



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi ROMA TRE |
| Nome del corso in italiano RD | Economia Aziendale(<i>IdSua:1546509</i>) |
| Nome del corso in inglese RD | Business Administration |
| Classe | LM-77 - Scienze economico-aziendali RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://disa.uniroma3.it/ |
| Tasse | http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PAOLONI Mauro |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Commissione Didattica del Corso di Laurea |
| Struttura didattica di riferimento | Studi Aziendali |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|--------------|-----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | ARDUINI | Simona | SECS-P/07 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 2. | BIONDI | Lucia | SECS-P/07 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 3. | CELLI | Massimiliano | SECS-P/07 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 4. | MANNI | Francesco | SECS-P/07 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 5. | MATTEI | Giorgia | SECS-P/07 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 6. | ONESTI | Tiziano | SECS-P/07 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 7. | PAOLONI | Mauro | SECS-P/07 | PO | .5 | Caratterizzante |
| 8. | PUCCI | Sabrina | SECS-P/07 | PO | .5 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-------|-----------|---|---|-----------------|
| 9. | REGOLIOSI | Carlo | SECS-P/07 | PA | 1 | Caratterizzante |
| Rappresentanti Studenti | | | | GUGLIELMUCCI AURORA FARINA MATTEO MANFRE' EDOARDO MARIA MORISANI VITTORIO RODDI CAROLA TORNATORA NATALE LETTERIO | | |
| Gruppo di gestione AQ | | | | Simona Arduini Massimiliano Celli Maria Laura Nuccilli Mauro Paoloni | | |
| Tutor | | | | Massimiliano CELLI Carlo REGOLIOSI | | |

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale ha l'obiettivo formativo di creare laureati con conoscenze avanzate nei principali temi della Economia Aziendale e in grado di collocarsi in posizioni lavorative di tipo manageriale o consulenziale in ambito di amministrazione, programmazione, controllo.

10/06/2017



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 19 gennaio 2009 alle ore 16.30 si è svolto presso la Facoltà di Economia "Federico Caffi" dell'Università degli Studi Roma Tre l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai quali il Preside e i referenti dei Corsi di Laurea di secondo livello hanno illustrato i progetti dei nuovi Corsi di Laurea Magistrale.

I rappresentanti delle parti sociali hanno apprezzato l'impegno progettuale nella ristrutturazione ed innovazione degli attuali corsi di laurea specialistica ed espresso un parere di massima favorevole. In particolare una valutazione positiva è stata espressa per quanto riguarda la riduzione del numero degli insegnamenti, per la qualità dei percorsi offerti, per l'interdisciplinarietà di alcune Lauree Magistrali e per la maggior coerenza dell'offerta formativa con le aspettative del mercato del lavoro. Nel corso della discussione vari esponenti delle parti sociali hanno inoltre fornito utili suggerimenti per la messa a punto dei percorsi didattici.

Infine da parte di tutti i presenti si è data una valutazione positiva dell'incontro ed è emerso l'interesse a mantenere e a rafforzare i rapporti di collaborazione sul piano didattico e delle iniziative culturali e scientifiche, anche per favorire la possibilità di studenti e neo laureati di migliorare e completare i propri percorsi formativi con tirocini e stage.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2018

L'obiettivo degli incontri con gli stakeholders, organizzati dal Corso di laurea in Economia Aziendale, è verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa del Corso di laurea rispetto alle più evidenti esigenze del mondo del lavoro e, particolarmente, delle principali imprese che, più frequentemente, selezionano per tirocini o stage ovvero assumono i nostri laureandi o laureati.

Dal tavolo del 28 marzo 2017, coordinato dalla prof. Simona Arduini, è emerso quanto sintetizzato nel file allegato.

Le azioni correttive conseguenti al tavolo sono in corso. E' programmato per il mese di settembre 2018 un nuovo incontro con gli stakeholders di aggiornamento e di verifica degli eventuali miglioramenti constatati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione con le organizzazioni rappresentative

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Funzione amministrativa in imprese industriali, banche e assicurazioni: competenze avanzate in economia aziendale, in contabilità e bilancio, principi contabili, valutazione d'impresa ed economia dei gruppi.

Funzione amministrativa in aziende pubbliche e senza fine di lucro: competenze in contabilità pubblica, economia delle AA.PP., bilancio sociale, contabilità e bilancio ambientale.

Funzione di controllo in imprese industriali: competenze avanzate in economia aziendale, controllo di gestione, programmazione e controllo, governance d'impresa.

Funzione di dottore commercialista, revisore contabile, consulente d'impresa e/o libero professionista: competenze avanzate di economia aziendale, valutazione d'impresa, principi contabili, revisione interna ed esterna, economia dei gruppi.

competenze associate alla funzione:

Specialisti in economia aziendale

Imprenditori e responsabili di imprese di medio-grande dimensione con competenze specifiche nel settore amministrativo, nella programmazione e nel controllo

Consulenti sulle tematiche del bilancio d'esercizio e sulla valutazione d'impresa

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- revisore contabile
- dottore commercialista

sbocchi occupazionali:

I laureati della LM potranno trovare occupazione in posizioni manageriali nei seguenti ambiti lavorativi:

- direzione amministrativa di imprese industriali, di servizi, nonché in banche e assicurazioni;
- direzione amministrativa di aziende pubbliche o di public utilities;
- consulenza aziendale, sia in campo strategico che in ambito contabile e valutativo;
- esperti e consulenti nelle materie di programmazione e controllo;
- dottore commercialista o, in genere, libero professionista nell'area economica.

Il conseguimento della Laurea Magistrale in Economia Aziendale consente di ottenere la riduzione di sei mesi del tirocinio da Dottore Commercialista, nonché l'esonero dalla prima prova scritta del relativo esame di Stato, per gli studenti che, nello svolgimento del Corso di studi, abbiano rispettato le disposizioni della Convenzione stipulata con l'Ordine dei Dottori Commercialisti.

La classificazione ISTAT non consente la definizione mirata dei profili professionali e, per tale ragione, la sotto indicata classificazione deve essere integrata con la lettura delle precedenti linee per una corretta e completa visione degli sbocchi professionali della Laurea Magistrale in Economia Aziendale

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
4. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
5. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
6. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
7. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
8. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

03/05/2017

I requisiti curriculari che devono essere posseduti dallo studente per l'ammissione alla laurea specialistica sono determinati nel regolamento didattico del corso di studio, come anche le modalità della verifica delle conoscenze previste per l'accesso.

Per immatricolarsi alla Laurea Magistrale in Economia Aziendale il candidato deve essere in possesso di una laurea triennale e aver conseguito i seguenti crediti formativi:

- 18 in area aziendale (SSD SECS-P/07)
- 6 in area economica (SECS-P/01 o SECS-P/02)
- 6 in area matematico-statistica (SECS-S/01 o SECS-S/06)
- 6 in area giuridica (SSD IUS/04).

Tali requisiti possono essere ottenuti dimostrando il sostenimento dei relativi esami nel percorso triennale oppure acquisendoli con corsi singoli, vale a dire che lo studente potrà sostenere gli esami corrispondenti agli insegnamenti mancanti, previa iscrizione ai relativi singoli corsi, nel rispetto del Regolamento di Ateneo.

<http://disa.uniroma3.it/>

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>

Link inserito: <http://disa.uniroma3.it/>

QUADRO A3.b**Modalità di ammissione**

14/06/2018

I requisiti curriculari che devono essere posseduti dallo studente per l'ammissione alla laurea specialistica sono determinati dal regolamento didattico del corso di studio.

Le modalità della verifica delle conoscenze previste per l'accesso sono parimenti definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Gli studenti che non soddisfano i requisiti previsti per l'accesso potranno acquisirli mediante corsi singoli.

Gli studenti con un voto di laurea non inferiore a 90/110 o i laureandi triennali con una media non inferiore a 24,5/30 si considerano in possesso di sufficienti conoscenze di base; per gli altri, la Commissione didattica del Corso di Laurea provvede alla verifica, mediante l'analisi del curriculum e/o un colloquio individuale e/o un test collettivo.

