



DOCUMENTO DI MONITORAGGIO ANNUALE

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI DIPARTIMENTO

2024-2026

DIPARTIMENTO:

Dipartimento di Economia Aziendale

PRIMO MONITORAGGIO

Sommario

DOCUMENTO DI MONITORAGGIO ANNUALE	1
PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI DIPARTIMENTO.....	1
1. INTRODUZIONE	3
Finalità del monitoraggio.....	3
2. METODOLOGIA DI MONITORAGGIO.....	4
2.1 Rilevazione delle attività svolte nel 2024-2025	4
2.2 Analisi degli indicatori di performance al 2024-2025.....	4
2.3 Individuazione delle eventuali criticità e analisi delle cause degli eventuali scostamenti.....	4
2.4 Definizione delle azioni per il 2025-2026	4
2.5 Eventuale revisione degli indicatori ed eventuale aggiornamento dei target.....	4
3. MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI	5
3.1 AREA DELLA RICERCA.....	5
3.2 AREA DELLA DIDATTICA	19
3.3 TERZA MISSIONE.....	39
5. CONCLUSIONI E PROSPETTIVE	57
5.1 Prospettive per il 2025-2026.....	58
5.2 Valutazione complessiva	58
ALLEGATI.....	58

1. INTRODUZIONE

Il presente documento si prefigge di fornire un'analisi dettagliata dello stato di attuazione del **Documento di Programmazione Triennale di Dipartimento 2024-2026**, con un focus sui risultati conseguiti nel corso del **2024**. In linea con gli obiettivi strategici definiti dall'Ateneo e declinati a livello dipartimentale, il monitoraggio riguarda le principali aree di sviluppo accademico e istituzionale, ricerca, didattica e terza missione, valutando i progressi raggiunti e individuando eventuali criticità che potrebbero richiedere azioni correttive.

La metodologia adottata per l'analisi, come quella adottata per la stesura del documento di programmazione triennale, segue il modello del ciclo di Deming (Plan-Do-Check-Act), garantendo un approccio metodico al monitoraggio e all'aggiornamento delle strategie dipartimentali, basato su indicatori di performance che consentono di misurare l'efficacia delle azioni realizzate ed eventualmente di adattarle, per il prosieguo del triennio, alle esigenze emergenti.

Inoltre, il presente monitoraggio si colloca nell'ambito del modello di accreditamento periodico AVA3 definito dall'ANVUR, con particolare riferimento ai requisiti di qualità per i Dipartimenti.

Finalità del monitoraggio

Il presente rapporto si propone di:

- **monitorare l'efficacia delle strategie adottate e delle attività svolte**, attraverso un'analisi basata su dati aggiornati al **2024**;
- **confrontare gli obiettivi previsti con i risultati ottenuti**, individuando eventuali scostamenti e le cause sottostanti;
- **fornire un quadro analitico strutturato**, che possa costituire la base per un'eventuale revisione e ottimizzazione della programmazione strategica;
- **garantire l'allineamento con la programmazione di Ateneo (di seguito PTA) e con il sistema di accreditamento AVA3**, assicurando la coerenza tra le strategie del Dipartimento e i requisiti di qualità definiti dall'ANVUR.

L'analisi è stata condotta attraverso un set di indicatori chiave di *performance*, suddivisi nelle seguenti macro-aree:

1. **Ricerca**: impatto delle pubblicazioni scientifiche, attrazione di finanziamenti competitivi, collaborazioni interdipartimentali e internazionali.
2. **Didattica**: qualità dei corsi di studio, innovazione metodologica, efficacia dei servizi di orientamento e tutorato.
3. **Terza missione**: capacità del Dipartimento di incidere sul territorio attraverso iniziative di innovazione, collaborazioni con imprese e istituzioni pubbliche, attività di divulgazione scientifica.

2. METODOLOGIA DI MONITORAGGIO

Il monitoraggio del documento di programmazione triennale di Dipartimento viene effettuato attraverso un'analisi strutturata e periodica dei progressi compiuti rispetto agli obiettivi strategici definiti. Tale processo si basa su una raccolta sistematica di dati, sulla loro elaborazione e sulla valutazione delle azioni intraprese, al fine di garantire un miglioramento continuo delle performance dipartimentali.

