -
				<i>DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	12
			Giuridico		cfu min 6
				<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 minimo da D.M. 48</b>	
<b>Totale per la classe</b>					75 72 - 102

## LM-16 Finanza

## LM-77 Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	SECS-P/03 Scienza delle finanze				SECS-P/03 Scienza delle finanze		
	<i>SCIENZA DELLE FINANZE (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>SCIENZA DELLE FINANZE (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>SCIENZA DELLE FINANZE (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>SCIENZA DELLE FINANZE (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/07 Economia aziendale				SECS-P/07 Economia aziendale		
	<i>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				<i>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	<i>RISK AND ACCOUNTING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				<i>RISK AND ACCOUNTING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari				SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari		
	<i>BANK MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				<i>RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE DELLE BANCHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
Attività formative affini o integrative	<i>RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE DELLE BANCHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	15	12 - 18	Attività formative affini o integrative	<i>BANK MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	15	12 - 18
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		cfu min 12		SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		cfu min 12
	<i>FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
	<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale</i>				<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale</i>		
	<i>TEORIA DEL PORTAFOGLIO E DEI CONTRATTI DERIVATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				<i>FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	<i>VALUTAZIONE FINANZIARIA E</i>				<i>TEORIA DEL PORTAFOGLIO E DEI</i>		

*GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 1.5 CFU - semestrale*

*CONTRATTI DERIVATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO (2 anno) - 1.5 CFU - semestrale*

<b>Totale attività Affini</b>	15	12 - 18	<b>Totale attività Affini</b>	15	12 - 18
<b>Altre attività</b>				<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente				9	9 - 9
Per la prova finale				9	9 - 15
		Ulteriori conoscenze linguistiche		6	1 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		Abilità informatiche e telematiche		0	0 - 5
		Tirocini formativi e di orientamento		0	0 - 6
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		0	0 - 5
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali				6	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>				<b>30</b>	<b>19 - 52</b>

---

## Curriculum: Finance with internship

---

### Attività caratterizzanti

LM-16 Finanza			LM-77 Scienze economico-aziendali				
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	SECS-S/01 Statistica				SECS-P/07		
	<i>STATISTICS FOR FINANCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				Economia aziendale		
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		27 -		<i>RISK AND ACCOUNTING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Matematico, statistico, informatico	<i>FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	27	cfu min		SECS-P/11		
	<i>FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES (1 anno) - 6 CFU -</i>		18	Aziendale	Economia degli intermediari finanziari		27 - 36
					<i>BANK MANAGEMENT</i>	27	



AND  
ACTUARIAL  
SCIENCES (1  
anno) - 6 CFU -  
semestrale -  
obbl

IUS/05 Diritto  
dell'economia  
EUROPEAN  
BANKING AND  
FINANCIAL  
LAW (1 anno) - 9  
9 CFU -  
semestrale -  
obbl

6 -  
12  
cfu  
min  
6

**Minimo di crediti riservati  
dall'ateneo: 72 minimo da D.M. 48**

**Totale per la classe** 75 72 -  
102

LM-16 Finanza

LM-77 Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIC GROWTH AND WELFARE SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIC GROWTH AND WELFARE SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>FINANCIAL SERVICES STRATEGIES (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		12 -		SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>INTERNATIONAL FINANCIAL MARKETS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		12 -
Attività formative affini o integrative	<i>FINANCIAL MARKETS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	15	18 cfu min	Attività formative affini o integrative	<i>FINANCIAL SERVICES STRATEGIES (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	15	18 cfu min
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>FINANCIAL VALUATION AND RISK MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		12		SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		12
	<i>QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				<i>FINANCIAL VALUATION AND RISK MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		

<b>Totale attività Affini</b>	15	12 - 18	<b>Totale attività Affini</b>	15	12 - 18
<b>Altre attività</b>				<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente				9	9 - 9
Per la prova finale				9	9 - 15
		Ulteriori conoscenze linguistiche		6	1 - 6
Ulteriori attività formative		Abilità informatiche e telematiche		0	0 - 5
(art. 10, comma 5, lettera d)		Tirocini formativi e di orientamento		0	0 - 6
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		0	0 - 5
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali				6	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>				30	19 - 52