Gli argomenti, la forma, le modalità di svolgimento, i tempi, la bibliografia di riferimento per la preparazione della prova e i criteri di valutazione, nonché il punteggio minimo di superamento della prova saranno definiti dalla Commissione didattica del Corso di Laurea Magistrale e resi pubblici entro il 31 luglio di ogni anno nel corrispondente bando rettorale annuale e sul sito:

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>

<http://disa.uniroma3.it/>

QUADRO A4.a**Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

L'obiettivo formativo della Laurea Magistrale in Economia Aziendale è quello di permettere allo studente di acquisire rilevanti conoscenze di contenuto e di metodo negli ambiti dell'amministrazione, della finanza, della governance, nonché della programmazione, controllo e valutazione delle aziende, sia private che pubbliche. Accanto ad una visione specialistica, di stampo prettamente aziendale delle tematiche citate, viene data allo studente la possibilità di formarsi secondo un approccio multidisciplinare. La specializzazione, infatti, ottenuta mediante la focalizzazione di un rilevante numero di insegnamenti nell'area aziendale (in modo particolare, nel settore scientifico disciplinare dell'economia aziendale, ma anche in altri settori, come ad esempio quello della Economia degli Intermediari Finanziari); essi costituiscono, pertanto, il baricentro culturale del Corso e sono relativi sia alle diverse funzioni aziendali (amministrazione e finanza, programmazione e controllo, leadership, ecc.), che ai possibili processi e attività (di rilevazione, di revisione, di valutazione ecc.) che in un'impresa si svolgono; siffatti insegnamenti, inoltre, analizzano, per ciascuna tematica, le differenti tipologie di settori in cui le aziende possono operare (manifatturiero, della distribuzione commerciale, dei servizi, della pubblica amministrazione, e così via). La multidisciplinarietà, e quindi la visione d'insieme, è garantita dalla presenza di ben individuate materie di area matematico-statistica, giuridica ed economica. La combinazione di settori scientifico disciplinari diversi e di modalità di apprendimento differenti permetteranno agli studenti di acquisire le capacità necessarie ad affrontare le problematiche aziendali nell'ottica integrata propria delle funzioni di direzione aziendale.

Le conoscenze richiamate saranno erogate avendo anche riguardo ai più recenti sviluppi in ambito comunitario delle tematiche di interesse. Per tale ragione è richiesta al laureato magistrale la capacità di saper utilizzare in modo efficace, sia in forma scritta che orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Alla luce di quanto sopra e degli obiettivi formativi della classe, i laureati nel Corso di Laurea Magistrale in argomento devono pertanto:

- possedere un'approfondita conoscenza in ambito aziendale, matematico-statistico e giuridico, ottenuta tramite la combinazione di discipline e di modalità di apprendimento e acquisizione di capacità che permettono loro di affrontare le problematiche aziendali nell'ottica integrata propria delle principali funzioni di direzione aziendale;
- acquisire le approfondite conoscenze sopra richiamate anche tramite l'uso delle logiche e delle tecniche - e, in particolare, di quelle più note a livello internazionale - della formalizzazione quantitativa;
- possedere un'approfondita conoscenza dell'azienda (sistema complesso, probabilistico, dotato di meccanismi di autoregolazione, composto da beni, persone e operazioni funzionali al conseguimento delle finalità del soggetto economico), delle strutture aziendali e dei sistemi di governo e controllo delle aziende;
- acquisire le metodologie, le abilità e i saperi necessari a ricoprire posizioni di responsabilità nell'amministrazione e nel governo delle aziende pubbliche e private nonché a svolgere le libere professioni nell'area economica.

Contenuti del progetto formativo

Struttura generale

10 insegnamenti da 9 CFU

1 insegnamento a scelta di 9 CFU

21 crediti assegnati alle altre attività formative (ex D.M.270/04, art.10, lett.c) e d))

Il vincolo di legge di 12 CFU in attività affini e integrative è superato anche (ma non solo) utilizzando SSD presenti tra le attività caratterizzanti della classe, con opportuna motivazione.

Schema generale dei contenuti del Corso di Laurea

Base comune ai 2 percorsi

- Economia aziendale - corso avanzato 9 crediti
- Diritto commerciale - corso avanzato 9 crediti
- 1 prova di idoneità (Business English) 3/6 crediti
- Prova finale ed eventuale tirocinio 15 crediti

Schema dei due percorsi (81 crediti)

1 insegnamento in ambito economico 9 crediti

1 insegnamento in ambito matematico e statistico 9 crediti

1 insegnamento in ambito giuridico 9 crediti

- 1 insegnamento in ambito economico (1/2 aziendale (almeno 3 crediti in SSD economico) 9 crediti
- 4 insegnamenti in ambito aziendale (di cui 3 nel SSD SECS P/07).
- 36 crediti
- 1 insegnamento a scelta 9 crediti

| | |
|------------------------------------|--|
| QUADRO A4.b.1 RAD | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|------------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>I laureati magistrali in Economia Aziendale completano e consolidano, anche mediante lo studio di temi di contenuto avanzato, le conoscenze apprese nel corso del primo ciclo di studi acquisendo, in tal modo, le capacità descritte negli obiettivi formativi generali della classe e specifici del corso di laurea. In conseguenza di ciò, i laureati sono in grado di elaborare e/o applicare idee originali sui temi della governance, dell'amministrazione e finanza, dell'audit e delle valutazioni aziendali sia in ambito lavorativo che di ricerca. La conoscenza e le capacità di comprensione acquisite, anche grazie alla multidisciplinarietà della laurea, costituiranno la giusta premessa per poter svolgere funzioni direzionali avanzate all'interno delle aziende nonché la libera professione nell'area economica- aziendale. Permetteranno inoltre, a chi desidera proseguire nell'attività di ricerca o di studio, di disporre degli strumenti adatti per l'accesso a studi di livello superiore (dottorato di ricerca o master di secondo livello) in materie economico-aziendali. Le conoscenze e capacità di comprensione sopra descritte sono conseguite attraverso la partecipazione alle lezioni frontali (di cui alcune impartite in lingua inglese), alle esercitazioni, ai seminari di approfondimento tenuti nei corsi e mediante lo studio personale dei contenuti delle attività formative attivate. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti ed orali.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | <p>I laureati magistrali in Economia Aziendale sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in modo da risolvere i problemi e le tematiche economico-aziendali che via via emergono nel corso dell'attività lavorativa. Per conseguire questo obiettivo, il Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale affianca, alle discipline a prevalente contenuto teorico, casi di studio desunti dalla realtà delle aziende italiane e internazionali. Le verifiche effettuate durante il corso, nella forma di esami scritti, progetti e presentazione in aula degli elaborati degli studenti, saranno approntate in modo da porre in luce la dimostrazione della padronanza di strumenti e di metodi, unitamente ad una buona dose di autonomia critica nello svolgimento del lavoro e nella presentazione dello stesso.</p> |
|--|---|

| | |
|----------------------|--|
| QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio |
|----------------------|--|

Amministrazione e governance delle aziende

Conoscenza e comprensione

Il percorso di LM in Amministrazione e governance delle aziende si propone quale obiettivo formativo avere dei laureati con competenze su temi avanzati di economia aziendale, con particolare riferimento agli aspetti decisionali relativi alla Direzione amministrativa e finanziaria, nonché alla governance delle imprese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per conseguire questo obiettivo, il percorso di Amministrazione e governance delle aziende affianca, nelle diverse discipline, ai contenuti di tipo teorico, lo studio di casi concreti e l'analisi di effettive problematiche o di reali situazioni incontrate dalle aziende.

Le verifiche effettuate durante il corso, nella forma di esami scritti, progetti e presentazione in aula degli elaborati degli studenti, saranno organizzate in modo da porre in luce la padronanza, da parte degli studenti, di strumenti e di metodi di analisi critica e di sintesi teorica, unitamente ad una buona dose di autonomia nello svolgimento del lavoro e nella presentazione dello stesso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED CORPORATE FINANCE 1 (*modulo di ADVANCED CORPORATE FINANCE*) [url](#)

ADVANCED CORPORATE FINANCE 2 (*modulo di ADVANCED CORPORATE FINANCE*) [url](#)

BILANCIO SOCIALE [url](#)

CONTROLLO DI GESTIONE [url](#)

CORPORATE & INVESTMENT BANKING [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (*modulo di CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE*) [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (*modulo di CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE*) [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE: CRISI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO*) [url](#)

ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI [url](#)

METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA [url](#)

RAGIONERIA - CORSO AVANZATO [url](#)

Audit e valutazioni aziendali

Conoscenza e comprensione

Il percorso di LM in Audit e Valutazioni Aziendali si propone quale obiettivo formativo avere dei laureati con competenze aziendali specifiche sui temi della programmazione, dell'audit e della valutazione delle performance aziendali, in riferimento a qualsiasi tipologia di azienda (pubblica o privata, di produzione o di servizi).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per conseguire questo obiettivo, il percorso di Audit e valutazioni aziendali affianca, nelle diverse discipline, ai contenuti di tipo teorico, l'analisi di case study o di reali situazioni incontrate dalle aziende.