Per ciascun obiettivo strategico, l'analisi si articola nelle seguenti fasi:

2.1 Rilevazione delle attività svolte nel 2024-2025

- identificazione delle iniziative e dei progetti realizzati nel corso dell'anno;
- verifica del livello di attuazione delle azioni pianificate;
- valutazione dell'efficacia delle misure adottate in relazione agli obiettivi prefissati.

2.2 Analisi degli indicatori di performance al 2024-2025

- raccolta e analisi dei dati quantitativi e qualitativi relativi agli indicatori di monitoraggio;
- confronto con i target finali previsti per valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi;
- identificazione di eventuali scostamenti tra risultati attesi e conseguiti.

2.3 Individuazione delle eventuali criticità e analisi delle cause degli eventuali scostamenti

- analisi delle difficoltà riscontrate nell'implementazione delle attività;
- approfondimento delle cause degli eventuali ritardi o mancati raggiungimenti degli obiettivi;
- identificazione di fattori interni ed esterni che hanno influito sulla performance del Dipartimento.

2.4 Definizione delle azioni per il 2025-2026

- pianificazione delle eventuali attività correttive e integrative per migliorare i risultati;
- identificazione di eventuali strategie per ottimizzare le risorse e migliorare l'efficacia delle azioni;
- coinvolgimento dei diversi attori dipartimentali per garantire un'implementazione efficace.

2.5 Eventuale revisione degli indicatori ed eventuale aggiornamento dei target

- valutazione dell'adeguatezza degli indicatori attuali nel misurare i progressi;
- proposta di possibili modifiche o integrazioni per migliorare il sistema di monitoraggio;
- definizione di eventuali nuovi obiettivi quantitativi e qualitativi per il prosieguo del triennio.

L'intero processo di monitoraggio si avvale di strumenti informatici per la raccolta e l'analisi dei dati, favorendo una gestione trasparente e accessibile delle informazioni. Il coinvolgimento delle diverse componenti dipartimentali garantisce un approccio partecipativo e condiviso nella valutazione delle performance e nella definizione delle strategie future.

3. MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI

3.1 AREA DELLA RICERCA

Premessa metodologica

Si precisa che l'analisi dello stato di avanzamento delle azioni previste nel piano strategico 2024-26 è stato svolto considerando il biennio 2024-2025, in quanto i risultati della ricerca subiscono delle fluttuazioni strutturali, sia per quanto riguarda la produttività scientifica sia per quanto riguarda la partecipazione a progetti di ricerca in network nazionali e internazionali. La Commissione Qualità della Ricerca del Dipartimento ha ritenuto, infatti, che i dati di un unico anno solare non fossero sufficientemente significativi ai fini del monitoraggio intermedio.

Obiettivo *ROQ.1 (R1.A)*

Denominazione completa:

Aumento della quantità e della qualità dei prodotti della ricerca

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ - Qualità e quantità della ricerca

Descrizione obiettivo:

L'obiettivo punta a incrementare il numero e il valore delle pubblicazioni scientifiche

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Introdurre un modello interno di premialità volto a sostenere la ricerca*
- **Azione 2:** *Applicazione delle procedure del sistema di monitoraggio periodico della produzione scientifica attraverso apposito Gruppo di monitoraggio.*
- **Azione 3** *Migliorare la numerosità e la qualità delle pubblicazioni per collocazione editoriale*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
<i>Modello di premialità</i>	No	No	Si	
<i>Monitoraggio annuale della qualità e quantità della ricerca di Dipartimento; puntualità dell'attività di verifica (annuale); Puntualità nella redazione di un rapporto (annuale).</i>	No	Si	Si	Allegato 1- Regolamento per il monitoraggio e la valutazione della qualità della ricerca.
<i>Numerosità delle</i>	2,65	2,55	3	numero articoli pubblicati nel 2024 = 214

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
<i>pubblicazioni (media per docente, dato triennale).</i>				numero articoli pubblicati nel 2025 = 133 numero totale di articoli = 347 numero di docenti= 68 media annua (= 1/2 *numero totale di articoli/ numero di docenti) = 2,55
<i>Numero medio per docente e ricercatore delle pubblicazioni su riviste di classe A</i>	0,65	0,94	0,8	64 pubblicazioni fascia A 43 nel 2024 21 nel 2025 64/68
<i>Numerosità dei docenti inattivi</i>	0	0	0	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: *Introdurre un modello interno di premialità volto a sostenere la ricerca*

