



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Economia aziendale( <i>IdSua:1560662</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Business administration
<b>Classe</b>	LM-77 - Scienze economico-aziendali RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://economieaziendale.uniroma3.it/">http://economieaziendale.uniroma3.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/#">http://portalestudente.uniroma3.it/#</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PAOLONI Mauro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Commissione didattica del corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia Aziendale

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIONDI	Lucia	SECS-P/07	RU	1	Caratterizzante
2.	CELLI	Massimiliano	SECS-P/07	PA	1	Caratterizzante
3.	MANNI	Francesco	SECS-P/07	PA	.5	Caratterizzante
4.	ONESTI	Tiziano	SECS-P/07	PO	.5	Caratterizzante
5.	ARDUINI	Simona	SECS-P/07	PA	.5	Caratterizzante
6.	PAOLONI	Mauro	SECS-P/07	PO	.5	Caratterizzante
7.	PREVIATI	Daniele Angelo	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante
8.	PUCCI	Sabrina	SECS-P/07	PO	.5	Caratterizzante

9.	SPAGNUOLO	Domenico	IUS/04	PA	.5	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>				COLELLA Valentina DE MAGGI Beatrice MARRA Riccardo MICCICHE' Giulia SANTOLERI Francesco SAPIA Alessandro SCIALOJA Lorenzo		
<b>Gruppo di gestione AQ</b>				Simona ARDUINI Lucia BIONDI Maria Laura NUCCILLI Mauro PAOLONI		
<b>Tutor</b>				Massimiliano CELLI Carlo REGOLIOSI		



## Il Corso di Studio in breve

23/06/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale ha l'obiettivo formativo di creare laureati con conoscenze avanzate nei principali temi della Economia Aziendale e in grado di collocarsi in posizioni lavorative di tipo manageriale o consulenziale in ambito di amministrazione, programmazione, controllo, in un contesto nazionale ed internazionale.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il giorno 19 gennaio 2009 alle ore 16.30 si svolse presso la Facoltà di Economia "Federico Caff" dell'Università degli Studi Roma Tre l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai quali il Preside e i referenti dei Corsi di Laurea di secondo livello hanno illustrato i progetti dei nuovi Corsi di Laurea Magistrale.

I rappresentanti delle parti sociali hanno apprezzato l'impegno progettuale nella ristrutturazione ed innovazione degli attuali corsi di laurea specialistica ed espresso un parere di massima favorevole. In particolare una valutazione positiva stata espressa per quanto riguarda la riduzione del numero degli insegnamenti, per la qualità dei percorsi offerti, per l'interdisciplinarietà di alcune Lauree Magistrali e per la maggior coerenza dell'offerta formativa con le aspettative del mercato del lavoro. Nel corso della discussione vari esponenti delle parti sociali hanno inoltre fornito utili suggerimenti per la messa a punto dei percorsi didattici.

Infine da parte di tutti i presenti si è data una valutazione positiva dell'incontro ed emerso l'interesse a mantenere e a rafforzare i rapporti di collaborazione sul piano didattico e delle iniziative culturali e scientifiche, anche per favorire la possibilità di studenti e neo laureati di migliorare e completare i propri percorsi formativi con tirocini e stage.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

23/06/2020

L'obiettivo degli incontri con gli stakeholders, organizzati dal Corso di laurea in Economia Aziendale, verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa del Corso di laurea rispetto alle più evidenti esigenze del mondo del lavoro e, particolarmente, delle principali imprese che, più frequentemente, selezionano per tirocini o stage ovvero assumono i nostri laureandi o laureati.

Dai tavoli del 28 marzo 2017 e del 30 ottobre 2018, coordinati dalla prof. Simona Arduini, emerso quanto sintetizzato nei file allegati.

Le azioni correttive conseguenti al più recente tavolo sono in corso. L'incontro programmato per il primo trimestre 2020 non è stato svolto a causa della emergenza sanitaria; sarà pertanto riprogrammato quanto prima.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri stakeholders anni 2017 e 2018

**Esperto di economia aziendale**
**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzione amministrativa in imprese industriali, banche e assicurazioni: competenze avanzate in economia aziendale, in contabilità e bilancio, principi contabili, valutazione d'impresa ed economia dei gruppi.

Funzione amministrativa in aziende pubbliche e senza fine di lucro: competenze in contabilità pubblica, economia delle AA.PP., bilancio sociale, contabilità e bilancio ambientale.

Funzione di controllo in imprese industriali: competenze avanzate in economia aziendale, controllo di gestione, programmazione e controllo, governance d'impresa.

Funzione di dottore commercialista, revisore contabile, consulente d'impresa e/o libero professionista: competenze avanzate di economia aziendale, valutazione d'impresa, principi contabili, revisione interna ed esterna, economia dei gruppi.

**competenze associate alla funzione:**

Specialisti in economia aziendale

Imprenditori e responsabili di imprese di medio-grande dimensione con competenze specifiche nel settore amministrativo, nella programmazione e nel controllo

Consulenti sulle tematiche del bilancio d'esercizio e sulla valutazione d'impresa

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- revisore contabile
- dottore commercialista

**sbocchi occupazionali:**

I laureati della LM potranno trovare occupazione in posizioni manageriali nei seguenti ambiti lavorativi:

- direzione amministrativa di imprese industriali, di servizi, nonché in banche e assicurazioni;
- direzione amministrativa di aziende pubbliche o di public utilities;
- consulenza aziendale, sia in campo strategico che in ambito contabile e valutativo;
- esperti e consulenti nelle materie di programmazione e controllo;
- dottore commercialista o, in genere, libero professionista nell'area economica.

Il conseguimento della Laurea Magistrale in Economia Aziendale consente di ottenere la riduzione di sei mesi del tirocinio da Dottore Commercialista, nonché l'esonero dalla prima prova scritta del relativo esame di Stato, per gli studenti che, nello svolgimento del Corso di studi, abbiano rispettato le disposizioni della Convenzione stipulata con l'Ordine dei Dottori Commercialisti.

La classificazione ISTAT non consente la definizione mirata dei profili professionali e, per tale ragione, la sotto indicata classificazione deve essere integrata con la lettura delle precedenti linee per una corretta e completa visione degli sbocchi professionali della Laurea Magistrale in Economia Aziendale

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
4. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
5. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
6. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
7. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
8. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)



30/01/2020

I requisiti curriculari che devono essere posseduti dallo studente per l'ammissione alla laurea specialistica sono determinati nel regolamento didattico del corso di studio, come anche le modalità della verifica delle conoscenze previste per l'accesso. Per immatricolarsi alla Laurea Magistrale in Economia Aziendale il candidato deve essere in possesso di una laurea triennale e aver conseguito i seguenti crediti formativi:

- 18 in area aziendale (SSD SECS-P/07)
- 6 in area economica (SECS-P/01 o SECS-P/02)
- 6 in area matematico-statistica (SECS-S/01 o SECS-S/06)
- 6 in area giuridica (SSD IUS/04).

Tali requisiti possono essere ottenuti dimostrando il sostenimento dei relativi esami nel percorso triennale oppure acquisendoli con corsi singoli, vale a dire che lo studente potrà sostenere gli esami corrispondenti agli insegnamenti mancanti, previa iscrizione ai relativi singoli corsi, nel rispetto del Regolamento di Ateneo.

Per i candidati al curriculum in "Business Administration and Big Data" richiesto un livello certificato di conoscenza della lingua Inglese pari almeno a B2.

<http://disa.uniroma3.it/>

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>

Link : <http://disa.uniroma3.it/>



13/05/2020

Le modalità della verifica della preparazione personale previste per l'accesso sono di seguito definite.

Gli studenti che non soddisfano i requisiti previsti per l'accesso potranno acquisirli mediante corsi singoli.

Gli studenti si considerano in possesso di sufficienti conoscenze di base e, quindi, soddisfano i requisiti per l'accesso, se laureati triennali con un voto di laurea non inferiore a 90/110 o laureandi triennali con una media non inferiore a 24,5/30. Per i candidati aventi un voto di laurea inferiore a 90/110 o, se laureandi triennali, una media inferiore a 24,5/30 la Commissione didattica del Corso di Laurea provvede alla verifica delle conoscenze di base, mediante l'analisi del curriculum e/o un colloquio individuale e/o un test collettivo.