## Riepilogo settori / CFU

vedi riepilogo

## Attività caratterizzanti

LM-16 Finanza

LM-77 Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Matematico, statistico, informatico	SECS-S/01 Statistica	27 - 36	Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	27 - 36
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	<b>cfu min 18</b>		SECS-P/09 Finanza aziendale	
				SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	<b>cfu min 24</b>
Economico	SECS-P/01 Economia politica	12 - 18	Economico	SECS-P/01 Economia politica	12 - 18
	SECS-P/02 Politica economica			SECS-P/02 Politica economica	
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	<b>cfu min 12</b>		SECS-P/03 Scienza delle finanze	<b>cfu min 12</b>
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	27 - 36	Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	27 - 36
	SECS-P/09 Finanza aziendale			SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	<b>cfu min 6</b>
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	6 - 12	Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	6 - 12
	IUS/05 Diritto dell'economia	<b>cfu min 6</b>		IUS/05 Diritto dell'economia	<b>cfu min 6</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)</b>		<b>72</b>	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)</b>		<b>72</b>
<b>Totale per la classe</b>		<b>72 - 102</b>	<b>Totale per la classe</b>		<b>72 - 102</b>

## Attività affini

LM-16 Finanza

LM-77 Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	settore	CFU		ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max			min	max
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	12	18	Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	12	18
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese				L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	SECS-P/01 - Economia politica				SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/02 - Politica economica				SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze				SECS-P/03 - Scienza delle finanze		
	SECS-P/07 - Economia aziendale				SECS-P/07 - Economia aziendale		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese				SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/09 - Finanza aziendale				SECS-P/09 - Finanza aziendale		
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari				SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari		
	SECS-P/12 - Storia economica				SECS-P/12 - Storia economica		
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività affini 12</b> (minimo da D.M. 12)				<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività affini 12</b> (minimo da D.M. 12)			

## Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	9
Per la prova finale	9	15
Ulteriori conoscenze linguistiche	1	6



Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	5
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>19 - 52</b>	

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

LM-16 Finanza: CFU totali del corso 103 - 172

LM-77 Scienze economico-aziendali: CFU totali del corso 103 - 172

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Si motiva la modifica all'ordinamento didattico del corso di laurea in relazione a quanto emerso nel Riesame ciclico 2016/2017. In conseguenza dell'analisi di benchmarking condotta in fase di riesame e per rispondere alle richieste degli stakeholders e alle esigenze avanzate dagli studenti anche in sede di Commissione Paritetica, l'offerta didattica 2017/2018 prevederà un percorso in lingua inglese e un tirocinio facoltativo a cui saranno attribuiti parte dei crediti che sarebbero altrimenti della prova finale. Inoltre, sono stati aggiornati i quadri della Scheda SUA tenuto conto di quanto previsto nella 'Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici (a.a. 17/18)' con particolare riferimento ai profili professionali.

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle attività 1/2

La tesi consiste nell'attività 1/2 di ricerca bibliografica e di analisi critica di un tema assegnato dal relatore. E' previsto che eventualmente l'attività 1/2 di ricerca sia integrata da un tirocinio. Complessivamente sono previsti 15 CFU per la prova finale. In caso sia scelta l'opzione di tesi con tirocinio, i CFU attribuiti alla prova finale saranno non meno di 9 e quelli attribuiti al tirocinio non più 1/2 di 6 per un totale di 15 CFU.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività 1/2 affini di settori previsti dalla classe o Note attività 1/2 affini

Il corso di laurea magistrale prevede l'utilizzo dei settori ING-INF/05, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/11, SECS-P/12, SECS-S/06 tra le attività 1/2 affini o integrative.

La scelta della doppia classe per il corso di laurea ha comportato la necessità 1/2 di:

- caratterizzare il corso in maniera coerente con gli aspetti qualificanti di entrambe le classi;
- consentire al corso di laurea di specializzare i profili formativi offerti, attraverso la scelta di alcune materie 'di percorso'.

In quest'ottica, le attività 1/2 affini-integrative sono state scelte anche nell'ambito di SSD già 1/2 compresi (o che in base al formato di una o di entrambe le classi potevano essere compresi) tra le attività 1/2 caratterizzanti. Tale scelta si giustifica con la necessità 1/2 di integrare queste conoscenze di livello avanzato con la cultura di contesto relativa e di migliorare il grado di flessibilità 1/2 del progetto formativo complessivo contribuendo ad arricchire i contenuti formativi.

I SSD inseriti tra le attività 1/2 affini-integrative (e già 1/2 previsti dalle classi) sono di due tipi:

1. alcuni sono tipicamente caratterizzanti della LM, ma sono anche molto ampi, al punto da consentire di individuare al loro interno insegnamenti che sono in grado di rispondere ai due livelli di formazione-obiettivo: cioè 1/2, oltre all'approfondimento specifico delle discipline caratterizzanti, anche conoscenze di integrazione mirata e interdisciplinare delle conoscenze caratterizzanti e di loro collegamento in ottica ampia al contesto di riferimento più 1/2 generale;
2. altri sono caratterizzanti di una classe e non di un'altra e quindi possono consentire di svolgere un ruolo di integrazione in ottica interdisciplinare rispetto alle conoscenze caratterizzanti del nucleo comune di SSD delle due classi.