- *L'azione è in corso di realizzazione. L'iter è stato avviato nell'ambito del Gruppo di Monitoraggio della Ricerca (si veda azione 2, già realizzata), che sta curando la fase istruttoria e la definizione dei criteri tecnici. La formalizzazione del modello di premialità verrà implementata con ritardo rispetto a quanto preventivato poiché vi sono state contrazioni del budget di Dipartimento che hanno necessitato un ripensamento rispetto ai sistemi premiali preesistenti. Il consolidamento del monitoraggio sistematico delle pubblicazioni e la definizione di criteri di qualità scientifica già condivisi assicurano la base tecnica necessaria per rendere effettiva l'applicazione del modello nel corso del 2026, in linea con il progressivo reperimento delle risorse.*

Azione 2: *Applicazione delle procedure del sistema di monitoraggio periodico della produzione scientifica attraverso apposito Gruppo di monitoraggio.*

- *L'azione è stata attuata con continuità e pressoché completata. Il Gruppo di Monitoraggio della Ricerca, inizialmente istituito in occasione dell'esercizio VQR 2020-2024, è stato trasformato in un organismo di lavoro stabile, superando la natura episodica legata alle valutazioni ANVUR. A conferma del definitivo consolidamento strutturale dell'azione, il relativo Regolamento di funzionamento è stato ufficialmente approvato dal Consiglio di Dipartimento. Il Gruppo opera oggi in modo regolare e continuativo, garantendo il presidio costante della produzione scientifica, la definizione dei criteri di qualità e la relativa valutazione della qualità della ricerca di Dipartimento. Tale attività assicura la base informativa necessaria per il coordinamento delle politiche della ricerca e per la futura implementazione del modello di premialità.*

Azione 3 *Migliorare la numerosità e la qualità delle pubblicazioni per collocazione editoriale*

- *L'azione è in corso di realizzazione e ha beneficiato del costante presidio garantito dal sistema di monitoraggio. L'analisi della produzione scientifica relativa al biennio 2024-2025 evidenzia un andamento in evoluzione, caratterizzato da una dinamica differenziata tra dimensione quantitativa e qualitativa. In particolare, a fronte di un numero di pubblicazioni medie per docente ancora lievemente inferiore al target complessivo previsto per il periodo di riferimento,*

si registra un miglioramento della qualità della produzione, con un numero medio di pubblicazioni in Fascia A superiore all'obiettivo complessivamente prefissato. La valutazione del pieno conseguimento dei target programmati sarà effettuata al termine del periodo di riferimento, anche alla luce dei dati relativi al 2026. Tale scostamento quantitativo risulta coerente con un orientamento progressivo verso sedi editoriali di maggiore qualità. Il posizionamento su riviste di alto profilo comporta, infatti, un più elevato impegno nelle fasi di ricerca e processi di revisione e accettazione generalmente più lunghi. Si rileva inoltre che il 2024, coincidente con la conclusione dell'esercizio VQR, può aver contribuito a un fisiologico assestamento dei volumi produttivi nell'annualità immediatamente successiva. Si evidenzia, inoltre, che il numero dei ricercatori inattivi è pari a zero, a conferma del coinvolgimento dell'intero corpo docente nelle attività di ricerca. Nel complesso, l'andamento dell'azione risulta positivo e in linea con gli obiettivi di miglioramento del profilo scientifico del Dipartimento.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI (se presenti)

- Non si rilevano scostamenti significativi rispetto ai target prefissati.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

Selezionare l'opzione appropriata:

Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

- Si propone di eliminare tutti gli indicatori relativi alla percentuale dei docenti che raggiungono le soglie ASN. Tale scelta è motivata da due ordini di ragioni:

Evoluzione Normativa: Il sistema dell'ASN è oggetto di una riforma complessiva che ne modificherà criteri e modalità, rendendo gli attuali parametri non più coerenti con il futuro quadro normativo.

Obsolescenza Tecnica: Le attuali mediane, su cui si basano le soglie di riferimento, risultano ormai datate e poco rappresentative della dinamica evolutiva della produzione scientifica più recente.