Gli argomenti, la forma, le modalità di svolgimento, i tempi, la bibliografia di riferimento per la preparazione della prova e i criteri di valutazione, nonché il punteggio minimo di superamento della prova saranno definiti dalla Commissione didattica del Corso di Laurea Magistrale e resi pubblici entro il 31 luglio di ogni anno sul sito:

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp> .

<http://disa.uniroma3.it/>

Agli studenti che non superano la verifica della preparazione personale si sconsiglia l'immatricolazione.



30/01/2020

L'obiettivo formativo della Laurea Magistrale in Economia Aziendale quello di permettere allo studente di acquisire rilevanti conoscenze di contenuto e di metodo negli ambiti dell'amministrazione, della finanza, della governance, nonché della programmazione, controllo e valutazione delle aziende, sia private che pubbliche. Accanto ad una visione specialistica, di stampo prettamente aziendale delle tematiche citate, viene data allo studente la possibilità di formarsi secondo un approccio multidisciplinare. La specializzazione, infatti, ottenuta mediante la focalizzazione di un rilevante numero di insegnamenti nell'area aziendale (in modo particolare, nel settore scientifico disciplinare dell'economia aziendale, ma anche in altri settori, come ad esempio quello della Economia degli Intermediari Finanziari); essi costituiscono, pertanto, il baricentro culturale del Corso e sono relativi sia alle diverse funzioni aziendali (amministrazione e finanza, programmazione e controllo, leadership, ecc.), che ai possibili processi e attività (di rilevazione, di revisione, di valutazione ecc.) che in un'impresa si svolgono; siffatti insegnamenti, inoltre, analizzano, per ciascuna tematica, le differenti tipologie di settori in cui le aziende possono operare (manifatturiero, della distribuzione commerciale, dei servizi, della pubblica amministrazione, e così via). La multidisciplinarietà, e quindi la visione d'insieme, garantita dalla presenza di ben individuate materie di area matematico-statistica, giuridica ed economica. La combinazione di settori scientifico disciplinari diversi e di modalità di apprendimento differenti permetteranno agli studenti di acquisire le capacità necessarie ad affrontare le problematiche aziendali nell'ottica integrata propria delle funzioni di direzione aziendale.

Le conoscenze richiamate saranno erogate avendo anche riguardo ai più recenti sviluppi in ambito comunitario delle tematiche di interesse. Per tale ragione richiesta al laureato magistrale la capacità di saper utilizzare in modo efficace, sia in forma scritta che orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Alla luce di quanto sopra e degli obiettivi formativi della classe, i laureati nel Corso di Laurea Magistrale in argomento devono pertanto:

- possedere un'approfondita conoscenza in ambito aziendale, matematico-statistico e giuridico, ottenuta tramite la combinazione di discipline e di modalità di apprendimento e acquisizione di capacità che permettono loro di affrontare le problematiche aziendali nell'ottica integrata propria delle principali funzioni di direzione aziendale;
- acquisire le approfondite conoscenze sopra richiamate anche tramite l'uso delle logiche e delle tecniche - e, in particolare, di quelle più note a livello internazionale - della formalizzazione quantitativa;
- possedere un'approfondita conoscenza dell'azienda (sistema complesso, probabilistico, dotato di meccanismi di autoregolazione, composto da beni, persone e operazioni funzionali al conseguimento delle finalità del soggetto economico), delle strutture aziendali e dei sistemi di governo e controllo delle aziende;
- acquisire le metodologie, le abilità e i saperi necessari a ricoprire posizioni di responsabilità nell'amministrazione e nel governo delle aziende pubbliche e private nonché a svolgere le libere professioni nell'area economica.

#### Contenuti del progetto formativo

##### Struttura generale

10 insegnamenti da 9 CFU

1 insegnamento a scelta di 9 CFU

21 crediti assegnati alle altre attività formative (ex D.M.270/04, art.10, lett.c) e d))

Il vincolo di legge di 12 CFU in attività affini e integrative superato anche (ma non solo) utilizzando SSD presenti tra le attività caratterizzanti della classe, con opportuna motivazione.

#### Schema generale dei contenuti del Corso di Laurea

##### Base comune ai 2 percorsi

- Economia aziendale - corso avanzato 9 crediti
- Diritto commerciale - corso avanzato 9 crediti
- 1 prova di idoneità (Business English) 3/6 crediti
- Prova finale ed eventuale tirocinio 15 crediti

Schema dei due percorsi (81 crediti)

1 insegnamento in ambito economico 9 crediti

1 insegnamento in ambito matematico statistico 9 crediti

1 insegnamento in ambito giuridico 9 crediti

1 insegnamento in ambito economico aziendale

(almeno 3 crediti in SSD economico) 9 crediti

4 insegnamenti in ambito aziendale (di cui 3 nel SSD SECS P/07).

36 crediti

1 insegnamento a scelta 9 crediti



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati magistrali in Economia Aziendale completano e consolidano, anche mediante lo studio di temi di contenuto avanzato, le conoscenze apprese nel corso del primo ciclo di studi acquisendo, in tal modo, le capacità descritte negli obiettivi formativi generali della classe e specifici del corso di laurea. In conseguenza di ciò, i laureati sono in grado di elaborare e/o applicare idee originali sui temi della governance, dell'amministrazione e finanza, dell'audit e delle valutazioni aziendali sia in ambito lavorativo che di ricerca. La conoscenza e le capacità di comprensione acquisite, anche grazie alla multidisciplinarietà della laurea, costituiranno la giusta premessa per poter svolgere funzioni direzionali avanzate all'interno delle aziende nonché la libera professione nell'area economica- aziendale. Permetteranno inoltre, a chi desidera proseguire nell'attività di ricerca o di studio, di disporre degli strumenti adatti per l'accesso a studi di livello superiore (dottorato di ricerca o master di secondo livello) in materie economico-aziendali.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra descritte sono conseguite attraverso la partecipazione alle lezioni frontali (di cui alcune impartite in lingua inglese), alle esercitazioni, ai seminari di approfondimento tenuti nei corsi e mediante lo studio personale dei contenuti delle attività formative attivate. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti ed orali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Economia Aziendale sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in modo da risolvere i problemi e le tematiche economico-aziendali che via via emergono nel corso dell'attività lavorativa. Per conseguire questo obiettivo, il Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale affianca, alle discipline a prevalente contenuto teorico, casi di studio desunti dalla realtà delle aziende italiane e internazionali.

Le verifiche effettuate durante il corso, nella forma di esami scritti, progetti e presentazione in aula degli elaborati degli studenti, saranno approntate in modo da porre in luce la dimostrazione della padronanza di strumenti e di metodi, unitamente ad una buona dose di autonomia critica nello svolgimento del lavoro e nella presentazione dello stesso.



QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Governance, strategia e valutazione d'azienda**

## Conoscenza e comprensione

Il percorso di LM in Governance, strategia e valutazione d'azienda si propone, quale obiettivo formativo, avere dei laureati con competenze su temi avanzati di economia aziendale, con particolare riferimento agli aspetti decisionali relativi alla Direzione amministrativa e finanziaria, alle operazioni straordinarie, nonché alla governance delle imprese.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per conseguire questo obiettivo, il percorso di Governance, strategia e valutazione d'azienda affianca, nelle diverse discipline, ai contenuti di tipo teorico, lo studio di casi concreti e l'analisi di effettive problematiche o di reali situazioni incontrate dalle aziende.

