

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA
IN ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE L-18**

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di studio ed è pubblicato sul sito web del Dipartimento di Economia Aziendale:

<http://economieaziendale.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/> .

Data di approvazione del Regolamento: Consiglio di Dipartimento del 29/04/2025.

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Economia Aziendale.

Organo didattico cui è affidata la gestione del corso: Consiglio di Dipartimento e Commissione didattica del Corso di laurea in Economia e gestione aziendale L-18.

Indice

Art. 1.	Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	2
Art. 2.	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	2
Art. 3.	Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari	4
Art. 4.	Modalità di ammissione.....	4
Art. 5.	Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	6
Art. 6.	Organizzazione della didattica	10
Art. 7.	Articolazione del percorso formativo	13
Art. 8.	Piano di studio.....	20
Art. 9.	Mobilità internazionale.....	22
Art. 10.	Caratteristiche della prova finale.....	22
Art. 11.	Modalità di svolgimento della prova finale	23
Art. 12.	Valutazione della qualità delle attività formative.....	23
Art. 13.	Servizi didattici propedeutici o integrativi	27
Art. 14.	Altre fonti normative	28
Art. 15.	Validità	28
Allegato 1	Didattica programmata	28
Allegato 2	Didattica erogata.....	28

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe di appartenenza, il corso di laurea in Economia e gestione aziendale (CLEGA) si pone i seguenti obiettivi formativi specifici:

- fornire una solida metodologia di base su materie economiche ed economico-aziendali, quantitative, giuridiche;
- fornire una solida e ampia conoscenza delle discipline aziendali, relativamente agli elementi teorico-concettuali e alle tecniche a supporto del decision-making manageriale, sia nelle diverse aree funzionali (amministrazione e controllo, finanza, marketing, organizzazione, produzione e tecnologia, ecc.) sia per tipologie di aziende di vari settori (manifatturiero, commerciale, dell'intermediazione finanziaria, dei servizi e della pubblica amministrazione/non profit);
- sviluppare capacità di analisi e di interpretazione dei fenomeni e dei dati aziendali, di selezione delle informazioni rilevanti e di loro lettura critica, nell'ottica di formulare e argomentare giudizi autonomi, di utilizzo selettivo dei concetti e delle tecniche appresi per l'analisi/soluzione di problemi specifici in contesti decisionali reali.

In coerenza con gli obiettivi formativi sopra delineati, il corso di laurea prevede la scelta da parte dello studente tra quattro percorsi orientati ad approfondire specifici aspetti della direzione e gestione aziendale o particolari tipologie di aziende.

La struttura dei percorsi è tale che:

- la differenziazione avviene ad uno stadio avanzato del triennio, in modo da garantire sia una solida base comune di conoscenze sia che la scelta del percorso sia consapevole.
- La presenza dei percorsi spiega l'inserimento nel format di range di CFU, che comunque sono di ampiezza limitata, perché la differenziazione tra percorsi riguarda un numero relativamente contenuto di crediti formativi, per quanto sopra specificato.
- Si precisa infatti, con riferimento al format, che l'ampiezza del range non può che essere valutata sui singoli ambiti disciplinari, rispettivamente per le attività di base e caratterizzanti, e non sul totale delle attività medesime, non verificandosi mai, ovviamente, in contemporanea il numero minimo e il numero massimo di CFU per tutti gli ambiti formativi, per ovvi vincoli sul numero di CFU complessivi assegnati alle attività di base e caratterizzanti e alle attività totali, come da normativa.

Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale consente di acquisire conoscenze tecniche per l'inserimento a livello amministrativo e gestionale all'interno di imprese ed enti pubblici e privati; oltreché ovviamente al proseguimento degli studi.

Sbocchi occupazionali:

I possibili sbocchi professionali sono:

- figure professionali e carriere manageriali nelle diverse funzioni di impresa (amministrazione e controllo, finanza, marketing, organizzazione, produzione e tecnologia etc.) e nei diversi tipi di aziende (private e pubbliche, profit e non profit);

- attività di consulenza nelle varie aree della gestione aziendale;
- attività imprenditoriali.

Funzione in un contesto di lavoro

Si intende formare un profilo professionale di livello intermedio (addetto, quadro, consulente) in grado di operare nei vari ambiti della gestione aziendale

presso imprese istituzioni studi professionali di consulenza aziendale e professionale, svolgendo funzioni diversificate quali ad esempio:

- pianificazione, programmazione e controllo;
- amministrazione;
- finanza e analisi finanziaria; valutazione degli investimenti
- comunicazione e relazioni esterne;
- gestione amministrativo-contabile;
- banche e intermediari finanziari;
- gestione finanziaria di impresa;
- gestione dei processi di approvvigionamento e della supply chain;
- gestione dell'innovazione;
- organizzazione aziendale e gestione del personale;
- marketing;
- comunicazione e relazioni esterne.

Competenze associate alla funzione

Il corso di laurea consente agli studenti di acquisire le competenze economico/ aziendali, giuridiche e quantitative necessarie per il proficuo inserimento nel mondo del lavoro;

in particolare:

- capacità di analisi, di interpretazione e di lettura critica dei fenomeni, dei dati aziendali e delle informazioni rilevanti;
- formazione dei budget e di bilanci, e revisione dei bilanci aziendali;
- analisi finanziaria ed economica per la valutazione delle performance;
- competenze in materia di organizzazione aziendale,
- competenze relative l'operatività e la gestione della banca e degli altri intermediari finanziari, la struttura e il funzionamento dei mercati bancari, finanziari e assicurativi
- competenze di marketing, ed in particolare degli ambiti di ricerche di mercato, gestione dei prodotti, della comunicazione, della distribuzione e della formazione dei prezzi;
- competenze per la pianificazione e la gestione dell'attività commerciale
- competenze di gestione dell'innovazione nelle diverse fasi e nei diversi ambiti
- competenze in materia di organizzazione e gestione dei sistemi produttivi e di logistica

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
3. Contabili - (3.3.1.2.1)
4. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
5. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)

6. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
7. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
8. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
9. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
10. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
11. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
12. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
13. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
14. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
15. Tecnici della locazione finanziaria - (3.3.2.6.2)
16. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
17. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
18. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
19. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
20. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
21. Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale - (3.3.4.1.0)
22. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)
23. Rappresentanti di commercio - (3.3.4.6.0)

Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

Per accedere al corso di laurea è richiesta una buona cultura generale ed una sufficiente attitudine al ragionamento logico-analitico. Gli studenti che intendono immatricolarsi dovranno essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo ad esso equipollente e dovranno sostenere una prova di ingresso con sole finalità di orientamento, volta a favorire l'autoverifica delle proprie attitudini di base nei confronti del corso di laurea.

Art. 4. Modalità di ammissione

Il corso di laurea in Economia e Gestione Aziendale L-18 (CLEGA) prevede un numero di studenti pari a 850 immatricolati per a.a. 2025/2026

L'ammissione al Corso di laurea avviene tramite una prova di valutazione della preparazione iniziale, obbligatoria ma non selettiva, di seguito denominata "prova". Possono iscriversi alla prova coloro che sono già in possesso di un diploma di istruzione secondaria e coloro che prevedono di conseguirlo entro il 31 luglio 2025 o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

La prova consiste nella valutazione delle conoscenze di base nell'area logico-matematica e comprensione del testo. La prova, della durata di 50 minuti, consiste in 30 quesiti a risposta multipla.

Ogni risposta corretta è valutata 1 punto ogni risposta errata prevede una penalizzazione di - 0,25 punti e risposta non data 0.

Sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi (OFA) gli studenti che ottengono un punteggio uguale o superiore a 12.