Si ritiene pertanto opportuno concentrare il monitoraggio su indicatori più attuali e maggiormente indicativi della qualità della ricerca dipartimentale (quali le pubblicazioni in Fascia A, rivista scientifica, lavori indicizzati su scopus e web of science), in attesa che vengano definiti i nuovi parametri di riferimento a livello nazionale.

Obiettivo ROR.1 (R2.A)

Denominazione completa:

Numero di Spin-off universitari e di brevetti registrati e approvati rispetto al numero di docenti di dipartimento

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ - Qualità e quantità della ricerca

Descrizione obiettivo:

L'obiettivo è volto a migliorare la capacità dell'istituzione di spin-off che valorizzino la capacità di trasformare i risultati di ricerca in innovazione e imprenditorialità. Ciò comporta lo sviluppo di competenze progettuali e negoziali, nonché il rafforzamento delle reti di collaborazione, per aumentare le opportunità di finanziamento e la sostenibilità economica delle attività di spin-off

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Sostenere la partecipazione dei membri del Dipartimento a network, in grado di sviluppare spin-off sul territorio

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
<i>Numerosità di spin-off istituiti (valore assoluto triennale)</i>	0	1	1	Spinoff Galloppo

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: *Sostenere la partecipazione dei membri del Dipartimento a network, in grado di sviluppare spin-off sul territorio*

- *L'azione è stata completata il 18/03/2025 con la delibera del Consiglio di Dipartimento che prevede l'acquisizione dello spin-off universitario "Resilience" del Prof. Giuseppe Galloppo.*

Obiettivo ROR.1 (R2.A)
Denominazione completa:

Potenziamento della capacità di attrarre risorse in bandi competitivi europei, nazionali e regionali così come della capacità di stipulare contratti di Ricerca con enti pubblici e privati

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OR - Capacità di attrarre risorse per la ricerca

Descrizione obiettivo:

L'obiettivo è volto a migliorare la capacità dell'istituzione o del team di ottenere finanziamenti attraverso bandi competitivi e accordi con partner esterni. Ciò comporta lo sviluppo di competenze progettuali e negoziali, nonché il rafforzamento delle reti di collaborazione, per aumentare le opportunità di finanziamento e la sostenibilità economica delle attività di ricerca.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Sostenere la partecipazione dei membri del Dipartimento a network, internazionali e nazionali, per il rafforzamento della capacità di attrarre risorse in bandi competitivi;*
- **Azione 2:** *Valorizzare i rapporti con il territorio per identificare i principali interlocutori e mettere a sistema le già presenti capacità dei singoli docenti di attrarre ricerche con imprese private e pubbliche;*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
<i>Numerosità dei progetti presentati (bandi competitivi europei) valore assoluto triennale</i>	13	8	14	Dati da ufficio ricerca comunitaria
<i>Numerosità dei progetti finanziati</i>	2	1	2	Dati da ufficio ricerca comunitaria

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
<i>(bandi competitivi europei)</i>				
<i>Numerosità dei progetti finanziati (bandi competitivi nazionali - ministeriali) valore assoluto triennale</i>	3	1	3	AICS Sono state escluse le borse di dottorato
<i>Numerosità dei progetti finanziati (bandi competitivi regionali) valore assoluto triennale</i>	3	2	3	Museo Forma Urbis (Demartini) Museo Tuo (DTC Lazio)
<i>Numerosità dei progetti finanziati (altri bandi competitivi) valore assoluto triennale</i>	1	2	1	Bando terza missione ateneo? Caratelli, Marchiori
<i>Numerosità dei contratti di ricerca con (enti pubblici) media nei tre anni di riferimento valore medio nei tre anni di riferimento</i>	3.3	4	4	39 Accordi Totali 8 accordi o convenzioni con enti pubblici: Enel, Eutalia, Museo Egizio, AU, Consob, Unitus, Ancrel Lazio, CdP
<i>Numerosità dei contratti di ricerca con (enti privati) media nei tre anni di riferimento</i>	9.6	15.5	10	31 contratti, convenzioni, accordi accordo quadro con enti privati