Le verifiche effettuate durante il corso, nella forma di esami scritti, progetti e presentazione in aula degli elaborati degli studenti, saranno organizzate in modo da porre in luce la padronanza, da parte degli studenti, di strumenti e di metodi di analisi critica e di sintesi teorica, unitamente ad una buona dose di autonomia nello svolgimento del lavoro e nella presentazione dello stesso.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BILANCIO SOCIALE [url](#)

CORPORATE & INVESTMENT BANKING [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (*modulo di CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE*) [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (*modulo di CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE*) [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE: CRISI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO*) [url](#)

ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI [url](#)

Finanza aziendale - corso avanzato [url](#)

METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE [url](#)

VALUTAZIONE D'AZIENDA [url](#)

VALUTAZIONE D'AZIENDA I (*modulo di VALUTAZIONE D'AZIENDA*) [url](#)

VALUTAZIONE D'AZIENDA II (*modulo di VALUTAZIONE D'AZIENDA*) [url](#)

## Bilancio, audit e performance d'azienda

### Conoscenza e comprensione

Il percorso di LM in Bilancio, audit e performance d'azienda si propone, quale obiettivo formativo, avere dei laureati con competenze aziendali specifiche sui temi della programmazione, dell'audit, dell'informativa finanziaria e della valutazione delle performance aziendali, in riferimento a qualsiasi tipologia di azienda (pubblica o privata, di produzione o di servizi).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per conseguire questo obiettivo, il percorso di Bilancio, audit e performance d'azienda affianca, nelle diverse discipline, ai contenuti di tipo teorico, l'analisi di case study o di reali situazioni incontrate dalle aziende.

Le verifiche effettuate durante il corso, nella forma di esami scritti, progetti e presentazione in aula degli elaborati degli studenti, saranno organizzate in modo da porre in luce la padronanza, da parte degli studenti, di strumenti e di metodi di analisi critica e di sintesi teorica, unitamente ad una buona dose di autonomia nello svolgimento del lavoro e nella presentazione dello stesso.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI FINANZIARIA [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO [url](#)

DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI [url](#)

DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI I (modulo di DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI) [url](#)

DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI II (modulo di DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI) [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO [url](#)

FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI [url](#)

INTERNAL AUDITING [url](#)

METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E AZIENDALI [url](#)

PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA [url](#)

PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE [url](#)

RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE [url](#)

STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI [url](#)

TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA [url](#)

TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO (modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA) [url](#)

TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - II MODULO (modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA) [url](#)

## Business administration

### Conoscenza e comprensione

L'obiettivo formativo del percorso in Business Administration formare laureati con competenze aziendali avanzate, spendibili anche in un contesto internazionale, sui temi della gestione e della valutazione economico-finanziaria delle imprese. Dopo aver fornito un solido bagaglio culturale su temi avanzati di Economia Aziendale, nelle sue diverse sfaccettature (programmazione, audit, governance, valutazione, ecc.) il percorso si propone di creare una figura di aziendalista capace di intervenire nei processi di decision making, anche mediante la conoscenza dei sistemi di analisi dei dati.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per conseguire questo obiettivo, il percorso di Business Administration affianca, nelle diverse discipline, ai contenuti di tipo teorico, l'analisi di case study o di reali situazioni incontrate dalle aziende. Offre, inoltre, agli studenti la possibilità di conseguire un doppio titolo presso la University at Albany.

Le verifiche effettuate durante il corso, nella forma di esami scritti, progetti e presentazione in aula degli elaborati degli studenti, saranno organizzate in modo da porre in luce la padronanza, da parte degli studenti, di strumenti e di metodi di analisi critica e di sintesi teorica, unitamente ad una buona dose di autonomia nello svolgimento del lavoro e nella presentazione dello stesso.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (modulo di CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE) [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (modulo di CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE) [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO [url](#)


ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO [url](#)


FINANCIAL SERVICES STRATEGIES [url](#)

METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE [url](#)

RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati magistrali in Economia Aziendale hanno la capacità di sintetizzare le conoscenze acquisite nei vari ambiti disciplinari e di comprendere e gestire la complessità dei sistemi aziendali odierni sia da un punto di vista amministrativo e di governance sia nell'ambito dell'audit e valutazione. Inoltre, sono in grado di formulare giudizi autonomi su specifici andamenti aziendali, anche in assenza di tutte le informazioni utili, ed essere in grado di riflettere su temi sociali, scientifici, o etici ad essi connessi.</p> <p>Per raggiungere questo obiettivo, si crea una laurea a prevalente contenuto aziendale ma fortemente integrata da discipline di ambiti differenti (quali ad esempio, l'ambito giuridico, quantitativo ed economico). L'interdisciplinarietà e l'acquisizione dei differenti punti di vista in riferimento ad uno specifico problema offrono, nel corso delle verifiche infrannuali, occasioni significative per sviluppare in modo autonomo le scelte decisionali e per verificare le proprie capacità di giudizio.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati magistrali in Economia Aziendale sono in grado di comunicare, sia a interlocutori specialisti che non specialisti, le proprie conoscenze e le conclusioni alle quali sono giunti affrontando problemi di natura economico-aziendale. Sono anche in grado di esporre in modo chiaro le motivazioni che hanno determinato l'adozione di specifiche conclusioni con particolare riguardo a questioni inerenti la programmazione, l'amministrazione, la governance, la finanza e il controllo della gestione delle aziende.</p> <p>L'acquisizione di queste abilità comunicative, nonché la loro verifica, prevista grazie ai progetti di ricerca assegnati nell'ambito di alcune discipline nonché alla redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati magistrali in Economia Aziendale hanno sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentono loro di continuare a studiare in modo auto-diretto e autonomo. In particolare, il corso di laurea, mediante il progressivo innalzamento del livello di competenze e delle capacità metodologiche e analitiche, prepara anche all'accesso a livelli di formazione superiore, quale quella del dottorato di ricerca in scienze economico-aziendali.</p> <p>La capacità di apprendimento valutata sia mediante verifiche, scritte od orali, tenutesi durante le attività formative sia richiedendo la presentazione dei dati ed elementi individuati autonomamente da parte dello studente, sia mediante la valutazione della capacità di autoapprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
---	------------------------------------

30/01/2020

La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di una tesi di laurea redatta sotto la guida di un docente relatore e supervisionata da un correlatore.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo e tratta un argomento riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente.

L'elaborato e la relativa discussione dovranno dimostrare che il candidato abbia acquisito la padronanza degli strumenti analitici appresi nel corso di studio e abbia sviluppato le capacità di interpretare i fenomeni e la letteratura con spirito critico e con contributi di originalità, approfondendo gli aspetti teorici e/o applicativi e/o di natura empirica dell'argomento prescelto.

La tesi redatta in lingua italiana o inglese.

Gli studenti che nel percorso di studi magistrali abbiano acquisito dei crediti per stage e/o tirocinio possono integrare il lavoro di tesi, che deve essere comunque scientifico, mediante la descrizione di un caso di studio affrontato nel corso del predetto stage e/o tirocinio.

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/06/2020

La prova finale, come detto nel precedente quadro A5a, consiste nella discussione, dinanzi ad apposita Commissione, di una tesi di laurea redatta sotto la guida di un docente relatore. La Commissione composta di almeno 5 membri, tra cui, in genere, il relatore.

E' prevista la designazione anche di un correlatore, per tesi che presentino caratteri di originalità.

Gli studenti che nel percorso di studi magistrali abbiano acquisito dei crediti per stage e/o tirocinio possono integrare il lavoro di tesi, che deve essere comunque scientifico, mediante la descrizione di un caso di studio affrontato nel corso del predetto stage e/o tirocinio.