La prova di ammissione al corso di laurea triennale si svolgerà con la somministrazione del test

in modalità on line (in merito all'emergenza COVID-19, potrebbero esserci modifiche legate alle procedure di espletamento delle prove, tali modifiche verranno comunicate tempestivamente sui canali ufficiali).

Sono previste due date distinte per la prova di accesso:

- **1 prova 22 luglio 2025**
- **2 prova 3 settembre 2025**

I candidati che nella prima prova abbiano ottenuto un punteggio inferiore a 12 possono decidere se iscriversi colmando gli OFA o ripetere la prova di settembre previa nuova iscrizione e pagamento previsto.

Ai fini dell'ammissione, il corso di studio in Economia e gestione aziendale L-18 si riconosce come valida anche la prova TOLC-E (i TOLC – Test online CISIA – sono dei test di valutazione delle conoscenze in ingresso ai corsi di laurea, erogati online presso le aule informatiche delle sedi universitarie) ovunque sostenuta a partire dal 1° gennaio 2025. I candidati/e interessati dovranno procedere con la presentazione seguendo le indicazioni presenti nel bando di ammissione.

Per aiutare gli studenti a superare l'OFA, è previsto lo svolgimento un precorso di Matematica generale, dal 8 al 19 settembre 2025 dalle 15.00 alle 18.00, la cui frequenza è fortemente consigliata a tutti gli immatricolandi.

Modalità di superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi

(OFA) matricole 2025/2026

Gli studenti e le studentesse ai quali sia stati attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) derivanti da:

- punteggio inferiore a 12 punti ottenuto nel Test o del 22 luglio 2025 o del 3 settembre 2025;
- punteggio inferiore a 12, esclusivamente nelle aree di logica e matematica, ottenuto nel TOLC-E;
- Trasferimenti da altri Atenei, Passaggi tra corsi di studio di Roma Tre, Reintegro e Abbreviazione di corso, che non abbiano sostenuto l'esame di matematica generale.

Potranno estinguere l'obbligo formativo con le seguenti modalità:

- Mediante il superamento di un test che si terrà alla fine del Precorso di Matematica generale
- Mediante il superamento dell'esame di Matematica generale entro il primo anno di corso

Gli studenti che non colmeranno gli obblighi formativi entro tale termine non potranno prenotare eccetto le idoneità, gli esami della prima sessione dell'anno accademico successivo a quello d'immatricolazione.

I candidati/e interessati dovranno procedere con la prenotazione seguendo le indicazioni presenti nel bando di ammissione.

Link: <https://economieaziendale.uniroma3.it>

Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studi per iscrizione contemporanea a due corsi di studio universitari

La domanda di abbreviazione di corso per trasferimento, passaggio, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, riconoscimento di attività formative (singoli corsi e carriere pregresse) e conseguimento di un secondo titolo di studio deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studi pubblicati sul Portale dello studente: <http://portalestudente.uniroma3.it/>

1) Trasferimenti e crediti riconoscibili.

Sono ammesse abbreviazioni di corso per trasferimenti al corso di laurea da corsi di laurea di altri Atenei. I termini per la presentazione della domanda di trasferimento saranno precisati nel bando rettorale. Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti in attività formative svolte presso altri atenei, sarà predisposta un'apposita commissione che valuterà le singole domande. Il riconoscimento di eventuali attività didattiche sostenute successivamente alla presentazione della domanda di trasferimento deve essere richiesto dallo studente al corso di laurea.

In merito agli accessi ai vari anni valgono le seguenti limitazioni:

- accesso al I anno permesso soltanto se sostenuto positivamente 1 esame, comprese le idoneità, riguardante insegnamenti previsti nell'ordinamento didattico della laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale: per l'iscrizione al primo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 44 CFU;
- accesso al II anno permesso soltanto se conseguiti 45 CFU riguardanti insegnamenti previsti nell'ordinamento didattico della laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale: per l'iscrizione al secondo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 86 CFU;
- accesso al III anno permesso soltanto se conseguiti 87 CFU riguardanti insegnamenti previsti nell'ordinamento didattico della laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale, comprensivi dell'esame di matematica generale (o esami con contenuti equivalenti): per l'iscrizione al terzo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 132 CFU.

Il riconoscimento di eventuali attività didattiche sostenute successivamente alla presentazione della domanda, deve essere richiesto dallo studente al corso di laurea.

Lo studente che al momento della presentazione della domanda non abbia all'interno della propria carriera, l'esame di Matematica generale o equivalente, dovrà superare l'esame di Matematica generale nella prima sessione d'esami.

Il superamento del suddetto esame nel periodo previsto è pertanto condizione necessaria per il sostenimento di altri esami, eccetto le idoneità.

Dal 8 al 19 settembre 2025 dalle 15.00 alle 18.00, si terrà un precorso di matematica generale, la cui frequenza è vivamente consigliata a tutti gli immatricolandi.

Non sono accolte di norma domande di studenti iscritti fuori corso.

Le domande devono essere corredate dalla documentazione dell'università di provenienza e dai programmi ufficiali degli esami svolti e presentate entro i termini previsti dal bando, saranno vagliate da un'apposita commissione.

La Commissione didattica del corso di laurea valuterà i crediti riconoscibili delle carriere dei candidati.

2) Passaggi e crediti riconoscibili.

Sono ammesse abbreviazioni di corso per passaggi al corso di laurea da corsi di laurea di altri Dipartimenti dell'Ateneo.

I termini e le modalità per la presentazione della domanda di passaggio saranno precisati nel bando rettorale.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti in attività formative svolte presso altri Dipartimenti, sarà predisposta un'apposita commissione che valuterà le singole domande.

In merito agli accessi ai vari anni valgono le seguenti limitazioni:

- accesso al I anno permesso soltanto se sostenuto positivamente 1esame, comprese le idoneità, riguardante insegnamenti previsti nell'ordinamento didattico della laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale: per l'iscrizione al primo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 44 CFU;
- accesso al II anno permesso soltanto se conseguiti 45 CFU riguardanti insegnamenti previsti nell'ordinamento didattico della laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale: per l'iscrizione al secondo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 86 CFU;
- accesso al III anno permesso soltanto se conseguiti 87 CFU riguardanti insegnamenti previsti nell'ordinamento didattico della laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale, comprensivi dell'esame di matematica generale (o esami con contenuti equivalenti): per l'iscrizione al terzo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 132 CFU.

Il riconoscimento di eventuali attività didattiche sostenute successivamente alla presentazione della domanda, deve essere richiesto dallo studente al corso di laurea.

Lo studente che al momento della presentazione della domanda non abbia all'interno della propria carriera, l'esame di Matematica generale o equivalente, dovrà superare l'esame di Matematica generale nella prima sessione d'esami.

Il superamento del suddetto esame nel periodo previsto è pertanto condizione necessaria per il sostenimento di altri esami, eccetto le idoneità.

Dal 8 al 19 settembre 2025 dalle 15.00 alle 18.00, si terrà un precorso di matematica generale, la cui frequenza è vivamente consigliata a tutti gli immatricolandi.

Agli studenti provenienti dal corso di laurea in Economia (CLE) del Dipartimento di Economia possono essere riconosciuti i crediti relativi a tutti gli insegnamenti che siano previsti anche nei percorsi di studio del Corso di laurea in Economia e Gestione Aziendale.

Sono ammesse domande di passaggio al corso di laurea da parte di studenti iscritti a corsi di studio regolati da ordinamenti didattici previgenti.

Non sono accolte di norma domande di studenti iscritti fuori corso.

La Commissione didattica del corso di laurea valuterà i crediti riconoscibili delle carriere dei candidati.

3) Reintegro per decadenza o rinuncia e crediti riconoscibili

Sono ammesse abbreviazioni di corso per decadenza di una carriera di un corso di studio della medesima classe o equivalente o per rinuncia ad un corso di laurea della medesima classe o equivalente.