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: *Sostenere la partecipazione dei membri del Dipartimento a network, internazionali e nazionali, per il rafforzamento della capacità di attrarre risorse in bandi competitivi;*

- *L'azione è stata avviata e proseguita con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Complessivamente, i dati dimostrano che i membri del Dipartimento si impegnano a sottoporre con regolarità progetti di ricerca a bandi competitivi. Tuttavia, si rileva un ritardo rispetto alla presentazione a progetti competitivi Europei. Questa criticità dipende anche dal fatto che il Dipartimento è sottodimensionato dal punto di vista del personale TAB preposto alla gestione amministrativa del progetto; pertanto, un flusso eccessivo di sottomissioni non sono facilmente gestibili. Del resto, i dati dimostrano che c'è piena consapevolezza da parte dei componenti del Dipartimento - personale docente e TAB - circa la necessità di impegnarsi in questa direzione.*

Da notare che gli indicatori previsti nel piano strategico risultano eccessivamente dettagliati e i dati non sempre facilmente rilevabili, soprattutto quando i progetti presentati non richiedono passaggi formali in Dipartimento in fase di sottomissione dei progetti. Si ritiene pertanto di eliminare i seguenti indicatori:

- *Numerosità dei progetti presentati (bandi competitivi nazionali - ministeriali) valore assoluto triennale*
- *Numerosità dei progetti presentati (bandi competitivi regionali) valore assoluto triennale*
- *Numerosità dei progetti presentati (altri bandi competitivi) valore assoluto triennale*

Più significativi appaiono i risultati relativi ai progetti finanziati, per i quali esiste una certezza circa la loro tracciabilità (progetti europei e nazionali da bando competitivo).

Dall'analisi dello stato dell'arte emerge che gli obiettivi sono raggiunti e in alcuni casi ampiamente superati. In questa fase di scarsità strutturale delle risorse, il fundraising è considerato una importante fonte per sopperire ai fabbisogni legati alla ricerca.

Azione 2: *Valorizzare i rapporti con il territorio per identificare i principali interlocutori e mettere a sistema le già presenti capacità dei singoli docenti di attrarre ricerche con imprese private e pubbliche.*

- *L'azione è stata avviata e proseguita con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Anche in questo caso sono state numerose le iniziative di sviluppo di progetti di ricerca in collaborazione con organizzazioni presenti sul territorio a livello nazionale e/o locale. Tutti gli indicatori e i target identificati in fase di definizione del piano strategico sono stati raggiunti e in alcuni casi superati.*

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI (se presenti)

Indicatore: *Bandi competitivi europei valore assoluto triennale.*

Scostamento rilevato: *I dati mostrano un lieve scostamento rispetto a quanto previsto nel Piano Strategico 2024-26. Permane l'impegno dei membri del Dipartimento a sottoporre progetti Europei competitivi.*

Cause dello scostamento:

- *Fattori interni:* *Si segnala una grave sofferenza del Dipartimento in termini di TAB che limita la possibilità di aumentare il numero di progetti sottomessi.*

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

Selezionare l'opzione appropriata:

Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

- *Relativamente all'azione 1 (Sostenere la partecipazione dei membri del Dipartimento a network, internazionali e nazionali, per il rafforzamento della capacità di attrarre risorse in bandi competitivi), il Dipartimento ha deciso di semplificare l'obiettivo eliminando la misurazione relativa ai seguenti indicatori Numerosità di progetti presentati (bandi competitivi nazionali ministeriali valori assoluti triennali); Numerosità di progetti presentati (bandi*

competitivi nazionali regionali valori assoluti triennali; Numerosità di progetti presentati (Altri bandi competitivi).

X Si propone l'aggiornamento del seguente target:

- Indicatori: *Numerosità di progetti presentati (bandi competitivi nazionali ministeriali valori assoluti triennali); Numerosità di progetti presentati (bandi competitivi nazionali regionali valori assoluti triennali; Numerosità di progetti presentati (Altri bandi competitivi).*
- Motivazione: *La ragione è legata allo scarso valore informativo del dato che viene compensato dai successivi indicatori che misurano l'effettivo finanziamento dei progetti*
- Nuovo target: *target eliminato*

Obiettivo ROA.1 (R3.A)

Denominazione completa:

Qualità del reclutamento dal punto di vista della Ricerca

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OA - Qualità del reclutamento dal punto di vista della ricerca

Descrizione obiettivo:

L'obiettivo mira a selezionare e attrarre talenti altamente qualificati e con un forte potenziale di produzione scientifica. Si intende migliorare i criteri di selezione, privilegiando l'eccellenza accademica e la capacità innovativa dei candidati, al fine di rafforzare le competenze interne e sostenere un ambiente di ricerca competitivo e di alto livello

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Migliorare l'impatto della qualità della ricerca dei neo-assunti*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
<i>Pubblicazioni medie nel triennio di riferimento attribuibili ai neo-assunti o avanzati di ruolo</i>	3	3,59	3	122/17/2
<i>Pubblicazioni medie in riviste di fascia A nel triennio di riferimento attribuibili ai neo-assunti o avanzati di ruolo</i>	0.78	0,79	1	27/17/2

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: Migliorare l'impatto della qualità della ricerca dei neo-assunti

- *L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente, che si realizza principalmente attraverso criteri di reclutamento orientati alla qualità scientifica e la valorizzazione del potenziale di produzione dei neoassunti e degli avanzati di ruolo. I dati del triennio di riferimento evidenziano un andamento complessivamente positivo: l'indicatore relativo alle pubblicazioni medie complessive attribuibili ai neo-assunti/avanzati di ruolo risulta superiore al target (valore attuale 3,59 vs target 3), confermando la coerente capacità del Dipartimento di attrarre profili con buona produttività scientifica.*

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI (se presenti)

Indicatore: Pubblicazioni medie in riviste di fascia A nel triennio di riferimento attribuibili ai neoassunti o avanzati di ruolo

Scostamento rilevato: Il valore attuale (0,79) è in linea con la baseline (0,78) ma inferiore al target (1). Lo scostamento è contenuto e va interpretato considerando la diversa dinamica temporale tra quantità complessiva di prodotti e collocazione su riviste di Fascia A.

Cause dello scostamento:

- *Lo scostamento appare contenuto e va interpretato alla luce della diversa dinamica temporale che caratterizza la pubblicazione su sedi maggiormente selettive: rispetto alla produttività complessiva, la collocazione su riviste di Fascia A richiede in media tempi più lunghi sia nella fase di sviluppo e finalizzazione dei lavori, sia nei processi editoriali di peer review, revisione e accettazione, che spesso determinano uno "sfasamento" tra l'attività di ricerca già svolta e la pubblicazione effettivamente registrata nel periodo di osservazione. In questa fase intermedia del triennio è quindi plausibile che una quota di contributi di potenziale maggiore qualità sia già in pipeline (sottomessa o in revisione) ma non ancora contabilizzata come pubblicata, con un effetto di temporanea attenuazione del valore dell'indicatore. Sul piano interno, inoltre, l'integrazione dei neo-assunti e degli avanzati di ruolo nei gruppi di ricerca, nelle reti collaborative e nelle attività istituzionali può comportare, nel breve periodo, una riallocazione di energie che tende a produrre risultati pienamente osservabili su orizzonti temporali più lunghi. Nel complesso, lo scostamento non evidenzia criticità strutturali, ma un andamento coerente con la natura dell'indicatore e con i tempi tipici della pubblicazione sulle riviste di maggiore qualità.*

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

Selezionare l'opzione appropriata:

Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo ROI.1 (R.5)

Denominazione completa:

Incremento dello scambio di ricercatori-visitatori con organismi di ricerca esteri

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OI - Promozione degli aspetti internazionali della ricerca

Descrizione obiettivo:

L'obiettivo punta a favorire una maggiore mobilità internazionale dei ricercatori, promuovendo scambi e collaborazioni con istituti di ricerca stranieri. Ciò arricchisce il know-how, stimola la condivisione di conoscenze e buone pratiche, e rafforza le reti di cooperazione scientifica, contribuendo alla crescita professionale dei ricercatori e all'internazionalizzazione delle attività di ricerca