Le verifiche effettuate durante il corso, nella forma di esami scritti, progetti e presentazione in aula degli elaborati degli studenti, saranno organizzate in modo da porre in luce la padronanza, da parte degli studenti, di strumenti e di metodi di analisi critica e di sintesi teorica, unitamente ad una buona dose di autonomia nello svolgimento del lavoro e nella presentazione dello stesso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI FINANZIARIA [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO [url](#)

DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - I MODULO (*modulo di DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI*) [url](#)

DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - II MODULO (*modulo di DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI*) [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO*

AVANZATO) [url](#)
 FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI [url](#)
 METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E AZIENDALI [url](#)
 PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA [url](#)
 PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)
 REVISIONE AZIENDALE INTERNA [url](#)
 RISK MANAGEMENT IN BANKING [url](#)
 STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI [url](#)
 TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO (modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA) [url](#)
 TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - II MODULO (modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA) [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Economia Aziendale hanno la capacità di sintetizzare le conoscenze acquisite nei vari ambiti disciplinari e di comprendere e gestire la complessità dei sistemi aziendali odierni sia da un punto di vista amministrativo e di governance sia nell'ambito dell'audit e valutazione. Inoltre, sono in grado di formulare giudizi autonomi su specifici andamenti aziendali, anche in assenza di tutte le informazioni utili, ed essere in grado di riflettere su temi sociali, scientifici, o etici ad essi connessi.

Per raggiungere questo obiettivo, si è creata una laurea a prevalente contenuto aziendale ma fortemente integrata da discipline di ambiti differenti (quali ad esempio, l'ambito giuridico, quantitativo ed economico). L'interdisciplinarietà e l'acquisizione dei differenti punti di vista in riferimento ad uno specifico problema offrono, nel corso delle verifiche infrannuali, occasioni significative per sviluppare in modo autonomo le scelte decisionali e per verificare le proprie capacità di giudizio.

Abilità comunicative

I laureati magistrali in Economia Aziendale sono in grado di comunicare, sia a interlocutori specialisti che non specialisti, le proprie conoscenze e le conclusioni alle quali sono giunti affrontando problemi di natura economico-aziendale. Sono anche in grado di esporre in modo chiaro le motivazioni che hanno determinato l'adozione di specifiche conclusioni con particolare riguardo a questioni inerenti la programmazione, l'amministrazione, la governance, la finanza e il controllo della gestione delle aziende.

L'acquisizione di queste abilità comunicative, nonché la loro verifica, è prevista grazie ai progetti di ricerca assegnati nell'ambito di alcune discipline nonché alla redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Economia Aziendale hanno sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentono loro di continuare a studiare in modo auto-diretto e autonomo. In particolare, il corso di laurea, mediante il progressivo innalzamento del livello di competenze e delle capacità metodologiche e analitiche, prepara anche all'accesso a livelli di formazione superiore, quale è quella del dottorato di ricerca in scienze economico-aziendali.

La capacità di apprendimento è valutata sia mediante verifiche, scritte od orali, tenutesi durante le attività formative sia richiedendo la presentazione dei dati ed elementi individuati autonomamente da parte dello studente, sia mediante la valutazione della capacità di autoapprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

30/01/2017

La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di una tesi di laurea redatta sotto la guida di un docente relatore e supervisionata da un correlatore.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo e tratta un argomento riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente.

L'elaborato e la relativa discussione dovranno dimostrare che il candidato abbia acquisito la padronanza degli strumenti analitici appresi nel corso di studio e abbia sviluppato le capacità di interpretare i fenomeni e la letteratura con spirito critico e con contributi di originalità, approfondendo gli aspetti teorici e/o applicativi e/o di natura empirica dell'argomento prescelto.

La tesi è redatta in lingua italiana o inglese.

Gli studenti che nel percorso di studi magistrali abbiano acquisito dei crediti per stage e/o tirocinio possono integrare il lavoro di tesi, che deve essere comunque scientifico, mediante la descrizione di un caso di studio affrontato nel corso del predetto stage e/o tirocinio.

19/05/2017

La prova finale, come detto nel precedente quadro A5a, consiste nella discussione, dinanzi ad apposita Commissione, di una tesi di laurea redatta sotto la guida di un docente relatore. La Commissione è composta di almeno 5 membri, tra cui, in genere, il relatore.

E' prevista la designazione anche di un correlatore, per tesi che presentino caratteri di originalità.

Gli studenti che nel percorso di studi magistrali abbiano acquisito dei crediti per stage e/o tirocinio possono integrare il lavoro di tesi, che deve essere comunque scientifico, mediante la descrizione di un caso di studio affrontato nel corso del predetto stage e/o tirocinio.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://disa.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=orario-lezioni>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=tesi>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|-----------------|--|---------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | IUS/04 | Anno di corso 1 | DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO link | SPAGNUOLO DOMENICO CV | PA | 9 | 60 | |
| 2. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO</i>) link | PAOLONI MAURO CV | PO | 6 | 40 | |
| | | Anno | ECONOMIA AZIENDALE - CORSO | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|--------------------------|--|---|----|---|----|
| 3. | SECS-P/07 | di corso 1 | AVANZATO - II MODULO (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO</i>) link | CELLI MASSIMILIANO CV | PA | 3 | 20 |
| 4. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI link | CELLI MASSIMILIANO CV | PA | 9 | 60 |
| 5. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO I MODULO (<i>modulo di ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO</i>) link | | | 6 | 42 |
| 6. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO II MODULO (<i>modulo di ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO</i>) link | GIUNTA ANNA CV | PO | 3 | 18 |
| 7. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA link | PUCCI SABRINA CV | PO | 9 | 60 |
| 8. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO link | BIONDI LUCIA CV | RU | 9 | 60 |
| 9. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | RAGIONERIA - CORSO AVANZATO link | ARDUINI SIMONA CV | PA | 9 | 60 |
| 10. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | REVISIONE AZIENDALE INTERNA link | REGOLIOSI CARLO CV | PA | 9 | 60 |
| 11. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO (<i>modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA</i>) link | ONESTI TIZIANO CV | PO | 6 | 40 |
| 12. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - II MODULO (<i>modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA</i>) link | PIERI VALERIO CV | RU | 3 | 20 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di area di Scienze economiche

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/eco-biblioteca-di-area-di-scienze-economiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

08/05/2018

Quadro B5 Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività $\frac{1}{2}$ di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università $\frac{1}{2}$ per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività $\frac{1}{2}$ promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività $\frac{1}{2}$ svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento $\frac{1}{2}$ un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, $\frac{1}{2}$ articolato in incontri svolti presso le scuole ed $\frac{1}{2}$ finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Roma 1,2,3 Scienze;

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà $\frac{1}{2}$ universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività $\frac{1}{2}$ didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che

svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei servizi online (siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc.) che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Quadro B5 Orientamento e tutorato in itinere

08/05/2018

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Quadro B5 Assistenza per tirocini e stage

08/05/2018

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail,

con orari di apertura al pubblico;

il 1/2 cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);

il 1/2 cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);

il 1/2 gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);

il 1/2 gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);

il 1/2 partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

I docenti della Laurea Magistrale hanno nel tempo consolidato i rapporti con le aziende del territorio, fino a realizzare veri e propri incontri di "recruiting in aula" per consentire agli studenti di avere - già nel corso degli studi - un contatto con il mondo del lavoro, anche mediante stage e tirocini.