In merito agli accessi ai vari anni valgono le seguenti limitazioni:

- accesso al I anno permesso soltanto se sostenuto positivamente 1esame, comprese le idoneità, riguardante insegnamenti previsti nell'ordinamento didattico della laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale: per l'iscrizione al primo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 44 CFU;
- accesso al II anno permesso soltanto se conseguiti 45 CFU riguardanti insegnamenti previsti nell'ordinamento didattico della laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale: per l'iscrizione al secondo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 86 CFU;
- accesso al III anno permesso soltanto se conseguiti 87 CFU riguardanti insegnamenti previsti nell'ordinamento didattico della laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale, comprensivi dell'esame di matematica generale (o esami con contenuti equivalenti): per l'iscrizione al terzo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 132 CFU.

Il riconoscimento di eventuali attività didattiche sostenute successivamente alla presentazione della domanda, deve essere richiesto dallo studente al corso di laurea.

Lo studente che al momento della presentazione della domanda non abbia all'interno della propria carriera, l'esame di Matematica generale o equivalente, superare l'esame di Matematica generale nella prima sessione d'esami.

Il superamento del suddetto esame nel periodo previsto è pertanto condizione necessaria per il sostenimento di altri esami, eccetto le idoneità.

Dal 8 al 19 settembre 2025 dalle 15.00 alle 18.00, si terrà un precorso di matematica generale, la cui frequenza è vivamente consigliata a tutti gli immatricolandi.

Le domande che devono essere corredate dalla documentazione dell'università di provenienza e dai programmi ufficiali degli esami svolti e presentate entro i termini previsti dal bando saranno vagliate da un'apposita commissione.

La Commissioni didattica del corso di laurea valuterà i crediti riconoscibili delle carriere dei candidati.

4) Abbreviazioni di corso per il conseguimento di un secondo titolo e crediti riconoscibili.

Sono ammesse abbreviazioni di corso per coloro che, essendo già in possesso di un titolo accademico, intendano chiedere l'immatricolazione al Corso di Laurea in Economia e Gestione aziendale (D.M. 270/2004, L-18)

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti in attività formative svolte presso altri atenei, sarà predisposta un'apposita commissione che valuterà le singole domande.

In merito agli accessi ai vari anni valgono le seguenti limitazioni:

- accesso al I anno permesso soltanto se sostenuto positivamente 1esame, comprese le idoneità, riguardante insegnamenti previsti nell'ordinamento didattico della laurea

- triennale in Economia e Gestione Aziendale: per l'iscrizione al primo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 44 CFU;
- accesso al II anno permesso soltanto se conseguiti 45 CFU riguardanti insegnamenti previsti nell'ordinamento didattico della laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale: per l'iscrizione al secondo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 86 CFU;
 - accesso al III anno permesso soltanto se conseguiti 87 CFU riguardanti insegnamenti previsti nell'ordinamento didattico della laurea triennale in Economia e Gestione Aziendale, comprensivi dell'esame di matematica generale (o esami con contenuti equivalenti): per l'iscrizione al terzo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 132 CFU.

Il riconoscimento di eventuali attività didattiche sostenute successivamente alla presentazione della domanda, deve essere richiesto dallo studente al corso di laurea.

Lo studente che al momento della presentazione della domanda non abbia all'interno della propria carriera, l'esame di Matematica generale o equivalente, superare l'esame di Matematica generale nella prima sessione d'esami.

Il superamento del suddetto esame nel periodo previsto è pertanto condizione necessaria per il sostenimento di altri esami, eccetto le idoneità.

Dal 8 al 19 settembre 2025 dalle 15.00 alle 18.00, si terrà un percorso di matematica generale, la cui frequenza è vivamente consigliata a tutti gli immatricolandi.

Le domande che devono essere corredate dalla documentazione dell'università di provenienza e dai programmi ufficiali degli esami svolti e presentate entro i termini previsti dal bando saranno vagliate da un'apposita commissione.

La Commissione didattica del corso di laurea valuterà i crediti riconoscibili delle carriere dei candidati.

5) Riconoscimento delle conoscenze extra universitarie

- È prevista la possibilità di un riconoscimento di crediti per un massimo di 48 cfu, esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascuno studente, **da DM 931 del 4 luglio 2024.**
- Il riconoscimento dei crediti formativi nell'ambito dei passaggi tra i percorsi ITS Academy e i Corsi di Laurea avviene nel rispetto di modalità e procedure di cui agli articoli n. 7, 9 e 10 del Decreto Ministeriale n.247 del 19.12.2023, nonché secondo quanto previsto nei Patti Federativi e/o nelle Convenzioni stipulate con le singole Fondazioni ITS, in coerenza con le tabelle nazionali di corrispondenza previste dal DPCM del 29.12.2023. (24A00887)

6) Riconoscimento delle conoscenze linguistiche extrauniversitarie

Le conoscenze linguistiche acquisite presso enti esterni, verranno riconosciute sulla base della documentazione presentata e con riferimento agli standard comunemente riconosciuti presso le istituzioni accademiche dei paesi della lingua interessata e con l'ausilio del Centro linguistico dell'Ateneo.

7) Abbreviazione di corso di riconoscimento di attività pregresse (carriere estere o corsi singoli)

Sono ammesse abbreviazioni di corso per il riconoscimento di attività didattiche relative a carriere

estere o a singoli insegnamenti. Per richiedere il riconoscimento di attività didattiche relative a carriere estere o a singoli insegnamenti, chi non è già in possesso di un titolo accademico, deve rispettare le scadenze e gli adempimenti previsti per l'accesso previste dai bandi di ammissione ai corsi di laurea pubblicati sul Portale dello studente. La Commissione didattica del corso di laurea valuterà i crediti riconoscibili delle carriere dei candidati.

8) Iscrizione contemporanea a due corsi di studio universitari

Ai sensi delle norme relative alla contemporanea iscrizione a due diversi corsi di studio universitari, introdotte dalla legge 12 aprile 2022, n. 33 e dal decreto ministeriale n. 930 del 29/07/2022, tali corsi non devono appartenere alla stessa classe e devono differenziarsi per almeno i due terzi delle attività formative. Inoltre, nel caso in cui uno dei corsi di studio sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione ad un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza. Pertanto, in presenza di una richiesta di iscrizione al corso di studio, disciplinato dal presente Regolamento, quale contemporanea iscrizione a uno di due diversi corsi universitari, l'organo competente effettua una valutazione specifica, caso per caso, considerando, ai fini dell'individuazione della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative dei due corsi, esclusivamente gli insegnamenti (discipline di base, caratterizzanti, affini, esame a scelta) previsti dai piani di studio seguiti dallo studente interessato in entrambi i corsi e in particolare computando la differenza dei due terzi sul numero dei CFU relativi ai suddetti insegnamenti. Nel caso in cui la differenziazione sia da computarsi tra corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore.

È possibile presentare istanza di riconoscimento dei crediti acquisiti nell'ambito di una delle due carriere contemporaneamente attive, ai fini del conseguimento del titolo nell'altra carriera.

Art. 6. Organizzazione della didattica

In coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, il corso di laurea:

- fornisce una solida e rigorosa preparazione di base nelle materie aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche;
- prevede che lo studente scelga, dopo il primo anno e mezzo di frequenza, tra i diversi percorsi offerti.

Il corso di laurea, si articola in 4 (quattro) percorsi e comprende:

- una parte comune a tutti i percorsi offerti, costituita da 10 (dieci) insegnamenti;
- una parte specifica costituita da 8 (otto) insegnamenti;
- 10 crediti assegnati alle attività formative altre (ex D.M. 270/2004 art.10, comma 5, lettere c/d)

Per conseguire la laurea lo studente deve maturare 180 crediti per un totale di 18 insegnamenti e 2 prove di idoneità (lingua inglese livello di soglia B1 e informatica) e prova finale.

