Prot. n. 0001599 del 22/10/2025 - [UOR: SI000138 - Classif. VII/4]





Ai membri del Consiglio di Dipartimento di Economia Aziendale Dell'Università degli Studi di Roma Tre LORO SEDI

Oggetto: Esito negativo ricognizione interna per attivazione di incarichi di insegnamento integrativi (mansioni esigibili da personale dell'Ateneo)

La ricognizione interna effettuata in data 15/10/2025, volta a verificare l'eventuale possibilità di utilizzare risorse interne dell'Ateneo per gli incarichi integrativi elencati nel documento allegato, ha dato esito negativo.

Il Direttore del Dipartimento
Prof. Massimiliano Celli

L'originale firmato è conservato agli atti presso la Segreteria del Dipartimento di Economia Aziendale.





Cesarone Francesco	Metodi matematici per le decisioni economiche e aziendali	SECS-S/06	1	Italiano	16	a; i:	Laurea coerente con l'insegnamento (Finanza, Discipline economiche /aziendali, Scienze attuariali, Ingegneria, Matematica, Fisica); eventuale prova di valutazione scritta e/o orale.
Feduzi Alberto	Economia Politica	SECS-P/01	2	Italiano	20	a; b;	Laurea in Economia o materie affini. Votazione minima conseguita: 100; Eventuale prova di valutazione scritta e/o orale
Gheno Andrea	Finanza quantitativa per l'impresa	SECS-S/06	2	Italiano	10	a; i:	Laurea coerente con l'insegnamento; eventuale prova di valutazione scritta e/o orale.
Matta Carlo	Statistica canale A-C	STAT-01/A	2	italiano	20	a; i;	Laurea: Statistica, Matematica, Discipline Economiche. Eventuale Prova Di Valutazione Scritta E/O Orale
Paoloni Mauro	Economia Aziendale canale A-C	ECON-06/A	1	italiano	10	a; d; f; g; i;	Laurea magistrale Economia Aziendale, Economia e Commercio o simili afferenti alla classe LM77,
Renzi Maria Francesca	Corporate Social Responsibility and Sustainability	ECON-10/A	2	Inglese	20	a; b; d; e; f; g; i;	Laurea magistrale, votazione minima 105; Competenze pregresse di ricerca e didattica nell'ambito delle scienze merceologiche con particolare riferimento alla Sostenibilità e alla Responsabilità Sociale d'Impresa