L'attivazione di stage e tirocini avviene, inoltre, con la collaborazione del Progetto Rapporti con il Territorio, da tempo attivo nel nostro Dipartimento.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

La Laurea Magistrale si pone nel tempo l'obiettivo di incrementare il numero di studenti con titoli di primo livello stranieri e sostenere la mobilità internazionale dei propri studenti; oltre alle azioni descritte nel precedente quadro (assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero), i docenti della L.M. hanno previsto lo svolgimento di alcune giornate di accoglienza degli studenti stranieri.

Si rileva, inoltre, che il corso di laurea prevede che alcune materie siano impartite in lingua inglese; per gli insegnamenti che contemplano solo una parte in lingua inglese (ad esempio, n. 3 crediti su 9), i docenti offrono la possibilità agli studenti stranieri - mediante un apposito sistema di tutoraggio - di studiare in Inglese l'intero programma e di sostenere il relativo esame totalmente in Inglese.

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|-----------|--|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Austria | Universitat Linz | A LINZ01 | 18/02/2014 | solo italiano |
| 2 | Belgio | Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales | B BRUXEL82 | 12/09/2016 | solo italiano |
| 3 | Bulgaria | Ikonomicheski Universitet - Varna | BG VARNA04 | 24/02/2014 | solo italiano |
| 4 | Bulgaria | Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski | BG SOFIA06 | 24/09/2014 | solo italiano |
| 5 | Bulgaria | University Of National And World Economy | BG SOFIA03 | 10/12/2013 | solo italiano |
| 6 | Croazia | Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli | HR PULA01 | 19/02/2014 | solo italiano |
| 7 | Danimarca | Erhvervsakademiet Lillebaelt | DK ODENSE21 | 30/01/2018 | solo italiano |
| 8 | Finlandia | Lappeenrannan Teknillinen Yliopisto | SF LAPPEEN01 | 27/01/2014 | solo italiano |
| 9 | Finlandia | Turun Yliopisto | SF TURKU01 | 23/01/2014 | solo italiano |
| 10 | Francia | Ecole Normale Superieure De Cachan | F CACHAN03 | 15/05/2014 | solo italiano |
| 11 | Francia | Groupe Ecole Superieure Commerce Rennes | F RENNES27 | 25/02/2014 | solo italiano |
| 12 | Francia | Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association | F PARIS244 | 08/04/2016 | solo italiano |
| 13 | Francia | Isc Paris | F PARIS104 | 18/12/2013 | solo italiano |
| 14 | Francia | Troyes Aube Formation | F TROYES07 | 03/07/2014 | solo italiano |
| 15 | Francia | Universite Clermont Auvergne | F CLERMON48 | 14/02/2014 | solo italiano |
| 16 | Francia | Universite De Rennes I | F RENNES01 | 13/02/2014 | solo italiano |
| 17 | Francia | Universite De Toulouse Ii - Le Mirail | F TOULOUS02 | 13/07/2016 | solo italiano |
| 18 | Francia | Universite Francois Rabelais De Tours | F TOURS01 | 20/01/2014 | solo italiano |
| 19 | Francia | Universite Paris Dauphine | F PARIS009 | 06/12/2013 | solo italiano |
| 20 | Francia | Universite Paris Descartes | F PARIS005 | 18/03/2014 | solo italiano |
| 21 | Germania | Bergische Universitaet Wuppertal | D WUPPERT01 | 07/11/2017 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|---------------|---|-----------------|------------|------------------|
| 22 | Germania | Ebc Euro-Business-College Gmbh | D HAMBURG14 | 10/03/2014 | solo italiano |
| 23 | Germania | Freie Universitaet Berlin | D BERLIN01 | 04/12/2013 | solo italiano |
| 24 | Germania | Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover | D HANNOVE01 | 20/12/2013 | solo italiano |
| 25 | Germania | Hochschule Trier University Of Applied Sciences | D TRIER02 | 08/01/2014 | solo italiano |
| 26 | Germania | Humboldt-Universitaet Zu Berlin | D BERLIN13 | 11/03/2014 | solo italiano |
| 27 | Germania | Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg | D WURZBUR01 | 23/11/2017 | solo italiano |
| 28 | Germania | Munich Business School Gmbh | D MUNCHEN12 | 20/12/2013 | solo italiano |
| 29 | Germania | Universitaet Duisburg-Essen | D ESSEN04 | 10/02/2014 | solo italiano |
| 30 | Germania | Universitat Erfurt | D ERFURT05 | 28/05/2014 | solo italiano |
| 31 | Grecia | Panepistimio Patron | G PATRA01 | 16/11/2017 | solo italiano |
| 32 | Liechtenstein | Universitat Liechtenstein | LI VADUZ01 | 15/01/2014 | solo italiano |
| 33 | Lituania | Vilniaus Universitetas | LT VILNIUS01 | 29/01/2014 | solo italiano |
| 34 | Polonia | Akademia Leona Kozminkiego | PL WARSZAW21 | 14/01/2014 | solo italiano |
| 35 | Polonia | Politechnika Warszawska | PL WARSZAW02 | 01/06/2014 | solo italiano |
| 36 | Polonia | Uniwersytet Ekonomiczny W Krakowie | PL KRAKOW04 | 06/03/2014 | solo italiano |
| 37 | Polonia | Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu | PL WROCLAW03 | 09/12/2013 | solo italiano |
| 38 | Polonia | Wyzsza Szkola Administracji I Biznesu Im. E. Kwiatkowskiego W Gdyni | PL GDYNIA02 | 05/02/2014 | solo italiano |
| 39 | Polonia | Wyzsza Szkola Europejska Im. Ks. Jozefa Tischnera | PL KRAKOW20 | 06/02/2014 | solo italiano |
| 40 | Portogallo | Universidade Nova De Lisboa | P LISBOA03 | 28/03/2014 | solo italiano |
| 41 | Regno Unito | Middlesex University Higher Education Corporation | UK LONDON067 | 19/03/2014 | solo italiano |
| 42 | Regno Unito | The Manchester Metropolitan University | UK MANCHES04 | 21/12/2016 | solo italiano |
| 43 | Romania | Universitatea Babes Bolyai | RO CLUJNAP01 | 14/12/2016 | solo italiano |
| | | | | | solo |

| | | | | | |
|----|---------|---|--------------|------------|---------------|
| 44 | Spagna | Universidad De Las Palmas De Gran Canaria | E LAS-PAL01 | 03/03/2014 | italiano |
| 45 | Spagna | Universidad De Leon | E LEON01 | 11/02/2014 | solo italiano |
| 46 | Spagna | Universidad Pablo De Olavide | E SEVILLA03 | 10/12/2013 | solo italiano |
| 47 | Spagna | Universidad Politecnica De Cartagena | E MURCIA04 | 22/11/2013 | solo italiano |
| 48 | Spagna | Universidad Pompeu Fabra | E BARCELO15 | 13/11/2013 | solo italiano |
| 49 | Spagna | Universidad Publica De Navarra | E PAMPLON02 | 02/11/2017 | solo italiano |
| 50 | Spagna | Universidad Rey Juan Carlos | E MADRID26 | 10/01/2014 | solo italiano |
| 51 | Spagna | Universidad Rey Juan Carlos | E MADRID26 | 10/01/2014 | solo italiano |
| 52 | Spagna | Universitat De Barcelona | E BARCELO01 | 16/12/2013 | solo italiano |
| 53 | Svezia | Karlstads Universitet | S KARLSTA01 | 16/11/2017 | solo italiano |
| 54 | Svezia | Linneuniversitetet | S VAXJO03 | 18/02/2014 | solo italiano |
| 55 | Turchia | Istanbul Aydin Universitesi Vakfi | TR ISTANBU25 | 25/02/2014 | solo italiano |
| 56 | Turchia | Istanbul Bilgi Universitesi | TR ISTANBU11 | 22/12/2014 | solo italiano |
| 57 | Turchia | Yasar Universitesi | TR IZMIR05 | 31/01/2014 | solo italiano |

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

08/05/2018

Quadro B5 Accompagnamento al lavoro

- L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione sul portale <http://uniroma3.jobsoul.it/> delle opportunità di lavoro, garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende.
- Nel corso del 2017 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, 571 profili aziendali, sono state pubblicate 452 opportunità di lavoro e sono state pubblicate 43 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono n. 14.316 e i curricula inseriti dagli studenti sono oltre 27.000.
- Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo fa parte.
- Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione prosegue la realizzazione di Porta Futuro Rete Università, recente progetto della Regione Lazio/Laziodisu, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. In

particolare, nella sede già attiva presso il Dipartimento di Giurisprudenza, sono state realizzate numerose attività tra le quali oltre 50 seminari, diverse consulenze e 3 recruitment day.

- Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Il 'Progetto Relazioni con il Territorio' opera all'interno del Dipartimento di Studi Aziendali.

Nell'a.a. 2014/2015 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha promosso i seguenti incontri con aziende di particolare interesse per i futuri laureati:

- il 27 novembre del 2014 un seminario ospitando Monster University Tour finalizzato alla ricerca on line di stage o opportunità di lavoro e alla presentazione delle differenti modalità di colloqui di selezione;
- il 18 marzo 2015 e l'11 maggio 2015 l'evento Business Dojo. Le 13 aziende coinvolte hanno effettuato workshop e attività di selezione.

Nell'a.a. 2015/2016 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha realizzato i seguenti eventi:

- il 5 novembre 2015 l'evento Business Dojo e un corso su LinkedIn;
- il 26 Novembre 2015 il seminario Monster University Tour.
- il 16 marzo 2016 un incontro con gli stakeholders per verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa dei corsi di laurea del dipartimento rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

Nell'a.a. 2016/2017 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha curato:

- l' 8 novembre 2016 un corso su LinkedIn;
- il 30 novembre 2016 un corso su Monster;
- il 18 marzo 2017 Presentazione aziendale e selezione con azienda Johnson&Johnson;
- il 23 marzo 2017 un incontro con gli stakeholders con lo scopo di verificare se le competenze acquisite dagli studenti permettono un adeguato inserimento nel mondo del lavoro;
- il 27 marzo 2017 nell'ambito del progetto Business Dojo Business case con azienda Olandese The Greenery .
- il 26 aprile 2017 nell'ambito del progetto Business Dojo Business case con azienda PwC.

Nell'a.a. 2017/2018 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha curato:

- il 20 novembre 2017 Workshop PwC;
- il 23 novembre 2017 Monster University tour;
- il 24 novembre 2017 Public Speaking a cura di Alessandra Iannone;
- il 16 aprile 2018 Company visit Poste Italiane;
- il 15 maggio 2018 Workshop azienda the Greenery (Olanda);
- il 9 maggio 2018 Colazione Kpmg con HR e professionisti Audit;
- il 10 maggio 2018 Workshop CV e lettera e colloquio di lavoro con Alessandra Iannone.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nell'ambito degli insegnamenti del Corso di Laurea si organizzano seminari di orientamento in uscita, con la presenza di esponenti del mondo delle imprese, liberi professionisti, manager e imprenditori. Gli studenti sono altresì coinvolti in workshop con aziende e con l'ordine di Roma del Consiglio dei Dottori Commercialisti.

Il Dipartimento aderisce, inoltre, al Servizio gratuito di consultazione per gli studenti attivato dall'Ateneo .

14/06/2018

QUADRO B6

Opinioni studenti

Il file allegato sintetizza i risultati delle opinioni degli studenti sulle principali materie della L.M.

26/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

01/10/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati sintetizzati nel file allegato mostrano valori degli indicatori della didattica (percentuale di laureati in corso; percentuale di laureati triennali provenienti da altri Atenei, ecc.) mediamente in linea sia con quelli del nostro Ateneo che con i "competitors" della stessa zona geografica e del Paese. Lo stesso può dirsi per gli altri indicatori della didattica (relativi ai CFU conseguiti, al numero di studenti che proseguono nel medesimo CdS, ecc.). Anche sul percorso di studio e la regolarità delle carriere non si rilevano dati anomali rispetto alle medie di Ateneo e nazionali.

Gli indicatori di internazionalizzazione sono in lieve miglioramento, a seguito delle azioni correttive intraprese nel precedente anno accademico; gli indicatori sulla consistenza del corpo docente mostrano, invece, ancora una situazione che deve essere costantemente monitorata, ai fini del rafforzamento numerico dell'organico esistente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio annuale

01/10/2018

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il file allegato espone i principali risultati dei dati Alma Laurea sui laureati della L.M. in esame.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna

01/10/2018

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I risultati della attività di stage/tirocinio svolta dalla nostra LM nel quadro delle medesime attività di Dipartimento sono sintetizzati nel file allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni su tirocini

01/10/2018



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/05/2018

Nel contesto delle attività realizzate per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del sistema universitario nazionale ai sensi delle norme vigenti (in particolare dei D.M. n. 987 del 2016 e succ. modif.), in accordo con il sistema di Autovalutazione e Valutazione periodica e Accredimento (AVA) definito dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), l'Università degli Studi Roma Tre, nel dare corso alla progressiva e vigilata attuazione di tale sistema, ha adottato a livello di Ateneo un'adeguata struttura organizzativa e ha stabilito le diverse funzioni e responsabilità secondo lo schema operativo descritto nel file allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2018

Coerentemente con quanto previsto dalle procedure del sistema AQ di Ateneo, il CdS in Economia Aziendale si propone di assicurare la qualità della formazione garantendo che sia sempre aggiornata e allineata alle migliori pratiche nazionali e internazionali. Particolare attenzione è posta ai contenuti formativi e al loro coordinamento, alle metodologie didattiche, alle modalità di valutazione dell'apprendimento degli studenti, e ai servizi di supporto erogati.

Obiettivi, strumenti e modalità sono dettagliate nel file allegato.

Componenti del gruppo di gestione per l'assicurazione della qualità (responsabili della procedura): Mauro Paoloni, Simona Arduini.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di corso di studio

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/05/2018

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2018/19, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo a.a. 2018/2019

QUADRO D4

Riesame annuale

16/04/2014

I Responsabili del Corso di Studio predispongono il RAR di loro competenza, secondo le modalità $\frac{1}{2}$ e le procedure stabilite dallo

schema organizzativo interno dell'AQ. I RAR sono trasmessi a cura dei Responsabili al Presidio di Qualità $\frac{1}{2}$ entro la fine di gennaio; il

Presidio provvede tempestivamente a rendere i RAR disponibili al Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAR dicembre '15

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi ROMA TRE |
| Nome del corso in italiano RD | Economia Aziendale |
| Nome del corso in inglese RD | Business Administration |
| Classe RD | LM-77 - Scienze economico-aziendali |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://disa.uniroma3.it/ |
| Tasse | http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la

convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PAOLONI Mauro |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Commissione Didattica del Corso di Laurea |
| Struttura didattica di riferimento | Studi Aziendali |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|---------|--------------|-----------|-----------|------|-----------------|--|
| 1. | ARDUINI | Simona | SECS-P/07 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. RAGIONERIA - CORSO AVANZATO |
| 2. | BIONDI | Lucia | SECS-P/07 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO |
| 3. | CELLI | Massimiliano | SECS-P/07 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO 2. ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI |
| 4. | MANNI | Francesco | SECS-P/07 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. BILANCIO SOCIALE |
| 5. | MATTEI | Giorgia | SECS-P/07 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE |
| 6. | ONESTI | Tiziano | SECS-P/07 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO |
| 7. | PAOLONI | Mauro | SECS-P/07 | PO | .5 | Caratterizzante | 1. ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO 2. CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO |

| | | | | | | | |
|----|-----------|---------|-----------|----|----|-----------------|---|
| 8. | PUCCI | Sabrina | SECS-P/07 | PO | .5 | Caratterizzante | 1. PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA |
| 9. | REGOLIOSI | Carlo | SECS-P/07 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. REVISIONE AZIENDALE INTERNA |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|--------------|-----------------|-------|----------|
| GUGLIELMUCCI | AURORA | | |
| FARINA | MATTEO | | |
| MANFRE' | EDOARDO MARIA | | |
| MORISANI | VITTORIO | | |
| RODDI | CAROLA | | |
| TORNATORA | NATALE LETTERIO | | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|----------|--------------|
| Arduini | Simona |
| Celli | Massimiliano |
| Nuccilli | Maria Laura |
| Paoloni | Mauro |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|------|-------|------|
|---------|------|-------|------|

| | |
|-----------|--------------|
| CELLI | Massimiliano |
| REGOLIOSI | Carlo |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: via S. D'Amico 77, 00145 Roma - ROMA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/09/2018 |
| Studenti previsti | 116 |