CFU e ore di didattica frontale

Per gli insegnamenti, il numero di ore di didattica frontale corrispondenti a 1 CFU è di 6,67 ore.

Il Corso di studio adotta un approccio didattico innovativo che si propone di integrare un adeguato approfondimento teorico con l'applicazione concreta dei contenuti al contesto reale; a tale scopo possono venire utilizzati case studies, project work, attività di self-assesment. Possono inoltre essere previsti annualmente incontri in aula con esperti del modo delle imprese e visiting professor delle più prestigiose università internazionali.

Le metodologie didattiche possono inoltre integrare in modo opportuno ed equilibrato, la didattica in presenza e a distanza sfruttando il potenziale delle tecnologie innovative per migliorare il processo di apprendimento.

Esami di profitto

Gli esami di profitto potranno essere svolti in forma scritta, orale o mista scritta/orale.

Le Commissioni di esame sono composte dai Professori titolari dei corsi (con funzione di Presidente) e da almeno un altro membro, secondo quanto stabilito da Regolamento didattico d'Ateneo.

È fortemente consigliato agli studenti di sostenere gli esami rispettando l'ordine previsto per ciascun anno, al fine di acquisire in modo graduale le competenze necessarie. È consentito l'anticipo di esami, previo controllo delle eventuali propedeuticità.

Per l'ammissione agli esami di profitto, la composizione delle commissioni d'esame e la registrazione in carriera degli esiti si rimanda all' Art. 22 'Esami di profitto' del 'Regolamento carriera' di Ateneo: <http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/Regolamento-carriera.pdf> e all' Art. 14 'Esami di profitto' del 'Regolamento didattico' di Ateneo:

<https://www.uniroma3.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti/>.

Prove finali

Per le caratteristiche della Prova finale e per le modalità di svolgimento si rimanda agli articoli 10 e 11 del presente regolamento.

Per accedere alla Prova finale lo studente dovrà presentare la Domanda di assegnazione tesi e la Domanda per il conseguimento titolo. Le modalità e le tempistiche sono indicate sul 'Portale dello Studente' <https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>

Gli degli adempimenti su indicati verranno rivisti ed aggiornati dal Consiglio della Scuola di Economia e Studi aziendali.

Calendario delle attività didattiche

La didattica è strutturata secondo un calendario di lezioni su base semestrale nel rispetto di quanto deliberato dal Senato accademico salvo diversa delibera della Scuola di Economia e Studi Aziendali. Gli orari delle lezioni, le date degli appelli degli esami di profitto e di eventuali esoneri, nonché eventuali modalità di accesso degli studenti ai diversi appelli, sono pubblicati sul sito dalla Scuola di Economia e Studi aziendali <https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/>

Tutorato

Il corso di Laurea in Economia e gestione aziendale in collaborazione con il Dipartimento di

Economia Aziendale, promuove secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, varie forme di orientamento e tutorato degli studenti, in stretta collaborazione con l'Ateneo.

Il Corso di laurea prevede in particolare:

- a. un servizio di sportello di orientamento preliminare rivolto agli studenti e svolto dal personale della Segreteria didattica di Dipartimento e da studenti seniores (di laurea magistrale o di dottorato) sull'offerta formativa e sulle modalità di ammissione e immatricolazione;
- b. un servizio di tutorato permanente da parte di docenti del Corso di laurea (designati dall'organo competente) per informare e orientare gli studenti nella scelta del curriculum e nella scelta degli insegnamenti nell'ambito del percorso, in coerenza con le attitudini personali e gli specifici obiettivi e fabbisogni formativi e professionali;
- c. un servizio di coordinatori per la mobilità per indirizzare la scelta di insegnamenti da sostenere in università estere nell'ambito del programma Erasmus +;
- d. sulla base delle elaborazioni statistiche fornite dal GLOA (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) e dall'Ufficio statistico di Ateneo, il monitoraggio del fenomeno della dispersione, con l'attivazione di forme di sostegno per gli studenti (forme di studio assistito, aumento delle ore di esercitazione, ecc.).
- e. attività di orientamento in uscita e iniziative di "recruiting" in aula.

Il Dipartimento ha anche aperto la pagina Facebook e la pagina Instagram per informare in modo diretto gli studenti rispetto a scadenze amministrative o iniziative culturali promosse da tutti i CdS del Dipartimento.

Tutela per specifiche categorie di studenti e studentesse

Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal Regolamento carriera di Ateneo (Art.38 "Principi generali" e Art. 39, "Tutela della partecipazione alla vita universitaria").

Per gli studenti e le studentesse con disabilità e con DSA sono erogati numerosi servizi per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno. Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte degli studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi (Art. 14 "Esami di profitto" del Regolamento carriera di Ateneo).

Per quanto definito, si fa riferimento al Vademecum di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

Il corso di laurea, si articola in 4 (quattro) percorsi:

- **Amministrazione e controllo**
- **Finanza, Banca e Mercati**
- **Gestione delle imprese**
- **Impresa e sostenibilità**

e comprende:

- una parte comune a tutti i percorsi offerti, costituita da 10 insegnamenti per un totale di 107 crediti;
- una parte specifica costituita da 8 insegnamenti, per un totale di 63 crediti;
- 10 crediti assegnati alle attività formative altre (ex D.M. 270/2004 art.10, comma 5, lettere c/d). Per conseguire la laurea lo studente deve maturare 180 crediti per un totale di 18 insegnamenti e 2 prove di idoneità (lingua inglese e informatica) e prova finale.

PERCORSO “AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO”
Conoscenza e comprensione

Il percorso è orientato a fornire le conoscenze fondamentali per soggetti che desiderino operare nell'ambito dell'amministrazione, controllo e valutazione delle imprese sia all'interno dell'azienda sia come consulenti. Oltre alle competenze di base, saranno erogati insegnamenti mirati: alla conoscenza del bilancio; all'analisi e revisione dei documenti contabili; alle tematiche di corporate governance, alle politiche finanziarie e di investimento; alla programmazione e controllo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tali insegnamenti permetteranno allo studente di poter apprezzare il processo di internazionalizzazione dei criteri di valutazione del bilancio creando le basi per approfondimenti successivi mediante lauree magistrali, master, esperienze lavorative, praticantati.

I anno				
n.	Insegnamento	SSD	CFU	TAF
1	Diritto pubblico	IUS/09 (GIUR-05/A)	9	A
2	Economia aziendale	SECS-P/07(ECON-06/A)	12	A
3	Economia politica	SECS-P/01(ECON-01/A)	10	A
4	Matematica generale	SECS-S/06 (STAT-04/A)	12	A
5	Statistica	SECS-S/01 (STAT-01/A)	10	B
	Lingua inglese (Idoneità)	L-LIN/12 (ANGL-01/C)	6	E
	Informatica (Idoneità)	INF/01 (INFO-01/A)	1	F
Totale cfu primo anno			60	

II anno				
n.	Insegnamento	SSD	CFU	TAF
6	Bilancio	SECS-P/07 (ECON-06/A)	9	B
7	Diritto privato	IUS/01 (GIUR-01/A)	9	C
8	Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08 (ECON-07/A)	9	B
9	Economia degli intermediari finanziari	SECS-P/11 (ECON-09/B)	9	B
10	Matematica finanziaria	SECS-S/06 (STAT-04/A)	9	B
11	Politica economica o Scienza delle finanze	SECS-P/02 (ECON-02/A)	9	B
		SECS-P/03 (ECON-03/A)		
Totale cfu secondo anno			54	