Link : <http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=tesi> ( Regolamento lauree )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://economieziendale.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=tesi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO <a href="#">link</a>	SPAGNUOLO DOMENICO <a href="#">CV</a>	PA	9	60	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO ( <i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO</i> ) <a href="#">link</a>	CELLI MASSIMILIANO <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
		Anno	ECONOMIA AZIENDALE - CORSO					

3.	SECS-P/07	di corso 1	AVANZATO - II MODULO ( <i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO</i> ) <a href="#">link</a>	CELLI MASSIMILIANO <a href="#">CV</a>	PA	3	20	
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI <a href="#">link</a>	CELLI MASSIMILIANO <a href="#">CV</a>	PA	9	60	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO I MODULO ( <i>modulo di ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO</i> ) <a href="#">link</a>			6	40	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO II MODULO ( <i>modulo di ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO</i> ) <a href="#">link</a>	GIUNTA ANNA <a href="#">CV</a>	PO	3	20	
7.	SECS-P/11	Anno di corso 1	FINANCIAL SERVICES STRATEGIES <a href="#">link</a>	PREVIATI DANIELE ANGELO <a href="#">CV</a>	PO	9	60	
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	INTERNAL AUDITING <a href="#">link</a>	REGOLIOSI CARLO <a href="#">CV</a>	PA	9	60	
9.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA <a href="#">link</a>	PUCCI SABRINA <a href="#">CV</a>	PO	9	60	
10.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI <a href="#">link</a>	TUTINO MARCO <a href="#">CV</a>	PO	9	60	
11.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE <a href="#">link</a>	BIONDI LUCIA <a href="#">CV</a>	RU	9	60	
12.	SECS-P/07	Anno di corso 1	TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO ( <i>modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA</i> ) <a href="#">link</a>	ONESTI TIZIANO <a href="#">CV</a>	PO	6	40	
13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - II MODULO ( <i>modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA</i> ) <a href="#">link</a>	PIERI VALERIO <a href="#">CV</a>	RU	3	20	
14.	SECS-P/07	Anno di corso 1	VALUTAZIONE D'AZIENDA I ( <i>modulo di VALUTAZIONE D'AZIENDA</i> ) <a href="#">link</a>	ARDUINI SIMONA <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
15.	SECS-P/07	Anno di corso 1	VALUTAZIONE D'AZIENDA II ( <i>modulo di VALUTAZIONE D'AZIENDA</i> ) <a href="#">link</a>	ARDUINI SIMONA <a href="#">CV</a>	PA	3	20	

Descrizione link: Aule e spazi di Ateneo

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/i-nostri-spazi/>

Descrizione altro link: Aule e spazi Scuola Economia e Studi Aziendali

Altro link inserito:

<http://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/i-nostri-spazi/scuola-economia-e-studi-aziendali/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 Spazi 2020 e Spazi via Silvio D'Amico, 77

Descrizione link: Aule e spazi di ateneo

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/i-nostri-spazi/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

Descrizione link: Aule e spazi di ateneo

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/i-nostri-spazi/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://sba.uniroma3.it/>

Descrizione altro link: Biblioteca di area di Scienze economiche

Altro link inserito: <http://sba.uniroma3.it/biblioteche/biblioteca-di-area-di-scienze-economiche-pierangelo-garegnani/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 Sistema Bibliotecario di Ateneo\_Biblioteca di area di Scienze economiche\_2020

Orientamento in ingresso

Quadro B5 Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso organizzate dall'Ateneo sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra tali iniziative si ricorda Orientarsi a Roma Tre, che rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc. che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Esistono anche azioni di Orientamento in ingresso specifiche per la LM in Economia Aziendale. In particolare, si segnalano:

- l'attivazione e lo svolgimento, per il secondo anno accademico consecutivo, di un progetto di ASL denominato "Introduzione alla Professione del Dottore Commercialista";
- attivazione e svolgimento, nell'a.a. 2018-19 di un progetto di alternanza scuola-lavoro dedicato all'Economia Aziendale.
- l'orientamento di alcune classi di LT alle attività previste nella nostra LM.

Con riferimento al primo punto, il progetto anziché orientare gli studenti della Scuola Superiore circa il contenuto delle discipline della nostra LM, propone loro di "auto-orientarsi" mediante la conoscenza guidata di una delle principali attività professionali che la nostra LM consente di svolgere. Pertanto, mediante alcune lezioni teoriche e numerose esperienze pratiche, l'obiettivo sviluppare una base di cultura economico-aziendale-finanziaria negli studenti della Scuola superiore e far loro comprendere le principali attività svolte da un dottore commercialista (assistenza contabile, consulenza tributaria, consulenza organizzativa, ecc.).

Il progetto è stato proposto per il finanziamento da parte dell'Ateneo anche per il prossimo a.a. 2019-20.

Riguardo al secondo punto, (Progetto di ASL "Che cos'è l'economia aziendale?") lo scopo del progetto fornire una panoramica sui concetti di base dell'economia aziendale, approfondendo le diverse caratteristiche e finalità che contraddistinguono le aziende, con particolare focus alle imprese.

Il progetto ha lo scopo di introdurre i fondamenti del sistema aziendale agli studenti delle scuole superiori per contribuire alle attività di orientamento al mondo universitario.

Relativamente al terzo punto, nel tempo sono stati organizzati seminari, destinati agli studenti della LT in Economia e Gestione Aziendale, per orientarli alla scelta della LM. Nell'a.a. 2018-19 il seminario in questione è stato organizzato nell'ambito dell'insegnamento di Bilancio (canale M-Z), in data 5 dicembre 2018. Ha visto la presenza, tra i relatori, di esponenti di alcune grandi imprese (Poste Italiane, EY, BIP, ecc.) i quali hanno spiegato agli studenti quali conoscenze apprese nel corso dei loro studi sono state proficuamente applicate nel mondo del lavoro.

Nell'anno accademico 2019-20, in data 4 dicembre 2019, un giornalista televisivo ha condotto presso l'aula 2 un incontro di presentazione, agli studenti dei primi due anni della laurea triennale, di un selezionato campione di manager d'azienda, ex alunni della nostra laurea magistrale; ci si è finalizzato a orientare gli studenti della triennale nella loro scelta e a delineare i principali sbocchi lavorativi che la LM offre.

17/06/2020

## Quadro B5 Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea convinto della propria scelta ed adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le verifiche della preparazione personale, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso e a diverse modalità di tutorato didattico.

Per l'orientamento in itinere il CdS ha individuato i tutor che rappresentano un punto di riferimento per gli studenti. Un ruolo fondamentale viene svolto anche dal coordinatore del corso che, durante le ore di ricevimento studenti o via mail, guida gli studenti e risponde a specifici quesiti.

Il Dipartimento ha anche aperto la pagina Facebook e la pagina Instagram per informare in modo diretto gli studenti rispetto a scadenze amministrative o iniziative culturali promosse da tutti i CdS del Dipartimento. Infine un ruolo fondamentale lo svolge la segreteria didattica che di volta in volta gli indirizza in funzione delle specifiche esigenze.

Con particolare riferimento alle azioni poste in essere in modo specifico per gli studenti della LM, constatato che il tasso di abbandono modesto e che, pertanto, gli studenti che si iscrivono sono convinti della scelta di studi effettuata, l'orientamento in itinere affidato sia ai tutor che a tutti i docenti di riferimento che, nel corso delle lezioni o in sede di esame, monitorano il rendimento degli studenti e li supportano nel rimuovere eventuali ostacoli che gli stessi incontrano nelle discipline più tecniche. Particolare attenzione, inoltre, posta agli studenti con disabilità, per i quali sono sviluppati programmi ad hoc, in funzione della disabilità riscontrata.



19/06/2020

## Quadro B5 Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio da anni si avvale di una piattaforma informatica. Da ottobre 2019 si è passati gradualmente dall'utilizzo della piattaforma Jobsoul alla piattaforma Gomp, creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. Tale piattaforma ha agevolato l'utilizzo da parte degli studenti e neolaureati poiché non più necessaria, da parte loro, la registrazione in un portale dedicato ma sufficiente accedere al loro profilo GOMP del Portale dello Studente con le credenziali d'Ateneo e utilizzare il men dedicato ai TIROCINI.

Le aziende partner sono state fatte migrare nella nuova piattaforma, e hanno ora l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto e alla disponibilità dei dati sensibili.

Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi.

Nel 2019 sono state attivate 861 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1710 tirocini curriculari, 109 convenzioni per tirocini extracurriculari e 88 tirocini extracurriculari, 37 convenzioni per l'estero e 63 tirocini all'estero.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:



supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul/Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia );

cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);

gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

I docenti della Laurea Magistrale hanno nel tempo consolidato i rapporti con le aziende del territorio, fino a realizzare veri e propri incontri di "recruiting in aula" per consentire agli studenti di avere - gi nel corso degli studi - un contatto con il mondo del lavoro, anche mediante stage e tirocini.

Inoltre, attivo un percorso di studi che prevede la possibilità di svolgere la tesi di laurea con tirocinio, vale a dire che il lavoro di tesi, che comunque sperimentale, oltre ad essere fondato su una ampia e solida bibliografia scientifica internazionale, consente anche allo studente di esporre i risultati di un periodo di tirocinio professionale.