Eventuali Curriculum

| | |
|--|---------------------------|
| AMMINISTRAZIONE E GOVERNANCE DELLE AZIENDE | 112655^2009^112655-1^1072 |
| AUDIT E VALUTAZIONI AZIENDALI | 112655^2009^112655-2^1072 |
| AMMINISTRAZIONE E GOVERNANCE DELLE AZIENDE con tirocinio | 112655^2009^112655-3^1072 |
| AUDIT E VALUTAZIONI AZIENDALI con tirocinio | 112655^2009^112655-4^1072 |



Altre Informazioni

R^{AD}

| | |
|---|---|
| Codice interno all'ateneo del corso | 112655^2009^PDS0-2009^1072 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Corsi della medesima classe | <ul style="list-style-type: none">Economia e Management |

Date delibere di riferimento

R^{AD}

| | |
|--|----------------------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 15/12/2016 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 27/01/2009 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 19/01/2009 - 16/03/2016 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività $\frac{1}{2}$ della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità $\frac{1}{2}$), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato la sostanziale compatibilità $\frac{1}{2}$ con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

| coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|--------|------|--------------|--|-----------|--|----------------------------|
| 1 | 2017 | A71816710 | BILANCIO SOCIALE <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento (peso .5) Francesco MANNI <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-P/07 60 |
| 2 | 2017 | A71816711 | CONTROLLO DI GESTIONE <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente non specificato | 60 |
| 3 | 2017 | A71816699 | CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (modulo di CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento (peso .5) Mauro PAOLONI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/07 40 |
| 4 | 2017 | A71816700 | CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (modulo di CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Salvatore MONNI <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-P/02 20 |
| 5 | 2018 | A71805375 | DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO <i>semestrale</i> | IUS/04 | Domenico SPAGNUOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/04 60 |
| 6 | 2017 | A71816712 | DIRITTO COMMERCIALE: CRISI D'IMPRESA <i>semestrale</i> | IUS/04 | Giustino DI CECCO <i>Professore Associato confermato</i> | IUS/04 60 |
| 7 | 2017 | A71816715 | DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO <i>semestrale</i> | IUS/12 | Giuseppe MARINI <i>Professore Ordinario</i> | IUS/12 60 |
| | | | ECONOMIA AZIENDALE - CORSO | | Docente di | |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|---|--------------|
| 8 | 2018 | A71805373 | AVANZATO - I MODULO (modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | riferimento (peso .5) Mauro PAOLONI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/07 40 |
| 9 | 2018 | A71805374 | ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento (peso .5) Massimiliano CELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 20 |
| 10 | 2018 | A71805377 | ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento (peso .5) Massimiliano CELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 60 |
| 11 | 2018 | A71805385 | ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO I MODULO (modulo di ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente non specificato | 42 |
| 12 | 2018 | A71805386 | ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO II MODULO (modulo di ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Anna GIUNTA <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/06 18 |
| 13 | 2017 | A71816713 | FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE <i>semestrale</i> | SECS-S/06 | Alessandra CARLEO <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-S/06 60 |
| 14 | 2017 | A71816719 | FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI <i>semestrale</i> | SECS-S/06 | Andrea GHENO <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-S/06 60 |
| 15 | 2017 | A71816708 | METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E AZIENDALI <i>semestrale</i> | SECS-S/06 | Marisa CENCI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-S/06 60 |
| | | | PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA | | Docente di riferimento (peso .5) | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|---|-----------|----|
| 16 | 2018 | A71805383 | FINANZIARIA <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Sabrina PUCCI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/07 | 60 |
| 17 | 2018 | A71805382 | PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Lucia BIONDI <i>Ricercatore confermato</i> | SECS-P/07 | 60 |
| 18 | 2017 | A71816714 | PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Giorgia MATTEI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 60 |
| 19 | 2018 | A71805376 | RAGIONERIA - CORSO AVANZATO <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Simona ARDUINI <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-P/07 | 60 |
| 20 | 2018 | A71805415 | REVISIONE AZIENDALE INTERNA <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Carlo REGOLIOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 60 |
| 21 | 2017 | A71816718 | RISK MANAGEMENT IN BANKING <i>semestrale</i> | SECS-P/11 | Franco FIORDELISI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/11 | 60 |
| 22 | 2017 | A71816717 | STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI <i>semestrale</i> | SECS-P/11 | Daniele Angelo PREVIATI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/11 | 60 |
| 23 | 2018 | A71805417 | TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO (modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Tiziano ONESTI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/07 | 40 |
| 24 | 2018 | A71805418 | TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - II MODULO (modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Valerio PIERI <i>Ricercatore confermato</i> | SECS-P/07 | 20 |

ore totali 1200

Curriculum: AMMINISTRAZIONE E GOVERNANCE DELLE AZIENDE

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
| Aziendale | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>CORPORATE & INVESTMENT BANKING (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-P/09 Finanza aziendale <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE 1 (N0) (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE 2 (N0) (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 69 | 42 | 36 - 51 |
| | <i>RAGIONERIA - CORSO AVANZATO (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>BILANCIO SOCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>CONTROLLO DI GESTIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| Economico | SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO UMANO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (N0) (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 30 | 12 | 12 - 15 |
| | <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (N0) (1</i> | | | |

anno) - 5 CFU - semestrale

CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI

SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (2 anno) - 3

CFU - semestrale - obbl

SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI

ECONOMICHE E AZIENDALI (N0) (2 anno) - 9 CFU -

semestrale

Statistico-matematico

FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (2 anno) - 9

CFU - semestrale

27 9 9 -
12

SECS-S/01 Statistica

METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA (N0) (2

anno) - 9 CFU - semestrale

IUS/04 Diritto commerciale

Giuridico

DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO (1

anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

9 9 9 -
15

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

72 66 -
93

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| | IUS/04 Diritto commerciale | | | |
| | <i>DIRITTO COMMERCIALE: CRISI D'IMPRESA (2 anno) -</i> | | | |
| | <i>9 CFU - semestrale</i> | | | |
| Attività formative affini o integrative | IUS/12 Diritto tributario | | | 12 - |
| | <i>DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (2 anno) -</i> | 27 | 18 | 18 |
| | <i>9 CFU - semestrale</i> | | | min 12 |
| | SECS-P/07 Economia aziendale | | | |
| | <i>ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI</i> | | | |
| | <i>AZIENDALI (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Totale attività Affini | | | 18 | 12 - 18 |
| Altre attività | | CFU | CFU Rad | |
| A scelta dello studente | | 9 | 9 - 9 | |
| Per la prova finale | | 15 | 9 - 15 | |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 1 - 6 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità informatiche e telematiche | 0 | 0 - 5 | |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 0 - 6 | |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 | 0 - 5 | |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | 0 - 6 | |
| Totale Altre Attività | | 30 | 19 - 52 | |
| CFU totali per il conseguimento del titolo | | | 120 | |

Curriculum: AUDIT E VALUTAZIONI AZIENDALI

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
| Aziendale | SECS-P/09 Finanza aziendale <i>ANALISI FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>REVISIONE AZIENDALE INTERNA (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> | 78 | 42 | 36 - 51 |
| | <i>ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Economico | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>RISK MANAGEMENT IN BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 15 |
| | <i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|---------------------|----------------|----------------------------------|
| Statistico-matematico | <i>ECONOMICHE E AZIENDALI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | 27 | 9 | 9 - 12 |
| | <i>FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale <i>DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 9 | 9 | 9 - 15 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 72 | 66 - 93 |
| Attività affini | settore | | CFU Ins | CFU Off CFU Rad |
| | IUS/05 Diritto dell'economia <i>DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - I MODULO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale</i> <i>DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI - II MODULO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale</i> | | | 12 - 18 |
| Attività formative affini o integrative | IUS/12 Diritto tributario <i>DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | 27 | 18 | min 12 |
| | SECS-P/07 Economia aziendale <i>PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Totale attività Affini | | | 18 | 12 - 18 |
| Altre attività | | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | 9 | 9 | 9 |
| Per la prova finale | | 15 | 9 | 15 |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 1 | 6 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità informatiche e telematiche | 0 | 0 | 5 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 0 | 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 | 0 | 5 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | 0 | 6 |
| Totale Altre Attività | | 30 | 19 | 52 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo | | 120 | | |
| CFU totali inseriti nel curriculum <i>AUDIT E VALUTAZIONI AZIENDALI</i>: | | 120 97 - 163 | | |