III anno							
n.	Insegnamento	SSD	CFU	TAF			
12	Diritto commerciale	IUS/04 (GIUR-02/A)	9	B			
13	Diritto tributario	IUS/12 (GIUR-08/A)	9	B			
14	Analisi di Bilancio	SECS-P/07 (ECON-06/A)	9	B			
15	Revisione aziendale	SECS-P/07 (ECON-06/A)	9	C			
16	Analisi e contabilità dei costi o Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche o Storia d'impresa o Storia economica o Giustizia penale ed economia aziendale o Finanza internazionale	SECS-P/07 (ECON-06/A) / SECS-P/07 (ECON-06/A) / SECS-P/12 (STEC-01/B) / SECS-P/12 (STEC-01/B) / IUS/16 (GIUR-13/A) / SECS-P/11 (ECON-09/B)	9	D			
	17	Finanza aziendale o Organizzazione aziendale			SECS-P/09 (ECON-09/A) SECS-P/10 (ECON-08/A)	9	B
	18	Insegnamento a scelta libera *			/	9	D
		Prova finale			/	3	E
	Totale cfu terzo anno				66		
	Totale cfu				180		

* 1 insegnamento a scelta dello studente tra tutti quelli attivati nel proprio corso di studi triennale o anche in altro Dipartimento purché coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea.

PERCORSO “FINANZA, BANCA E MERCATI”

Conoscenza e comprensione

Il percorso si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e gli strumenti metodologici relativi al sistema finanziario, inteso come insieme organizzato di intermediari, strumenti e mercati finanziari. In particolare, sono approfonditi da diverse prospettive (gestionale, giuridica, quantitativa) i temi della intermediazione e della valutazione finanziaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso risponde alla domanda di professionalità interdisciplinari, consentendo l'accesso a posizioni di lavoro negli intermediari finanziari (tra cui banche, investment banks, assicurazioni, fondi comuni e altre imprese di investimento), nelle autorità di vigilanza, nelle società di consulenza, nelle funzioni finanziari sia della pubblica amministrazione sia delle imprese, e nelle altre professioni di ambito finanziario.

I anno				
n.	Insegnamento	SSD	CFU	TAF
1	Diritto pubblico	IUS/09 (GIUR-05/A)	9	A
2	Economia aziendale	SECS-P/07(ECON-06/A)	12	A
3	Economia politica	SECS-P/01(ECON-01/A)	10	A
4	Matematica generale	SECS-S/06 (STAT-04/A)	12	A
5	Statistica	SECS-S/01 (STAT-01/A)	10	B
	Lingua inglese (Idoneità)	L-LIN/12 (ANGL-01/C)	6	E
	Informatica (Idoneità)	INF/01 (INFO-01/A)	1	F
Totale cfu primo anno			60	

Il anno				
n.	Insegnamento	SSD	CFU	TAF
6	Bilancio	SECS-P/07 (ECON-06/A)	9	B
7	Diritto privato	IUS/01 (GIUR-01/A)	9	C
8	Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08 (ECON-07/A)	9	B
9	Economia degli intermediari finanziari	SECS-P/11 (ECON-09/B)	9	B
10	Matematica finanziaria	SECS-S/06 (STAT-04/A)	9	B
11	o Politica economica	SECS-P/02 (ECON-02/A)	9	B
	o Scienza delle finanze	SECS-P/03 (ECON-03/A)		
Totale cfu secondo anno			54	

III anno				
n.	Insegnamento	SSD	CFU	TAF
12	Diritto commerciale	IUS/04 (GIUR-02/A)	9	B
13	Diritto dei mercati finanziari	IUS/05 (GIUR-03/A)	9	B
14	Economia del mercato mobiliare	SECS-P/11 (ECON-09/B)	9	B
15	Finanza aziendale	SECS-P/09 (ECON-09/A)	9	B
16	Teoria del portafoglio e dei contratti derivati	SECS-S/06 (STAT-04/A)	9	C
17	Analisi finanziaria	SECS-P/09 (ECON-09/A)	9	D
	o /			
	Revisione aziendale	SECS-P/07 (ECON-06/A)		
	o /			
	Storia d'impresa	SECS-P/12 (STEC-01/B)		
	o /			
	Storia economica	SECS-P/12 (STEC-01/B)		
	o /			
	Giustizia penale ed economia aziendale	IUS/16 (GIUR-13/A)		
	o /			
	Finanza internazionale	SECS-P/11 (ECON-08/A)		
18	Insegnamento a scelta libera *	/	9	D
	Prova finale	/	3	E
Totale cfu terzo anno			66	
Totale cfu			180	

* 1 insegnamento a scelta dello studente tra tutti quelli attivati nel proprio corso di studi triennale o anche in altro Dipartimento purché coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea.

PERCORSO "GESTIONE DELLE IMPRESE"

Conoscenza e comprensione

Il percorso si pone i seguenti obiettivi formativi:

- fornire una solida base teorica e di strumenti operativi delle discipline aziendali in un'ottica funzionale (finanza, marketing, direzione e produzione) e per aree settoriali (industria, commercio, servizi);
- sviluppare la capacità di analisi delle dinamiche aziendali e dei processi decisionali d'impresa in contesti ambientali complessi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I possibili profili professionali sono: manageriali nelle varie funzioni aziendali (marketing e vendite, finanza, personale, amministrazione, ecc.) dell'industria, del commercio o dei servizi, imprenditoriali e nella consulenza aziendale.

I anno				
n.	Insegnamento	SSD	CFU	TAF
1	Diritto pubblico	IUS/09 (GIUR-05/A)	9	A
2	Economia aziendale	SECS-P/07(ECON-06/A)	12	A
3	Economia politica	SECS-P/01(ECON-01/A)	10	A
4	Matematica generale	SECS-S/06 (STAT-04/A)	12	A
5	Statistica	SECS-S/01 (STAT-01/A)	10	B
	Lingua inglese (Idoneità)	L-LIN/12 (ANGL-01/C)	6	E
	Informatica (Idoneità)	INF/01 (INFO-01/A)	1	F
Totale cfu primo anno			60	

II anno				
n.	Insegnamento	SSD	CFU	TAF
6	Bilancio	SECS-P/07 (ECON-06/A)	9	B
7	Diritto privato	IUS/01 (GIUR-01/A)	9	C
8	Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08 (ECON-07/A)	9	B
9	Economia degli intermediari finanziari	SECS-P/11 (ECON-09/B)	9	B
10	Matematica finanziaria	SECS-S/06 (STAT-04/A)	9	B
11	Politica economica	SECS-P/02 (ECON-02/A)	9	B
	o Scienza delle finanze	SECS-P/03 (ECON-03/A)		
Totale cfu secondo anno			54	

III anno				
n.	Insegnamento	SSD	CFU	TAF
12	Diritto commerciale	IUS/04 (GIUR-02/A)	9	B
13	Marketing	SECS-P/08 (ECON-07/A)	9	C
14	Organizzazione aziendale	SECS-P/10 (ECON-08/A)	9	B
15	Diritto dell'unione europea	IUS/14 (GIUR-10/A)	9	B
	o Diritto del lavoro	IUS/07 (GIUR-04/A)		

16	Economia industriale	SECS-P/01 (ECON-01/A)	9	D
	o	/		
	Politica economica	SECS-P/02 (ECON-02/A)		
	o	/		
	Scienza delle finanze	SECS-P/03 (ECON-03/A)		
	o	/		
	Storia d'impresa	SECS-P/12 (STEC-01/B)		
	o	/		
	Storia economica	SECS-P/12 (STEC-01/B)		
o	/			
Giustizia penale ed economia aziendale	IUS/16 (GIUR-13/A)			
o	/			
Finanza internazionale	SECS-P/11 (ECON-08/A)			
17	Finanza aziendale	SECS-P/09 (ECON-09/A)	9	B
	o	/		
	Tecnologia dei cicli produttivi	SECS-P/13 (ECON-10/A)		
18	Insegnamento a scelta libera*	/	9	D
	Prova finale	/	3	E
Totale cfu terzo anno			66	
Totale cfu			180	

* 1 insegnamento a scelta dello studente tra tutti quelli attivati nel proprio corso di studi triennale o anche in altro Dipartimento purché coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea.