Descrizione link: Attivazione e riconoscimento tirocinio

Link inserito:

<https://economieaziendale.uniroma3.it/didattica/orientamento/studenti-iscritti-al-corso-di-laurea-magistrale-in-economia-aziendale-cl>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilit Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Linz	A LINZ01	18/02/2014	solo italiano
2	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	B BRUXEL82	12/09/2016	solo italiano
3	Bulgaria	Ikonomicheski Universitet - Varna	BG VARNA04	24/02/2014	solo italiano
4	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	24/09/2014	solo italiano
5	Bulgaria	University Of National And World Economy	BG SOFIA03	10/12/2013	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli	HR PULA01	19/02/2014	solo italiano
7	Danimarca	Erhvervsakademiet Lillebaelt	DK ODENSE21	30/01/2018	solo italiano
8	Estonia	Tallinna Tehnikaulikool	EE TALLINN04	05/09/2018	solo italiano
9	Finlandia	Lappeenrannan Teknillinen Yliopisto	SF LAPPEEN01	27/01/2014	solo italiano
10	Finlandia	Turun Yliopisto	SF TURKU01	23/01/2014	solo italiano
11	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	15/05/2014	solo italiano
12	Francia	Groupe Ecole Superieure Commerce Rennes	F RENNES27	25/02/2014	solo italiano
13	Francia	Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association	F PARIS244	08/04/2016	solo italiano
14	Francia	Isc Paris	F PARIS104	18/12/2013	solo italiano
15	Francia	Troyes Aube Formation	F TROYES07	03/07/2014	solo italiano
16	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	14/02/2014	solo italiano
17	Francia	Universite De Limoges	F LIMOGES01	18/02/2019	solo italiano
18	Francia	Universite De Rennes I	F RENNES01	13/02/2014	solo italiano
19	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	18/10/2018	solo italiano

20	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	13/07/2016	solo italiano
21	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
22	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	06/12/2013	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	18/03/2014	solo italiano
24	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	07/11/2017	solo italiano
25	Germania	Ebc Euro-Business-College Gmbh	D HAMBURG14	10/03/2014	solo italiano
26	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	04/12/2013	solo italiano
27	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	20/12/2013	solo italiano
28	Germania	Hochschule Trier University Of Applied Sciences	D TRIER02	08/01/2014	solo italiano
29	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	11/03/2014	solo italiano
30	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	23/11/2017	solo italiano
31	Germania	Munich Business School Gmbh	D MUNCHEN12	20/12/2013	solo italiano
32	Germania	Universitaet Duisburg-Essen	D ESSEN04	10/02/2014	solo italiano
33	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	28/05/2014	solo italiano
34	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	16/11/2017	solo italiano
35	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	06/06/2018	solo italiano
36	Liechtenstein	Universitat Liechtenstein	LI VADUZ01	15/01/2014	solo italiano
37	Lituania	Kauno Technologijos Universitetas	LT KAUNAS02	21/05/2018	solo italiano
38	Lituania	Lietuvos Verslo Kolegija	LT KLAIPED07	21/10/2019	solo italiano
39	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	22/05/2018	solo italiano
40	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	17/05/2018	solo italiano
41	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	29/01/2014	solo italiano
			PL		solo

42	Polonia	Akademia Leona Kozminkiego	WARSZAW21	14/01/2014	italiano
43	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	14/06/2018	solo italiano
44	Polonia	Politechnika Warszawska	PL WARSZAW02	28/05/2019	solo italiano
45	Polonia	Politechnika Warszawska	PL WARSZAW02	01/06/2014	solo italiano
46	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny W Krakowie	PL KRAKOW04	06/03/2014	solo italiano
47	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	PL WROCLAW03	09/12/2013	solo italiano
48	Polonia	Wyzsza Szkola Administracji I Biznesu Im. E. Kwiatkowskiego W Gdyni	PL GDYNIA02	05/02/2014	solo italiano
49	Polonia	Wyzsza Szkola Europejska Im. Ks. Jozefa Tischnera	PL KRAKOW20	06/02/2014	solo italiano
50	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	30/07/2019	solo italiano
51	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	28/03/2014	solo italiano
52	Regno Unito	Middlesex University Higher Education Corporation	UK LONDON067	19/03/2014	solo italiano
53	Regno Unito	The Manchester Metropolitan University	UK MANCHES04	21/12/2016	solo italiano
54	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	14/12/2016	solo italiano
55	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	03/03/2014	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	22/03/2018	solo italiano
59	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
60	Spagna	Universidad Politecnica De Cartagena	E MURCIA04	22/11/2013	solo italiano
61	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
62	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	02/11/2017	solo italiano
63	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	26/09/2018	solo italiano
64	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	10/01/2014	solo italiano

65	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	16/12/2013	solo italiano
66	Svezia	Hoegskolan Kristianstad	S KRISTIA01	18/04/2019	solo italiano
67	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	16/11/2017	solo italiano
68	Svezia	Linneuniversitetet	S VAXJO03	18/02/2014	solo italiano
69	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	25/02/2014	solo italiano
70	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR ISTANBU11	23/10/2019	solo italiano
71	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR ISTANBU11	22/12/2014	solo italiano
72	Turchia	Yasar Universitesi	TR IZMIR05	31/01/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/06/2020

Quadro B5 Accompagnamento al lavoro

- L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.
- Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) n299 profili aziendali, sono state pubblicate n 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate n 689 aziende.
- Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)).
- Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Universit, progetto della Regione Lazio - Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.
- Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula 3 mirati a fornire soft skills e competenze trasversali. Le attività previste dall'accordo dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre del 2020.

Il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha operato all'interno del Dipartimento di Economia Aziendale fino al termine dell'anno 2018. Al momento, il servizio sospeso per una riorganizzazione dell'Ufficio.

Nell'a.a. 2014/2015 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha promosso i seguenti incontri con aziende di particolare interesse per i futuri laureati:

- il 27 novembre del 2014 un seminario ospitando Monster University Tour finalizzato alla ricerca on line di stage o opportunit di lavoro e alla presentazione delle differenti modalit di colloqui di selezione;
- il 18 marzo 2015 e l'11 maggio 2015 l'evento Business Dojo. Le 13 aziende coinvolte hanno effettuato workshop e attivit di selezione.

Nell'a.a. 2015/2016 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha realizzato i seguenti eventi:

- il 5 novembre 2015 l'evento Business Dojo e un corso su LinkedIn;
- il 26 Novembre 2015 il seminario Monster University Tour.
- il 16 marzo 2016 un incontro con gli stakeholders per verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa dei corsi di laurea del dipartimento rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

Nell'a.a. 2016/2017 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha curato:

- l' 8 novembre 2016 un corso su LinkedIn;
- il 30 novembre 2016 un corso su Monster;
- il 18 marzo 2017 Presentazione aziendale e selezione con azienda Johnson&Johnson;
- il 27 marzo 2017 nell'ambito del progetto Business Dojo Business case con azienda Olandese The Greenery .
- il 26 aprile 2017 nell'ambito del progetto Business Dojo Business case con azienda PwC.

Nell'a.a. 2017/2018 il 'Progetto Relazioni con il Territorio' ha curato:

- il 20 novembre 2017 Workshop PwC;
- il 23 novembre 2017 Monster University tour;
- il 24 novembre 2017 incontro di Public Speaking;
- il 16 aprile 2018 Company visit Poste Italiane;
- il 15 maggio 2018 Workshop azienda the Greenery (Olanda);
- il 9 maggio 2018 incontro Kpmg con HR e professionisti Audit;
- il 10 maggio 2018 Workshop su cv.