Curriculum: AMMINISTRAZIONE E GOVERNANCE DELLE AZIENDE con tirocinio

| Attività caratterizzanti | settore | CFU | | |
|--------------------------|--|-----|-----|---------|
| | | Ins | Off | Rad |
| Aziendale | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>CORPORATE & INVESTMENT BANKING (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-P/09 Finanza aziendale <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE 1 (N0) (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i> <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE 2 (N0) (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 69 | 42 | 36 - 51 |
| | <i>RAGIONERIA - CORSO AVANZATO (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>BILANCIO SOCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>CONTROLLO DI GESTIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO UMANO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (N0) (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (N0) (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i> <i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 30 | 12 | 12 - 15 |
| | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E AZIENDALI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|----|---|--------|
| Statistico-matematico | <i>FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | 27 | 9 | 9 - 12 |
| | SECS-S/01 Statistica | | | |
| | <i>METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | IUS/04 Diritto commerciale | | | |
| Giuridico | <i>DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 9 | 9 | 9 - 15 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti 72 66 - 93

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
| | IUS/04 Diritto commerciale | | | |
| | <i>DIRITTO COMMERCIALE: CRISI D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| Attività formative affini o integrative | IUS/12 Diritto tributario | | | 12 - 18 min 12 |
| | <i>DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | 27 | 18 | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale | | | |
| | <i>ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

Totale attività Affini 18 12 - 18

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|--|------------|----------------|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 - 9 |
| Per la prova finale | | 9 | 9 - 15 |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 1 - 6 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità informatiche e telematiche | 0 | 0 - 5 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 0 - 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 | 0 - 5 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 6 | 0 - 6 |
| Totale Altre Attività | | 30 | 19 - 52 |

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum AMMINISTRAZIONE E GOVERNANCE DELLE AZIENDE con tirocinio: 120 ⁹⁷ - 163

Curriculum: AUDIT E VALUTAZIONI AZIENDALI con tirocinio

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Aziendale | SECS-P/09 Finanza aziendale <i>ANALISI FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>REVISIONE AZIENDALE INTERNA (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> | 78 | 42 | 36 - 51 |
| | <i>ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| <i>RISK MANAGEMENT IN BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | | |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 15 |
| | <i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E AZIENDALI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | 27 | 9 | 9 - 12 |
| | <i>FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale <i>DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO (1</i> | 9 | 9 | 9 - |

anno) - 9 CFU - semestrale - obbl 15

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti 72 66 -
93

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

IUS/05 Diritto dell'economia

*DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI
- I MODULO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale*

*DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI
- II MODULO (2 anno) - 4.5 CFU - semestrale*

Attività formative
affini o integrative

IUS/12 Diritto tributario

27 18

12 -

18

min

12

*DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (2 anno) -
9 CFU - semestrale*

SECS-P/07 Economia aziendale

PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA

FINANZIARIA (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

Totale attività Affini

18

12 -

18

Altre attività

**CFU
Rad**

A scelta dello studente

9 9 - 9

Per la prova finale

9 9 - 15

Ulteriori conoscenze linguistiche

6 1 - 6

Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche

0 0 - 5

(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento

0 0 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del
lavoro

0 0 - 5

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

6 0 - 6

Totale Altre Attività

30 19 - 52

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *AUDIT E VALUTAZIONI AZIENDALI con tirocinio*

120 97 -

:

163



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|---------|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | 36 | 51 | 24 |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica | 12 | 15 | 12 |
| Statistico-matematico | SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 9 | 12 | 6 |
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale | 9 | 15 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | 66 | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | 66 - 93 | |

Attività affini

R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| | IUS/01 - Diritto privato IUS/04 - Diritto commerciale IUS/05 - Diritto dell'economia | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|----|
| Attività formative affini o integrative | IUS/12 - Diritto tributario | | | |
| | SECS-P/05 - Econometria | | | |
| | SECS-P/06 - Economia applicata | 12 | 18 | 12 |
| | SECS-P/07 - Economia aziendale | | | |
| | SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese | | | |
| | SECS-P/10 - Organizzazione aziendale | | | |
| | SECS-P/12 - Storia economica | | | |
| | SECS-P/13 - Scienze merceologiche | | | |
| | SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | | | |

Totale Attività Affini 12 - 18

Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 |
| Per la prova finale | | 9 | 15 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 1 | 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 0 | 5 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 | 5 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 0 | 6 |

Totale Altre Attività 19 - 52

Riepilogo CFU R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
| Range CFU totali del corso | 97 - 163 |

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Si motiva la modifica dell'ordinamento didattico del corso di laurea in relazione a quanto emerso nel Riesame ciclico 2016/2017.

Tali modifiche rispondono alle richieste degli stakeholders, alle esigenze avanzate dagli studenti ed emerse nella relazione della Commissione Paritetica e all'analisi di benchmarking condotta in fase di riesame. In particolare è stata prescelta una modalità di prova finale integrata con il tirocinio, prevedendo un range di 0-6 CFU per le altre attività "tirocini formativi e di orientamento" e un range di 9-15 CFU per la prova finale.

Infine, sono stati aggiornati i quadri della Scheda SUA CdS in base a quanto previsto nella Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici (a.a. 17/18).

Motivi dell'istituzione di nuovi corsi nella classe



La Facoltà di Economia ha deciso di proporre l'istituzione di due corsi di laurea magistrale nella classe LM 77, denominati "Economia Aziendale" e "Economia e Management", allo scopo di soddisfare in modo migliore la richiesta di formazione specialistica in ambito aziendale, proveniente sia dal mondo del lavoro sia dagli studenti. La consistenza in termini numerici (potenziale numero di iscritti) e l'attrattività del profilo sul mercato del lavoro sono state verificate nei precedenti anni accademici, posto che entrambi i corsi di laurea magistrale sono delle riformulazioni, aggiornate sulla base dell'esperienza e dei risultati ottenuti, dei precedenti corsi "Scienze Economico aziendali per l'amministrazione e la valutazione delle aziende" e "Economia e management", istituiti con il D.M. 509/99 e caratterizzati da un cospicuo numero di iscrizioni. Ciascuno dei due corsi proposti vanta una sua specifica specializzazione:

Economia Aziendale - forma esperti in materie amministrative, finanziarie, contabili, giuridiche, manageriali e tecniche, destinati ad essere inseriti presso soggetti pubblici e privati (nell'ambito della funzione amministrativa, finanziaria, di programmazione e controllo, di audit, di valutazione), o per svolgere attività di libero professionista (dottore commercialista, revisore contabile, consulente d'impresa..);

Economia e Management - propone un programma teso a formare esperti nell'ambito dell'innovazione e produzione, del marketing, della responsabilità sociale d'impresa, della strategia e management, operanti sia in ambito aziendale che come liberi professionisti.

In particolare, il Corso di Economia Aziendale costituisce, per gli studenti iscritti alla Facoltà di Economia di Roma Tre, la naturale prosecuzione di uno o più percorsi presenti nella Laurea Triennale istituita presso questo Ateneo caratterizzati da un particolare orientamento alle tematiche dell'amministrazione, della governance, del controllo e della valutazione aziendale. Il Corso magistrale permette di raggiungere un livello di conoscenza adeguato, qualora lo studente desiderasse proseguire con gli studi, mediante l'accesso al Dottorato in Economia Aziendale e ad alcuni Master di secondo livello, attivati presso l'Università di Roma Tre.