PERCORSO "IMPRESA E SOSTENIBILITÀ"

Conoscenza e comprensione

Il percorso si caratterizza per elementi di forte innovazione e interdisciplinarietà e si colloca nello scenario dei principi della sostenibilità economica sociale ed ambientale; in particolare il percorso (attivo a partire dall'aa 2022/23) ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze necessarie per l'analisi e la comprensione delle complesse dinamiche legate alla transizione ecologica necessaria per un sistema produttivo sostenibile; il percorso è organizzato in modo da favorire l'integrazione tra discipline diverse eventualmente anche attraverso metodologie didattiche innovative che favoriscano la sinergia tra approcci diversi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso mira a formare figure professionali che operando a vari livelli all'interno e fuori dell'impresa possano governare le diverse attività in modo consapevole e sostenibile coerentemente con le sfide imposte dal contesto globale.

I anno				
n.	Insegnamento	SSD	CFU	TAF
1	Diritto pubblico	IUS/09 (GIUR-05/A)	9	A
2	Economia aziendale	SECS-P/07(ECON-06/A)	12	A
3	Economia politica	SECS-P/01(ECON-01/A)	10	A
4	Matematica generale	SECS-S/06 (STAT-04/A)	12	A
5	Statistica	SECS-S/01 (STAT-01/A)	10	B
	Lingua inglese (Idoneità)	L-LIN/12 (ANGL-01/C)	6	E
	Informatica (Idoneità)	INF/01 (INFO-01/A)	1	F
Totale cfu primo anno			60	

II anno				
n.	Insegnamento	SSD	CFU	TAF
6	Bilancio	SECS-P/07 (ECON-06/A)	9	B
7	Diritto privato	IUS/01 (GIUR-01/A)	9	C
8	Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08 (ECON-07/A)	9	B
9	Matematica finanziaria	SECS-S/06 (STAT-04/A)	9	B
10	Economia dell'Ambiente*	SECS-P/02 (ECON-02/A)	9	B
11	Tecnologia dei cicli produttivi	SECS-P/13 (ECON-10/A)	9	B
Totale cfu secondo anno			54	

*eccezionalmente mutuato dal Corso di Laurea Magistrale del Dipartimento di Economia

III anno				
n.	Insegnamento	SSD	CFU	TAF
12	Diritto commerciale	IUS/04 (GIUR-02/A)	9	B
13	Marketing	SECS-P/08 (ECON-07/A)	9	B
14	Merci, certificazioni, indicatori di sostenibilità	SECS-P/13 (ECON-10/A)	9	B
15	Economia aziendale ambientale e impresa sostenibile	SECS-P/07 (ECON-06/A)	9	C
16	o Diritto dei consumi: tutela del consumatore Diritto dell'unione europea	IUS/05 (GIUR-03/A) / IUS/14 (GIUR-10/A)	9	B

17	Economia degli intermediari finanziari	SECS-P/11 (ECON-09/B)	9	D
	o Organizzazione aziendale	/ SECS-P/10 (ECON-08/A)		
18	Diritto dell'ambiente	IUS/10 (GIUR-06/A)	9	D
	o Economia industriale	/ SECS-P/01 (ECON-01/A)		
	o Politica economica	/ SECS-P/02 (ECON-02/A)		
	o Scienza delle finanze	/ SECS-P/03 (ECON-03/A)		
	o Storia d'impresa	/ SECS-P/12 (STEC-01/B)		
	o Storia economica	/ SECS-P/12 (STEC-01/B)		
	o Finanza internazionale	/ SECS-P/11 (ECON-08/A)		
	Prova finale	/		
Totale cfu terzo anno			66	
Totale cfu			180	

Art. 8. Piano di studio

Lo studente in corso deve presentare domanda relativa alla scelta del percorso e degli esami opzionali in modalità online, accedendo al portale dello studente nell'area riservata, a partire dal secondo anno di corso e precisamente in due finestre temporali, ovvero:

- **I finestra: dal 1° settembre al 15 ottobre**
- **II finestra: dal 1° febbraio al 15 marzo**

I risultati della valutazione del piano di studi saranno visibili a partire dal 10 del mese successivo alla scadenza.

Lo studente deve far riferimento al regolamento dell'anno accademico di immatricolazione o coorte di appartenenza ed è tenuto a rispettare nella compilazione del piano di studi e nel sostenimento degli esami le propedeuticità previste nel proprio anno di immatricolazione, pena l'annullamento degli esami svolti.

Per gli studenti che scelgono, in modalità online, uno dei percorsi consigliati senza modifiche il piano di studi sarà automaticamente approvato.

L'approvazione dello stesso sarà subordinata all'approvazione della Commissione didattica.

La Commissione provvederà a valutare, sulla base di criteri predefiniti, l'adeguatezza delle richieste e dei piani presentati, avvalendosi, qualora lo ritenga necessario, di un colloquio supplementare con lo studente proponente, volto ad appurarne le specifiche esigenze formative.

L'esito sarà comunicato per e-mail all'indirizzo istituzionale dello studente dalla Segreteria.

Propedeuticità previste per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2025/2026

Gli studenti sono obbligati a rispettare nel sostenimento degli esami del settore aziendale, del settore statistico - matematico e del settore giuridico i rispettivi esami propedeutici:

ECONOMIA AZIENDALE

ESAME PROPEDEUTICO PER TUTTI GLI ESAMI DEL SETTORE – AZIENDALE:

- SECS-P/07 - Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche e non profit
Analisi e contabilità dei costi / Revisione aziendale / Analisi di Bilancio / Bilancio /
Economia aziendale ambientale e impresa sostenibile
- SECS-P/08 – Economia e gestione delle imprese / Marketing
- SECS-P/09 – Finanza aziendale / Analisi finanziaria
- SECS-P/10 – Organizzazione aziendale
- SECS-P/11 – Economia degli intermediari finanziari / Economia del mercato mobiliare
- SECS-P/13 – Tecnologia dei cicli produttivi / Mercati, certificazioni, indicatori di
sostenibilità

MATEMATICA GENERALE

ESAME PROPEDEUTICO PER TUTTI GLI ESAMI DEL SETTORE STATISTICO – MATEMATICO:

- SECS-S/01 - Statistica
- SECS-S/06 - Teoria del portafoglio e dei contratti derivati / Matematica finanziaria

DIRITTO PRIVATO

ESAME PROPEDEUTICO PER TUTTI GLI ESAMI DEL SETTORE GIURIDICO:

- IUS/04 Diritto commerciale
- IUS/05 Diritto dei consumi: tutela del consumatore / Diritto dei mercati finanziari
- IUS/07 Diritto del lavoro
- IUS/10 Diritto dell'ambiente
- IUS/12 Diritto tributario

- IUS/14 Diritto dell'Unione Europea
- IUS/16 Giustizia penale ed economia aziendale

Gli studenti sono tenuti a presentare al momento dell'esame, tramite stampa del certificato di carriera o autocertificazione, prova dell'effettivo superamento dell'insegnamento propedeutico.