La prof. Arduini, in partenariato con il Consiglio di Roma dell'Ordine dei Dottori Commercialisti, organizza con cadenza annuale una giornata di orientamento alla professione del Dottore Commercialista e del Revisore Contabile, nel corso della quale gli studenti possono:

- comprendere le modalit di svolgimento del tirocinio propedeutico a tali professioni;
- avere informazioni sulle modalit di svolgimento del relativo Esame di Stato e delle materie richieste per il suo superamento;
- apprendere quali sono le opportunit offerte dalla professione del Dottore Commercialista e del Revisore Contabile;
- incontrare Dottori Commercialisti e Societ di Revisione interessati al recruiting dei nostri laureandi/laureati.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nell'ambito degli insegnamenti del Corso di Laurea si organizzano seminari di orientamento in uscita, con la presenza di <sup>07/07/2020</sup> esponenti del mondo delle imprese, liberi professionisti, manager e imprenditori. Gli studenti sono altres coinvolti in workshop con aziende e con l'ordine di Roma del Consiglio dei Dottori Commercialisti.

Il Dipartimento aderisce, inoltre, al Servizio gratuito di consultazione per gli studenti attivato dall'Ateneo .

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Il file allegato sintetizza i risultati delle opinioni degli studenti sulle materie della L.M., riferito all'a.a. 2019/20.

30/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi opinioni studenti\_2019\_2020

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nel file allegato, si descrivono i risultati delle opinioni dei laureati, sulla base dei dati dell'ultimo rapporto Alma Laurea disponibile.

27/05/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati





▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati sintetizzati nel file allegato mostrano valori degli indicatori della didattica (percentuale di laureati in corso; percentuale di laureati triennali provenienti da altri Atenei, ecc.) mediamente in linea sia con quelli del nostro Ateneo che con i "competitors" della stessa zona geografica e del Paese. Lo stesso pu dirsi per gli altri indicatori della didattica (relativi ai CFU conseguiti, al numero di studenti che proseguono nel medesimo CdS, ecc.). Anche sul percorso di studio e la regolarit delle carriere non si rilevano dati anomali rispetto alle medie di Ateneo e nazionali.

Gli indicatori di internazionalizzazione sono in lieve miglioramento, a seguito delle azioni correttive intraprese nel precedente anno accademico; gli indicatori sulla consistenza del corpo docente mostrano, invece, ancora una situazione che deve essere costantemente monitorata, ai fini del rafforzamento numerico dell'organico esistente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio annuale

01/10/2018

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il file allegato espone i principali risultati dei dati Alma Laurea sui laureati della L.M. in esame.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna

01/10/2018

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I risultati della attivit di stage/tirocinio svolta dalla nostra LM nel quadro delle medesime attivit di Dipartimento sono sintetizzati nel file allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni su tirocini

01/10/2018



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/06/2020

Il presente Manuale della Qualità il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - AQ

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/07/2020

Coerentemente con quanto previsto dalle procedure del sistema AQ di Ateneo, il CdS in Economia Aziendale si propone di assicurare la qualità della formazione garantendo che sia sempre aggiornata e allineata alle migliori pratiche nazionali e internazionali. Particolare attenzione posta ai contenuti formativi e al loro coordinamento, alle metodologie didattiche, alle modalità di valutazione dell'apprendimento degli studenti, e ai servizi di supporto erogati.

Obiettivi, strumenti e modalità sono dettagliate nel file allegato.

Componenti del gruppo di gestione per l'assicurazione della qualità (responsabili della procedura): Mauro Paoloni, Simona Arduini.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - AQ

Link inserito: <https://economieaziendale.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: D2\_DECA\_Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/05/2020

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2020/21, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

07/07/2020

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Economia aziendale
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Business administration
<b>Classe</b> RD	LM-77 - Scienze economico-aziendali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://economieaziendale.uniroma3.it/">http://economieaziendale.uniroma3.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/#">http://portalestudente.uniroma3.it/#</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PAOLONI Mauro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Commissione didattica del corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia Aziendale

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BIONDI	Lucia	SECS-P/07	RU	1	Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE
2.	CELLI	Massimiliano	SECS-P/07	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI 2. ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - II MODULO 3. ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO
3.	MANNI	Francesco	SECS-P/07	PA	.5	Caratterizzante	1. BILANCIO SOCIALE
4.	ONESTI	Tiziano	SECS-P/07	PO	.5	Caratterizzante	1. TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO

5.	ARDUINI	Simona	SECS-P/07	PA	.5	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE D'AZIENDA I 2. VALUTAZIONE D'AZIENDA II
6.	PAOLONI	Mauro	SECS-P/07	PO	.5	Caratterizzante	1. CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO
7.	PREVIATI	Daniele Angelo	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante	1. FINANCIAL SERVICES STRATEGIES
8.	PUCCI	Sabrina	SECS-P/07	PO	.5	Caratterizzante	1. PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA
9.	SPAGNUOLO	Domenico	IUS/04	PA	.5	Caratterizzante	1. DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COLELLA	Valentina		
DE MAGGI	Beatrice		
MARRA	Riccardo		
MICCICHE'	Giulia		
SANTOLERI	Francesco		
SAPIA	Alessandro		
SCIALOJA	Lorenzo		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ARDUINI	Simona

BIONDI	Lucia
NUCCILLI	Maria Laura
PAOLONI	Mauro

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CELLI	Massimiliano		
REGOLIOSI	Carlo		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: via S. D'Amico 77, 00145 Roma - ROMA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/09/2020
Studenti previsti	116

## ▶ Eventuali Curriculum

Governance, strategia e valutazione d'azienda
Governance, strategia e valutazione d'azienda con tirocinio
Bilancio, audit e performance d'azienda
Bilancio, audit e performance d'azienda con tirocinio
Business administration







## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	112655^2009^PDS0-2009^1072
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Economia e management</li></ul>



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	26/11/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato la sostanziale compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	A72005865	<b>BILANCIO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco MANNI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	60
2	2019	A72005844	<b>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO</b> (modulo di CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Mauro PAOLONI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	40
3	2019	A72005845	<b>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO</b> (modulo di CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Salvatore MONNI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	20
4	2020	A72013148	<b>DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Domenico SPAGNUOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	60
5	2019	A72005867	<b>DIRITTO COMMERCIALE: CRISI D'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Giustino DI CECCO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/04	60
6	2019	A72005870	<b>DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/12	Giuseppe MARINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/12	60
7	2020	A72013146	<b>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO - I MODULO</b> (modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano CELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	40
			<b>ECONOMIA AZIENDALE -</b>				

8	2020	A72013147	<b>CORSO AVANZATO - II MODULO</b> (modulo di ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano CELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	20
9	2020	A72013150	<b>ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano CELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	60
10	2020	A72013281	<b>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO I MODULO</b> (modulo di ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		40
11	2020	A72013282	<b>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO II MODULO</b> (modulo di ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Anna GIUNTA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/06	20
12	2020	A72013311	<b>FINANCIAL SERVICES STRATEGIES</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Daniele Angelo PREVIATI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/11	60
13	2020	A72013435	<b>INTERNAL AUDITING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Carlo REGOLIOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	60
14	2020	A72013436	<b>PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Sabrina PUCCI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	60
15	2020	A72013434	<b>PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Marco TUTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	60
16	2019	A72005869	<b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Fabio Giulio GRANDIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	20

17	2019	A72005869	<b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giorgia MATTEI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/07	40	
18	2020	A72013310	<b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Lucia BIONDI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	60	
19	2020	A72013285	<b>TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - I MODULO</b> (modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Tiziano ONESTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	40	
20	2020	A72013286	<b>TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA - II MODULO</b> (modulo di TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Valerio PIERI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	20	
21	2020	A72013267	<b>VALUTAZIONE D'AZIENDA I</b> (modulo di VALUTAZIONE D'AZIENDA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Simona ARDUINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	40	
22	2020	A72013268	<b>VALUTAZIONE D'AZIENDA II</b> (modulo di VALUTAZIONE D'AZIENDA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Simona ARDUINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	20	
							ore totali	960

**Curriculum: Governance, strategia e valutazione d'azienda**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>CORPORATE &amp; INVESTMENT BANKING (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	75	42	36 - 51
	SECS-P/09 Finanza aziendale ↳ <i>Finanza aziendale - corso avanzato (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>VALUTAZIONE D'AZIENDA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BILANCIO SOCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Economico	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (N0) (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>	9	12	12 - 15