In particolare, settore per settore:

-- ING-INF/05 1/2 del tipo 2 summenzionato. E' indicato tra le attività 1/2 caratterizzanti solo per la classe LM-16 e non anche per la LM-77. L'inserimento di insegnamenti di questo settore integrano il progetto formativo soprattutto relativamente agli aspetti che attengono alla gestione di basi di dati. Si precisa che, comunque, la padronanza dell'informatica 1/2 assicurata dagli insegnamenti compresi nei SSD caratterizzanti che da dichiaratoria contengono al loro interno le tecniche di calcolo e di elaborazione dei dati.

-- SECS-P/01 1/2 del tipo 1 summenzionato. Oltre agli insegnamenti caratterizzanti più 1/2 direttamente di economia monetaria, gli insegnamenti selezionati nell'ambito di questo settore integrano il progetto formativo relativamente ai collegamenti al contesto economico generale o ai caratteri micro-macro di particolari settori/modelli produttivi, che sono oggetto di analisi dal punto di vista finanziario.

-- SECS-P/02 1/2 del tipo 1 summenzionato. Oltre agli insegnamenti caratterizzanti più 1/2 direttamente di politica monetaria, gli insegnamenti selezionati nell'ambito di questo settore integrano il progetto formativo relativamente al contesto economico generale-previdenziale, che anche 1/2 oggetto di analisi dal punto di vista finanziario.

-- SECS-P/03 1/2 del tipo 1 summenzionato. Tale settore si ritiene possa essere caratterizzante (anche se non fortemente) per alcuni aspetti e di valenza integrativa per altri, per quanto attiene a insegnamenti che riguardano l'analisi comparata dei sistemi fiscali e alle implicazioni per le decisioni finanziarie.

-- SECS-P/07 1/2 del tipo 1 summenzionato. Gli insegnamenti selezionati nell'ambito di questo settore integrano il progetto formativo relativamente agli aspetti che attengono al financial accounting.

-- SECS-P/08 1/2 del tipo 1 summenzionato. Tale settore non 1/2 stato inserito tra i settori caratterizzanti per la focalizzazione solo su alcune aree aziendali della LM, pur essendo indicato come tale da entrambe le classi, e gli insegnamenti selezionati nell'ambito di questo settore integrano e completano il progetto formativo relativamente agli aspetti riguardanti l'analisi/gestione strategica e il business planning.

-- SECS-P/09 1/2 del tipo 1 summenzionato. E' un settore caratterizzante della LM, ma consente anche insegnamenti con valenza integrativa, quali gli aspetti finanziari della corporate governance e la finanza di particolari tipologie di imprese.

-- SECS-P/11 1/2 del tipo 1 summenzionato. E' un settore caratterizzante della LM, ma consente anche insegnamenti con

valenza integrativa, quali quelli riferibili ai temi dell'e-finance e delle strategie competitive del settore finanziario.

-- SECS-P/12  $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  del tipo 2 summenzionato. E' indicato tra le attivit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  caratterizzanti solo per la classe LM-77 e non anche per la LM-16. L'inserimento di insegnamenti di questo settore integrano il progetto formativo fornendo una dimensione storico-evolutiva di contesto, quali la storia della finanza e dei sistemi finanziari.

-- SECS-S/06  $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  del tipo 1 summenzionato. E' un settore caratterizzante della LM, ma consente anche insegnamenti con valenza integrativa quali quelli riferibili ai temi assicurativi e previdenziali.

### Note relative alle attivit $\dot{\imath}$ $\dot{\imath}$ caratterizzanti

L'articolazione del corso di laurea in percorsi e la necessit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  di conservare alcuni margini, seppure limitati, di loro modifica per adattamento a eventuali evoluzioni dei fabbisogni formativi, spiegano l'inserimento nel format di range di CFU per le diverse categorie di attivit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  formative. L'ampiezza dei range  $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  comunque ridotta. E questo vale anche nel caso delle attivit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  formative caratterizzanti, in cui sembrerebbe apparire pi $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  ampia: l'ampiezza del range, infatti, non pu $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  che essere valutata relativamente ai singoli ambiti disciplinari e non sul totale delle attivit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$ , non potendosi verificare mai, ovviamente, in contemporanea il numero minimo o il numero massimo di CFU per tutti gli ambiti disciplinari, per ovvi vincoli sul numero di CFU complessivi assegnati a tutte le categorie di attivit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  formative, come da normativa. A titolo di esempio, dati i minimi pari rispettivamente a 12 e 22 CFU per le attivit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  formative affini-integrative e altre, il numero di CFU assegnabile alle attivit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  formative caratterizzanti non potr $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  mai superare il massimo di 86 (120  $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  34) e non di 102 come risulta dalla mera somma degli estremi superiori dei range di ambito.