Art. 9. Mobilità internazionale

Il corso di laurea in accordo con il Dipartimento favorisce la partecipazione degli studenti ai programmi internazionali di mobilità - nell'ambito del programma LLP/Erasmus, di Accordi bilaterali di Dipartimento e di altre opportunità di studio all'estero – come occasione di arricchimento del percorso formativo, di incontro con altri sistemi di istruzione superiore e di dialogo multiculturale. Gli studenti assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione del docente coordinatore disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del docente coordinatore disciplinare il Learning Agreement firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Gli eventuali bandi di accesso e le modalità per accedere alla mobilità internazionale sono disponibili sul sito del 'Portale dello Studente' <http://portalestudente.uniroma3.it/> nella sezione 'Mobilità internazionale'.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

Fin dall'attivazione del CdS la struttura didattica di riferimento ha scelto, nell'ambito della discrezionalità riconosciuta dalla legge, di privilegiare gli aspetti dei fondamenti formativi del corso di studio; di conseguenza ha deciso di riservare alla prova finale il rilievo di una mirata verifica del complesso della preparazione già acquisita e pertanto di attribuire alla stessa un numero di 3 CFU. Coerentemente con la norma, si ritiene infatti che la prova finale abbia il ruolo di importante occasione formativa individuale a completamento del percorso, ma che, proprio in tal senso, non debba tradursi nell'approfondimento più o meno pedissequo di altre conoscenze del corso di studio o del percorso formativo-professionale scelto dalla studente; ma piuttosto debba consentire di verificare, su un tematiche oggetto di studio nel percorso formativo del laureando, i risultati di apprendimento attesi attraverso il recupero, in ottica sistematica, integrata e possibilmente critica, delle conoscenze già acquisite. La prova, pertanto, sarà organizzata in modo da verificare su un determinato argomento, che sia rilevante per il corso di laurea e/o il percorso scelto, il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi del corso di laurea stesso, come sono stati in precedenza esplicitati, e in particolare capacità di comprensione, capacità di applicazione a

problemi/contesti differenti, capacità di rielaborazione critica e argomentazione, capacità di comunicazione scritta/orale.

Il punteggio finale dell'esame di laurea terrà conto, oltre che della prova finale e della media degli esami sostenuti, anche di altri aspetti quali-quantitativi del percorso formativo svolto dal laureando, che completano la verifica del raggiungimento dei suddetti risultati di apprendimento attesi.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

La laurea in Economia e Gestione Aziendale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella trattazione di tematiche rilevanti per il CdS, nell'ambito degli insegnamenti facenti parte del percorso formativo dello studente.

La prova finale consiste nella presentazione di una tesina scritta senza discussione, su una materia scelta dal candidato e sotto la supervisione di un tutor.

La richiesta di assegnazione della tesi può essere effettuata al raggiungimento di 140 CFU attraverso la procedura online di Ateneo.

La Commissione di laurea è composta da tre membri di cui almeno due docenti di Ateneo. Il voto di laurea corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio massimo di 6 punti, tenendo conto sia della specifica prova finale (da 0 a 3 punti), che della carriera dello studente (1 punto a chi si laurea entro i 3 anni, 1 punto per medie tra 27 e 28.5; 2 punti per medie superiori a 28.5).

La partecipazione al corso di formazione per laureandi gestito dalla Biblioteca di Scienze Economiche è fortemente consigliata.

LinK: <https://economieaziendale.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/> (Regolamento didattico del corso di Laurea in Economia e gestione aziendale L-18)

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

La gestione, il processo di monitoraggio e l'autovalutazione del corso è affidata alla Commissione didattica del Corso di laurea, al Gruppo di gestione AQ (o Gruppo di riesame), alla Segreteria didattica di Dipartimento e alla Commissione Paritetica Docenti - Studenti di Dipartimento coerentemente con quanto disposto dalle procedure AVA e nel rispetto delle indicazioni del 'Manuale della Qualità' di Ateneo:

<http://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/> .

La Commissione Didattica del corso di laurea triennale in Economia e gestione aziendale è così composta:

Coordinatore/trice	Fascia
Martucci Olimpia	I
Vicecoordinatore	Fascia
Bellisario Elena	I
Docente	Fascia

Biferali Giorgia	ricercatore
Congedo Maria Alessandra	ricercatore
Corradini Massimo	ricercatore
Di Cecco Giustino	I
Di Pietro Laura	ricercatore
Farina Briamonte Massimiliano	ricercatore
Faggioni Francesca	ricercatore
Grandis Fabio Giulio	I
Guglielmetti Mugion Roberta	I
Manni Francesco	II
Mottura Carlo Domenico	I
Pieri Valerio	ricercatore
Renzi Maria Francesca	I
Stemperini Giuseppe	I
Tutino Marco	I
Susanna Sandulli	ricercatore
Rappresentante TAB con funzione di segretario didattico	Fascia
Mizzoni Chiara	/
Rappresentante studenti	Fascia
Rappresentante Studente in carica	/

Il Gruppo di gestione AQ o Gruppo di riesame del corso di laurea triennale in Economia e gestione aziendale è così composto:

Componenti	Fascia
Coordinatore commissione didattica	
Bellisario Elena	I
Columbano Claudio	ricercatore
Martucci Olimpia	I
Stemperini Giuseppe	ricercatore
Personale TAB della Segreteria didattica Dipartimento	Nuccilli Maria Laura
Rappresentante Studente in carica	/

Commissione didattica del corso di laurea

Il monitoraggio della didattica viene condotto nel corso dell'intero anno accademico da parte della Commissione didattica che acquisisce i dati e le informazioni dalla piattaforma ASI di Ateneo; prende atto e utilizza ai fini del monitoraggio le osservazioni e i suggerimenti del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica; promuove un confronto sistematico con il territorio; verifica i risultati di impatto sul mondo del lavoro; acquisisce i risultati dei lavori effettuati dal Gruppo di gestione AQ (o Gruppo di riesame) indentificando punti di forza e aree di criticità; definisce gli obiettivi di miglioramento.

Il Coordinatore della Commissione didattica promuove e coordina le azioni necessarie per il monitoraggio il miglioramento sistematico e continuo dell'offerta didattica:

- promuove incontri con i componenti della commissione per risolvere problemi specifici relativi alle carriere studenti e alla didattica;
- discute i risultati di soddisfazione relativi agli insegnamenti con i rappresentanti degli studenti/esse;
- garantisce il massimo livello di trasparenza;
- monitora la compilazione della Scheda SUA-CdS.

La Commissione didattica del corso di laurea discute in merito ai dati e alle analisi oggetto della 'Scheda di monitoraggio annuale' e del 'Rapporto di riesame ciclico' presentate dal Gruppo gestione AQ (o Gruppo di riesame) del Corso di laurea, valuta gli indicatori e propone le azioni di miglioramento per correggere eventuali andamenti non soddisfacenti, garantendo sempre la qualità dei livelli di apprendimento dei profili scientifico-professionali offerti.

La Commissione didattica del Corso di laurea discute in merito alla programmazione della didattica per la coorte successiva e:

- valuta i risultati conseguiti attraverso l'analisi delle informazioni (fornite dall'Ufficio statistico di Ateneo e del MIUR) relative agli indicatori di efficienza e di regolarità dei percorsi formativi sopra dettagliati;
- valuta i risultati di soddisfazione dei laureati sul corso di studi;
- valuta i risultati di soddisfazione degli studenti relativi ai singoli corsi;
- confronta i propri risultati con quelli ottenuti da altri corsi di laurea appartenenti alla stessa classe (qualora messi a disposizione dal MIUR);
- monitora sistematicamente l'attività didattica pianificando riunioni con i rappresentanti degli/delle studenti/esse per individuare eventuali criticità sulle quali intervenire (ad es. calendario delle lezioni, calendario delle sessioni di esame, eventuali problemi relativi ai singoli corsi, ecc.);
- pianifica le azioni di miglioramento/allineamento dell'offerta formativa tenendo conto dei risultati conseguiti e delle esigenze dei portatori di interesse;
- pubblicizza adeguatamente i risultati delle azioni di valutazione;
- definisce l'articolazione dei percorsi da inserire in Scheda SUA-CdS.