	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (N0) (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E AZIENDALI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>  SECS-S/01 Statistica ↳ <i>METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	9	9 - 18
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	66 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE: CRISI D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	18	12 - 18 min 12
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

<b>Totale attività Affini</b>	18	12 - 18
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	9 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	1 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30</b>	<b>19 - 52</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Governance, strategia e valutazione d'azienda*:** 120 97 - 163

## Curriculum: Governance, strategia e valutazione d'azienda con tirocinio

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ <i>CORPORATE &amp; INVESTMENT BANKING (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ <i>Finanza aziendale - corso avanzato (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			



Aziendale	<p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VALUTAZIONE D'AZIENDA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BILANCIO SOCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	69	42	51
Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (N0) (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (N0) (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	21	12	12 - 15
Statistico-matematico	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E AZIENDALI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	27	9	9 - 18
Giuridico	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	9 - 9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	72	66 - 93
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE: CRISI D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	18	12 - 18 min 12
	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA DEI GRUPPI E DELLE CONCENTRAZIONI AZIENDALI (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		9	9 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	1 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		30	19 - 52

## Curriculum: Bilancio, audit e performance d'azienda

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	78	42	36 - 51
	↳ STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ ANALISI FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
↳ ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (1 anno) - 9 CFU - semestrale				
↳ PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
↳ INTERNAL AUDITING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
↳ PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale				
↳ CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Economico	SECS-P/01 Economia politica	12	12	12 - 15
	↳ ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			

Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	27	9	9 - 18
	↳ <i>METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E AZIENDALI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	9	9	9 - 9
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	66 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/05 Diritto dell'economia	27	18	12 - 18 min 12
	↳ <i>DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	IUS/12 Diritto tributario			
	↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	12 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad
----------------	-----	---------

A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	9 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	1 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		30	19 - 52

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Bilancio, audit e performance d'azienda* :

120 97 - 163

## Curriculum: Bilancio, audit e performance d'azienda con tirocinio

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ ANALISI FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ TECNICHE E RISTRUTTURAZIONE D'IMPRESA (1 anno) - 9 CFU - semestrale	78	42	36 - 51
	↳ ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

	<p>↳ INTERNAL AUDITING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	12	12	12 - 15
Statistico-matematico	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ METODI MATEMATICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE E AZIENDALI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/>	27	9	9 - 18
Giuridico	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	66 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/>			

Attività formative affini o integrative	IUS/12 Diritto tributario	27	18	12 - 18 min 12
	↳ DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		9	9 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	1 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		30	19 - 52

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Bilancio, audit e performance d'azienda con tirocinio:*** 120 97 - 163

## Curriculum: Business administration

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE (1 anno) -			

Aziendale	↳ 9 CFU - semestrale - obbl	63	39	36 - 51
	↳ CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ VALUTAZIONE D'AZIENDA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ FINANCIAL SERVICES STRATEGIES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ RISK MANAGEMENT IN BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
Economico	SECS-P/01 Economia politica	30	12	12 - 15
	↳ ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CORPORATE GOVERNANCE E SCENARI DI SETTORE DELLE IMPRESE - II MODULO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	36	18	9 - 18
	↳ FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FINANCIAL AND ACTUARIAL SCIENCES (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ MATHEMATICS OF DECISION MAKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale			



	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	66 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>BASI DI DATI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	18	12 - 18 min 12
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>DIGITAL PRODUCT DESIGN (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		9	9 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	1 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	3	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24</b>	<b>19 - 52</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Business administration</i>:</b>	<b>120</b>	<b>97 - 163</b>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	36	51	24
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	12	15	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	18	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	9	9	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		66		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				66 - 93



## Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/01 - Diritto privato IUS/04 - Diritto commerciale			

Attività formative affini o integrative	IUS/05 - Diritto dell'economia			
	IUS/12 - Diritto tributario			
	SECS-P/05 - Econometria			
	SECS-P/06 - Economia applicata	12	18	12
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			

---

**Totale Attività Affini** 12 - 18

---

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		9	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	6
	Abilit informatiche e telematiche	0	5
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6

---

**Totale Altre Attività** 19 - 52

---

▶ **Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo** 120

---

Range CFU totali del corso 97 - 163



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD

Si motiva la modifica dell'ordinamento didattico del corso di laurea in relazione a quanto emerso nel Riesame ciclico 2019.

Tali modifiche rispondono alle richieste degli stakeholders, alle esigenze avanzate dagli studenti ed emerse nella relazione della Commissione Paritetica e all'analisi di benchmarking condotta in fase di riesame. In particolare si scelto di conferire al corso di laurea un profilo interdisciplinare e allo stesso tempo internazionale, inserendo un esame del settore scientifico disciplinare ING-INF/05 e prevedendo un curriculum erogato sia in italiano che in inglese.

Infine, sono stati aggiornati i quadri della Scheda SUA CdS in base a quanto previsto nella 'Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici' (a.a. 20/21).



## Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

RAD

La Facolt di Economia ha deciso di proporre l'istituzione di due corsi di laurea magistrale nella classe LM 77, denominati "Economia aziendale" e "Economia e management", allo scopo di soddisfare in modo proficuo la richiesta di formazione specialistica in ambito aziendale, proveniente sia dal mondo del lavoro sia dagli studenti. La consistenza in termini numerici (potenziale numero di iscritti) e l'attrattivit del profilo sul mercato del lavoro sono gi state verificate nei precedenti anni accademici, posto che entrambi i corsi di laurea magistrale sono delle riformulazioni, aggiornate sulla base dell'esperienza e dei risultati ottenuti, dei previgenti corsi "Scienze Economico aziendali per l'amministrazione e la valutazione delle aziende" e "Economia e management", istituiti con il D.M. 509/99 e caratterizzati da un cospicuo numero di iscrizioni.

Ciascuno dei due corsi proposti vanta una sua specifica specializzazione:

Economia aziendale - forma esperti in materie amministrative, finanziarie, contabili, giuridiche, manageriali e tecniche, destinati ad essere inseriti presso soggetti pubblici e privati (nell'ambito della funzione amministrativa, finanziaria, di programmazione e controllo, di audit, di valutazione), o per svolgere attivit di libero professionista (dottore commercialista, revisore contabile, consulente d'impresa..);

Economia e management - propone un programma teso a formare esperti nell'ambito dell'innovazione e produzione, del marketing, della responsabilit sociale d'impresa, della strategia e management, operanti sia in ambito aziendale che come liberi professionisti.

In particolare, il Corso di Economia aziendale costituisce, per gli studenti gi iscritti al Dipartimento di Economia Aziendale di Roma Tre, la naturale prosecuzione di uno o pi percorsi presenti nella Laurea triennale istituita presso questo Ateneo caratterizzati da un particolare orientamento alle tematiche dell'amministrazione, della governance, del controllo e della valutazione aziendale. Il Corso magistrale permette di raggiungere un livello di conoscenza adeguato, qualora lo studente desiderasse proseguire con gli studi, mediante l'accesso al Dottorato in Economia aziendale e ad alcuni Master di secondo livello, gi attivati presso l'Universit di Roma Tre.

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia aziendale si propone di fornire le competenze amministrative, finanziarie, contabili, giuridiche, manageriali e tecniche necessarie per poter svolgere una attivit sia presso soggetti pubblici che privati (nell'ambito della funzione amministrativa, finanziaria, di programmazione e controllo, di audit), sia quale libero professionista (dottore commercialista, revisore contabile, consulente d'impresa..). Al fine di ottenere tale obiettivo, il corso prevede un'attenta selezione dei settori scientifico disciplinari (particolarmente del SECS P/07) e degli specifici insegnamenti nonch una accurata programmazione dei contenuti dei corsi avendo particolare riguardo a fornire una visione integrata dei fenomeni economici comuni a pi settori scientifico disciplinari, avendo in ogni caso ben chiaro il profilo professionale di riferimento che diventa pertanto elemento aggregante fra le varie discipline e, al tempo stesso, caratterizzante la Laurea Magistrale in Economia aziendale.