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale si propone di fornire le competenze amministrative, finanziarie, contabili, giuridiche, manageriali e tecniche necessarie per poter svolgere una attività sia presso soggetti pubblici che privati (nell'ambito della funzione amministrativa, finanziaria, di programmazione e controllo, di audit), sia quale libero professionista (dottore commercialista, revisore contabile, consulente d'impresa..). Al fine di ottenere tale obiettivo, il corso prevede un'attenta selezione dei settori scientifico disciplinari (particolarmente del SECS P/07) e degli specifici insegnamenti nonché una accurata programmazione dei contenuti dei corsi avendo particolare riguardo a fornire una visione integrata dei fenomeni economici comuni a più settori scientifico disciplinari, avendo in ogni caso ben chiaro il profilo professionale di riferimento che diventa pertanto elemento aggregante fra le varie discipline e, al tempo stesso, caratterizzante la Laurea Magistrale in Economia Aziendale.

Il Corso di Laurea Magistrale Economia e Management che costituisce, per gli studenti già iscritti alla Facoltà di Economia di Roma Tre, la naturale prosecuzione di uno o più percorsi presenti nella Laurea Triennale istituita presso questo Ateneo caratterizzati da un particolare orientamento alle tematiche del management e della gestione dell'impresa. Il Corso magistrale focalizza la sua attenzione sui temi della gestione d'impresa con quattro specifiche declinazioni tematiche: strategia e management; innovazione e produzione; marketing; responsabilità sociale d'impresa. Il corso si propone di preparare gli studenti a un ingresso qualificato nel mondo del lavoro per ricoprire ruoli manageriali o imprenditoriali, nell'ambito di aziende e istituzioni, pubbliche e private, che operano nei diversi contesti industriali e di servizi. Tenendo conto che il corso di laurea magistrale deve consentire un elevato livello di specializzazione, integrando con contenuti di livello avanzato le conoscenze acquisite nel triennio, si è ritenuto di incentrare la proposta formativa prevalentemente in quei settori scientifico disciplinari delle scienze aziendali più direttamente correlati agli obiettivi formativi dei diversi percorsi proposti.

Le diverse discipline sono state organizzate in modo da favorire una preparazione completa sui temi inerenti la gestione d'impresa, favorendo nel contempo una visione integrata dei fenomeni economico-aziendali, giuridici e quantitativi che riguardano i principali approcci che guidano le scelte manageriali.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

La tesi consiste in un elaborato di carattere scientifico, su un tema concordato tra il laureando e il relatore.

Gli studenti che nel percorso di studi magistrali abbiano acquisito dei crediti per stage e/o tirocinio possono integrare il lavoro di tesi, che deve essere comunque scientifico, mediante la descrizione di un caso di studio affrontato nel corso del predetto stage e/o tirocinio.

Complessivamente sono previsti 15 CFU per la prova finale. In caso lo studente opti per l'opzione di tesi con stage o tirocinio, i CFU attribuiti alla prova finale saranno non meno di 9 e quelli attribuiti al tirocinio non più di 6 per un totale di 15 CFU.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

Al fine di consentire nel biennio una adeguata flessibilità e la possibilità di organizzare da parte dello studente lo studio in percorsi che pur presentando una base comune e forti elementi di caratterizzazione permettano di mediare l'approfondimento teorico con conoscenze di carattere maggiormente specialistico e professionalizzante - nonché di rendere possibile, attraverso lo svolgimento di moduli successivi di contenuto sempre più avanzato, l'acquisizione delle professionalità di elevato contenuto aziendale indicate negli obiettivi formativi, si è resa necessaria la scelta di richiamare in riferimento ai 12 o 18 crediti delle materie affini e integrative, anche settori scientifico disciplinari ricompresi fra le attività caratterizzanti.

Si precisa peraltro che quattro dei settori indicati (IUS/04, IUS/12, SECS P/07, SECS S/06) nell'ambito degli affini e integrativi sono in realtà presenti anche fra i caratterizzanti del percorso dato che costituiscono dei settori scientifico disciplinari specifici ma sono, nel contempo, molto ampi, e contengono, al proprio interno, temi e approcci fondamentali per la pratica e la ricerca in campo economico aziendale e quindi per gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale. In particolare:

- è considerato utile ai fini della laurea magistrale l'inserimento di ulteriori discipline del settore IUS/04 (diritto commerciale),

oltre a quelle già previste fra i caratterizzanti, relativamente alle tematiche del diritto di impresa (marchi, concorrenza, ecc.) e all'approfondimento di specifiche tematiche di diritto societario (responsabilità, temi del controllo, ecc.);

- IUS/12 considerato utile ai fini della laurea magistrale l'inserimento di ulteriori discipline del settore IUS/12 (diritto tributario), oltre a quelle indicate fra i caratterizzanti, con speciale riguardo ad approfondimenti possibili da parte dello studente legati agli aspetti fiscali delle operazioni straordinarie e dei mercati finanziari e dei capitali;

- SECS P/07 considerato utile ai fini della laurea magistrale l'inserimento di ulteriori discipline del settore SECS P/07 (economia aziendale) relativamente all'analisi delle tecniche di controllo dei principali fondamenti e regole stabiliti dai principi contabili internazionali nonché approfondimenti legati ai temi del bilancio consolidato e dell'economia dei gruppi e infine dell'economie e delle aziende profit e non profit.

- SECS S/06 considerato utile ai fini della laurea magistrale l'inserimento di ulteriori discipline del settore SECS S/06 per quanto riguarda particolari profili lavorativi dove per la valutazione del rischio aziendale e per la sua corretta analisi ai fini del sistema dei controlli interni sia richiesta una più approfondita conoscenza di strumenti di tipo quantitativo.

Gli ulteriori settori scientifico disciplinari presenti fra i caratterizzanti nei DM ministeriali ed indicati in questa laurea magistrale solo fra gli affini e integrativi sono i seguenti: IUS/05, SECS P/06, SECS P/08, SECS P/10, SECS P/12, SECS P/13.

Si tratta di settori scientifici di interesse per la laurea magistrale in argomento che tuttavia, vista la scelta di forte caratterizzazione della stessa anche in ambito di Facoltà al fine di permettere una più profonda diversificazione dall'altra presente nella stessa classe sono stati esclusi dal novero delle materie caratterizzanti volendo puntare ad una profonda preparazione dello studente sulle discipline ritenute portanti. Il rilievo dei temi di IUS/05 (settore peraltro già presente nella precedente edizione della Magistrale che ben completa gli altri diritti presenti nel corso) e degli altri settori aziendali esclusi dai caratterizzanti (SECS P/08, SECS P/10, SECS P/13), non può tuttavia essere disconosciuto così come la loro attitudine, ai fini degli obiettivi formativi specifici, ad integrare ma mai sostituire, soprattutto in relazione ai temi della governance e dell'audit, i contenuti delle discipline caratterizzanti il percorso di studio.

In particolare:

- IUS/05 (diritto dell'economia). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda l'analisi approfondita di quei contratti che sono utilizzati in modo specifico dalle imprese e che quindi possono avere particolare rilevanza in tema di bilanci e di governance;

- SECS P/06 (economia applicata). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche concernenti lo studio delle relazioni fra teoria economica, andamento dell'economia reale e aziende;

- SECS P/08 (economia e gestione delle imprese). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche della gestione dell'impresa, della compliance, dell'etica;

- SECS P/10 (organizzazione aziendale). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche concernenti lo studio dei vari modelli organizzativi in abbinamento con le tematiche di governance specifiche del percorso;

- SECS P/12 (storia economica). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche concernenti la storia dell'impresa;

- SECS P/13 (scienze merceologiche). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche della qualità e della relazione fra qualità e sistema dei controlli interni.

Da ultimo si precisa che le scelte effettuate in questo ambito permettono di allineare l'ordinamento del corso di laurea a quelli simili per obiettivi formativi attivati presso le migliori università europee favorendo nel contempo la maturazione di

esperienze internazionali da parte degli studenti all'interno dei programmi interuniversari.

Note relative alle attività caratterizzanti

RD

evolvemente riscontrabile dal prospetto soprariportato, la Laurea Magistrale Economia Aziendale, pur nel rispetto dei minimi di alcuni gradi di flessibilità nell'ambito del format relativo alle attività formative caratterizzanti pari precisamente a tre (da 9 crediti così come indicato nello schema generale di progetto formativo). La citata flessibilità ha quale obiettivo primario, all'interno della Laurea Economia Aziendale, la presenza di percorsi che permettano di soddisfare le esigenze professionali richieste dai differenti sbocchi occupazionali previsti dalla stessa (aziende private e pubbliche di vari settori, lavoro autonomo, ecc.).