La Commissione didattica del Corso di laurea, inoltre, valuta sistematicamente i risultati relativi alla verifica della preparazione personale e ai requisiti di accesso. In particolare, verifica, a conclusione di ogni ciclo, se i requisiti e la prova di verifica della preparazione personale sono adeguati a conseguire gli obiettivi di selezione all'ingresso del Corso di laurea in termini di:

- adeguatezza delle conoscenze e competenze in ingresso ai fini del conseguimento degli obiettivi di apprendimento individuati dal Corso di laurea;
- opportunità di accesso a studenti che provengono da altri Dipartimenti/Atenei;
- opportunità di accesso a studenti provenienti dai corsi di laurea di altri Dipartimenti dell'Ateneo.

La Commissione didattica del Corso di laurea:

- valuta il livello di soddisfazione dei laureati rispetto al Corso di laurea;
- analizza la percentuale di impiego dopo il primo e secondo anno dal conseguimento del titolo e/o la percentuale di studenti che prosegue gli studi;
- verifica il grado di coerenza dell'impiego con gli sbocchi professionali relativi al Corso di studio (dati Alma Laurea);

- confronta i risultati ottenuti dal singolo Corso di laurea (analisi di benchmarking) con quelli ottenuti da altri corsi di studio della medesima classe, nazionali e locali (qualora le informazioni fossero rese disponibili da parte del MIUR).

Gruppo di gestione AQ (o Gruppo di riesame)

Il Gruppo di gestione AQ (o Gruppo di riesame) provvede a redigere:

- annualmente la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- ciclicamente il Rapporto di riesame ciclico.

Ai fini delle verifiche, delle valutazioni e delle revisioni sono stati individuati indicatori di efficienza, efficacia e di regolarità del percorso formativo. Gli indicatori di efficienza e regolarità, di seguito riportati, valutano la capacità del Corso di laurea di utilizzare in modo adeguato le risorse disponibili calibrando la propria offerta formativa in relazione ai docenti di ruolo afferenti e alla capacità di garantire che i diversi curricula consentano la regolarità dei tempi necessari per l'ottenimento del titolo di laurea da parte degli studenti:

1. Efficienza nell'utilizzo del personale docente e delle strutture (facendo riferimento ai soli docenti di ruolo) espresso attraverso le seguenti misure:
 - numero medio annuo di CFU erogati per docente;
 - numero medio annuo di CFU acquisiti per studente.
2. Efficienza in termini di studenti iscritti e frequentanti i CdS:
 - numero di studenti iscritti al Corso di laurea, esclusi i fuori corso;
 - numero di immatricolazioni;
 - numero di trasferimenti in entrata e in uscita;
 - voto medio conseguito nei singoli corsi;
 - percentuale degli studenti che hanno superato i singoli esami;
 - valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa.
3. Regolarità dei percorsi formativi misurata attraverso le seguenti misure:
 - tasso di abbandono tra primo e secondo anno;
 - percentuale annua di laureati nei tempi previsti dal per Corso di studio;
 - percentuale di studenti lavoratori;
 - tempi medi di durata del corso di studi;
 - votazione finale media conseguita.
4. Rilevazione della soddisfazione degli studenti/esse.
 - valuta il livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti e dell'intero percorso formativo. Tali informazioni vengono analizzate in modo integrato con i risultati ottenuti in termini di efficienza, efficacia e di regolarità del Corso di studio e rappresentano la base oggettiva di riferimento per pianificare le azioni di miglioramento dell'offerta didattica.

Alla fine di ogni ciclo e sulla base dei dati forniti dall'ufficio statistico di Ateneo e dal MIUR, il Gruppo gestione AQ (o Gruppo di riesame) del Corso di laurea compila il Rapporto di riesame ciclico del corso di Studi:

- analizza i trend degli indicatori di efficienza, regolarità e soddisfazione con riferimento ai curricula e al Corso di laurea nel suo complesso;

- monitora l'allineamento delle proposte formative con le esigenze del mondo del lavoro organizzando sistematicamente incontri con i principali interlocutori; o analizza i punti di forza e di debolezza;
- valuta le criticità identificando le relative cause e stabilisce le priorità di miglioramento;
- pianifica gli obiettivi del nuovo ciclo tenendo conto anche delle esigenze di tutti portatori di interesse.

Il Gruppo gestione AQ (o Gruppo di riesame) del Corso di laurea presenta i documenti 'Scheda di monitoraggio annuale' e il 'Rapporto di riesame ciclico' alla Commissione didattica del Corso di laurea che valuta gli indicatori e propone le azioni di miglioramento per correggere eventuali andamenti non soddisfacenti, garantendo sempre la qualità dei livelli di apprendimento dei profili scientifico-professionali offerti.

Segreteria per la didattica del Dipartimento

La Segreteria per la didattica del Dipartimento effettua attività di sportello fornendo a studenti e docenti informazioni riguardanti l'organizzazione dei corsi di studio, servendosi anche di comunicazione tramite bacheche elettroniche e tramite le pagine del sito web dipartimentale dedicate alla didattica. Supportano gli studenti nelle attività di orientamento in ingresso e in itinere, nelle attività di mobilità internazionale in uscita e nell'organizzazione di stage e tirocini, in coordinamento con gli uffici dell'amministrazione centrale che curano queste medesime attività.

Inoltre, in collaborazione con i coordinatori degli organi didattici e del Gruppo di Gestione AQ (o Gruppo di Riesame) curano l'inserimento delle schede delle attività didattiche nella banca dati dell'offerta formativa di Ateneo e la compilazione della SUA-CdS.

Supportano gli organi didattici, ove costituiti, e i responsabili dei CdS nella preparazione delle riunioni di coordinamento e nella stesura della 'Scheda di monitoraggio annuale' (SMA) e nel 'Rapporto di Riesame ciclico'.

Commissione Paritetica di Dipartimento

La Commissione Paritetica di Dipartimento coadiuva il Corso di laurea nel processo di monitoraggio e autovalutazione della qualità dell'offerta formativa e ha il compito di:

- a) svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio per studenti da parte di professori e ricercatori;
- b) formulare proposte dirette a migliorare lo svolgimento della didattica;
- c) formulare proposte in merito agli indicatori ritenuti idonei per la valutazione dei risultati delle attività didattico-formative e di servizio agli studenti;
- d) segnalare eventuali anomalie riscontrate nello svolgimento di attività didattiche;
- e) pronunciarsi in merito alla coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative in relazione agli obiettivi formativi previsti;
- f) esprimere parere sull'attivazione e la soppressione del Corso di laurea;
- g) esercitare ogni altra attribuzione ad essa conferita dai regolamenti di Ateneo.

Art. 13. Servizi didattici propedeutici o integrativi

Il Corso di laurea non prevede servizi didattici propedeutici o integrativi finalizzati al completamento della formazione richiesta dai diversi corsi di studio.

Art. 14. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera disponibili su <http://www.uniroma3.it/ateneo/statuto-e-regolamenti-2/> .

Art. 15. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'anno accademico 2022/2023 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto anno accademico. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi cicli /formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di eventuali modifiche regolamentari.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. Le modifiche agli allegati 1 e 2 non sono considerate modifiche regolamentari. I contenuti dei suddetti allegati sono in larga parte resi pubblici anche mediante il sito www.university.it.

Allegato 1 Didattica programmata

Elenco delle attività formative previste per il Corso di studio, Didattica programmata coorte **2025/2026**.

Allegato 2 Didattica erogata

Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico, Didattica erogata **2025/2026**.