Il Corso di Laurea Magistrale Economia e management che costituisce, per gli studenti già iscritti al Dipartimento di Economia Aziendale di Roma Tre, la naturale prosecuzione di uno o più percorsi presenti nella Laurea Triennale istituita presso questo Ateneo caratterizzati da un particolare orientamento alle tematiche del management e della gestione dell'impresa. Il Corso magistrale focalizza la sua attenzione sui temi della gestione d'impresa con quattro specifiche declinazioni tematiche: strategia e management; innovazione e produzione; marketing; responsabilità sociale d'impresa. Il corso si propone di preparare gli studenti a un ingresso qualificato nel mondo del lavoro per ricoprire ruoli manageriali o imprenditoriali, nell'ambito di aziende e istituzioni, pubbliche e private, che operano nei diversi contesti industriali e di servizi. Tenendo conto che il corso di laurea magistrale deve consentire un elevato livello di specializzazione, integrando con contenuti di livello avanzato le conoscenze acquisite nel triennio, si ritenuto di incentrare la proposta formativa prevalentemente in quei settori scientifico disciplinari delle scienze aziendali più direttamente correlati agli obiettivi formativi dei diversi percorsi proposti. Le diverse discipline sono state organizzate in modo da favorire una preparazione completa sui temi inerenti la gestione d'impresa, favorendo nel contempo una visione integrata dei fenomeni economico-aziendali, giuridici e quantitativi che riguardano i principali approcci che guidano le scelte manageriali.



### Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>



### Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

La tesi consiste in un elaborato di carattere scientifico, su un tema concordato tra il laureando e il relatore.

Gli studenti che nel percorso di studi magistrali abbiano acquisito dei crediti per stage e/o tirocinio possono integrare il lavoro di tesi, che deve essere comunque scientifico, mediante la descrizione di un caso di studio affrontato nel corso del predetto stage e/o tirocinio.

Complessivamente sono previsti 15 CFU per la prova finale. In caso lo studente opti per l'opzione di tesi con stage o tirocinio, i CFU attribuiti alla prova finale saranno non meno di 9 e quelli attribuiti al tirocinio non più di 6 per un totale di 15 CFU.



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/05 , IUS/12 , SECS-P/06 , SECS-P/08 , SECS-P/10 , SECS-P/12 , SECS-P/13 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/04 , SECS-P/07 , SECS-S/06 )**

Al fine di consentire nel biennio una adeguata flessibilità e la possibilità di organizzare da parte dello studente lo studio in percorsi che pur presentando una base comune e forti elementi di caratterizzazione permettano di mediare l'approfondimento teorico con conoscenze di carattere maggiormente specialistico e professionalizzante - nonché di rendere possibile, attraverso lo svolgimento di moduli successivi di contenuto sempre più avanzato, l'acquisizione delle professionalità di elevato contenuto aziendale indicate negli obiettivi formativi, si resa necessaria la scelta di richiamare in riferimento ai 12-18 crediti delle materie affini e integrative, anche settori scientifico disciplinari ricompresi fra le attività caratterizzanti.

Si precisa peraltro che quattro dei settori indicati (IUS/04, IUS/12, SECS P/07, SECS S/06) nell'ambito degli affini e integrativi sono in realtà presenti anche fra i caratterizzanti del percorso dato che costituiscono dei settori scientifico disciplinari specifici ma sono, nel contempo, molto ampi, e contengono, al proprio interno, temi e approcci fondamentali per la pratica e la ricerca in campo economico aziendale e quindi per gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale. In particolare:

- considerato utile ai fini della laurea magistrale l'inserimento di ulteriori discipline del settore IUS/04 (diritto commerciale), oltre a quelle già previste fra i caratterizzanti, relativamente alle tematiche del diritto di impresa (marchi, concorrenza, ecc.) e all'approfondimento di specifiche tematiche di diritto societario (responsabilità, temi del controllo, ecc.);
- considerato utile ai fini della laurea magistrale l'inserimento di ulteriori discipline del settore IUS/12 (diritto tributario), oltre a quelle indicate fra i caratterizzanti, con speciale riguardo ad approfondimenti possibili da parte dello studente legati agli aspetti fiscali delle operazioni straordinarie e dei mercati finanziari e dei capitali;
- considerato utile ai fini della laurea magistrale l'inserimento di ulteriori discipline del settore SECS P/07 (economia aziendale) relativamente all'analisi delle tecniche di controllo dei principali fondamenti e regole stabiliti dai principi contabili internazionali nonché approfondimenti legati ai temi del bilancio consolidato e dell'economia dei gruppi e infine dell'economie e delle aziende profit e non profit.
- considerato utile ai fini della laurea magistrale l'inserimento di ulteriori discipline del settore SECS S/06 per quanto riguarda particolari profili lavorativi dove per la valutazione del rischio aziendale e per la sua corretta analisi ai fini del sistema dei controlli interni sia richiesta una più approfondita conoscenza di strumenti di tipo quantitativo.

Gli ulteriori settori scientifico disciplinari presenti fra i caratterizzanti nei DM ministeriali ed indicati in questa laurea magistrale solo fra gli affini e integrativi sono i seguenti: IUS/05, SECS P/06, SECS P/08, SECS P/10, SECS P/12, SECS P/13.

Si tratta di settori scientifici di interesse per la laurea magistrale in argomento che tuttavia, vista la scelta di forte caratterizzazione della stessa sono stati esclusi dal novero delle materie caratterizzanti volendo puntare ad una profonda preparazione dello studente sulle discipline ritenute portanti. Il rilievo dei temi di IUS/05 (settore peraltro già presente nella precedente edizione della Magistrale che ben completa gli altri diritti presenti nel corso) e degli altri settori aziendali esclusi dai caratterizzanti (SECS P/08, SECS P/10, SECS P/13), non può tuttavia essere disconosciuto così come la loro attitudine, ai fini degli obiettivi formativi specifici, ad integrare ma mai sostituire -, soprattutto in relazione ai temi della governance e dell'audit, i contenuti delle discipline caratterizzanti il percorso di studio.

In particolare:

- IUS/05 (diritto dell'economia). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda l'analisi approfondita di quei contratti che sono utilizzati in modo specifico dalle imprese e che quindi possono avere particolare rilevanza in tema di bilanci e di governance;
- SECS P/06 (economia applicata). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche concernenti lo studio delle relazioni fra teoria economica, andamento dell'economia reale e aziende;
- SECS P/08 (economia e gestione delle imprese). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche della gestione dell'impresa, della compliance, dell'etica;
- SECS P/10 (organizzazione aziendale). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche concernenti lo studio dei vari modelli organizzativi in abbinamento con le tematiche di governance specifiche del percorso;
- SECS P/12 (storia economica). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche concernenti la storia dell'impresa;
- SECS P/13 (scienze merceologiche). Gli insegnamenti di questo settore scientifico disciplinare possono integrare il progetto per quanto riguarda le tematiche della qualità e della relazione fra qualità e sistema dei controlli interni;
- ING-INF/05 (sistemi di elaborazione delle informazioni). In tale settore, gli insegnamenti consentono di integrare il progetto formativo con una base culturale adeguata rispetto alle recenti evoluzioni dell'impatto della tecnologia sul sistema informativo e gestionale delle imprese.

Da ultimo si precisa che le scelte effettuate in questo ambito permettono di allineare l'ordinamento del corso di laurea a quelli simili per obiettivi formativi attivati presso le migliori università europee favorendo nel contempo la maturazione di esperienze internazionali da parte degli studenti all'interno dei programmi inter-universitari.



Come agevolmente riscontrabile dal prospetto soprariportato, la Laurea Magistrale Economia Aziendale, pur nel rispetto dei minimi di legge, lascia alcuni gradi di flessibilit nell'ambito del format relativo alle attivit formative caratterizzanti pari precisamente a tre esami (ognuno da 9 crediti cos come indicato nello schema generale di progetto formativo). La citata flessibilit ha quale obiettivo quello di consentire, all'interno della Laurea Economia Aziendale, la presenza di pi percorsi che permettano di soddisfare le competenze professionali richieste dai differenti sbocchi occupazionali previsti dalla stessa (aziende private e pubbliche di vari settori, lavoro dipendente e lavoro autonomo, piccole, medie e grandi imprese italiane e multinazionali).