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Sostenere il finanziamento di visiting professor in entrata e in uscita di alto profilo, per la creazione di network internazionali*
- **Azione 2:** *Favorire la costituzione di gruppi internazionali di ricerca*
- **Azione 3:** *Favorire l'esperienza internazionale dei dottorandi per migliorare il loro potenziale network di ricerca.*
- **Azione 4:** *Promozione di summer (o winter) school finalizzate al consolidamento delle reti internazionali di ricerca (e didattica)*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
<i>Numero ricercatori visitatori provenienti da organismi di ricerca esteri (media annua)</i>	6,8	7,5	8	6 Marocco 2 Polonia (Bilan) Latafat Puya Steve Garrow Samuel Sabathu Uday Shankar Bo Edvardson Anthony Jiju Giuseppe Grossi
<i>Numero di iniziative di alta formazione tenute da ricercatori visitatori provenienti da organismi di ricerca esteri (ore annuali)</i>	13	20	15	12 Kharlamova 4 Garrow 2 Sebathu 2 Uday Shankar (Bassan) Accordo Karlstad formazione online dottorandi (Network internazionale con rilascio di titolo svedese) 2024
<i>Numero di visiting visita presso Università straniere. (valore medio annuo)</i>	4	8.5	6	17 autorizzazioni/2 anni Tutino Lelo Vilnius Marchegiani Marchiori Bath Renzi Guglielmetti Di Pietro Ungaro Cipro Lampariello x2 Lund, Southampton Cesarone X2 Leeds, Lund Fiordelisi X Londra, Berlino Ricci J Lund
<i>Numero di pubblicazioni co-autorate con ricercatori stranieri</i>	8%	6%	12%	12 nel 2024/11 nel 2025 23/347x100
<i>Percentuale di dottorandi nel</i>	26%	39%	30%	11/28x100 9 autorizzazioni 39 ciclo

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
<i>triennio che trascorrono almeno un mese presso partner stranieri (valore medio relativo a tre cicli dottorali)</i>				Capolini Fra, Chiaradia, Bisceglia, Cova, Goglia, Luciani, Cacciotti, Massa, Viviani 2 autorizzazioni 40 ciclo Mattei T., Di Mario
<i>Numero di winter/summer school di rilievo internazionale organizzate dal dipartimento</i>	0	2	2	Non partita (AICS) Karlstad (2024) BIP Karlstad 2025

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: *Sostenere il finanziamento di visiting professor in entrata e in uscita di alto profilo, per la creazione di network internazionali (permanenza breve).*

- *L'azione è in corso di realizzazione. Gli indicatori considerati sono:*
 - a) il numero di ricercatori provenienti dall'estero;*
 - b) numero di iniziative di alta formazione tenute da ricercatori esteri.*
 - c) numero di colleghi del dipartimento in visita presso università straniere.*

Nel biennio 2024/205 due indicatori su tre risultano superiori al target. In particolare, l'indicatore che presenta un valore di riferimento in corso di raggiungimento del target è il primo dei tre.

Si conferma comunque un buon impegno del Dipartimento, che ha coinvolto diversi colleghi provenienti da università internazionali; al riguardo, il target è quasi raggiunto tenendo conto che la valutazione finale avverrà nel 2026. Si precisa che i finanziamenti a sostegno di questa azione sono prevalentemente riconducibili a progetti finanziati da linee Erasmus Plus. Attualmente, infatti, il budget di Dipartimento non permette di destinare somme al finanziamento diretto di visiting professor incoming e outgoing e/o ad iniziative di formazione, con ciò testimoniando l'intensità dell'impegno profuso dal dipartimento.

Azione 2: *Favorire la costituzione di gruppi internazionali di ricerca*

L'azione presenta ritardi dovuti a due ordini di ragioni:

- *L'andamento e i tempi di pubblicazione. Diversi prodotti co-autorati sono stati sottoposti a riviste, ma fino a quando non si conclude il processo di revisione non è possibile valutarne il risultato;*
- *La procedura di inserimento dei co-autoraggi internazionali sulla piattaforma IRIS presenta rischi di perdita del dato in quanto è necessario inserire manualmente l'informazione. In particolare, è sempre necessario inserire il DOI.*

Azione 3 *Favorire l'esperienza internazionale dei dottorandi per migliorare il loro potenziale network di ricerca*

L'azione è stata avviata e proseguita con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

- *Nel corso del biennio è stato avviato un accordo con l'università di Karlstad per la realizzazione di un percorso formativo rivolto ai dottorandi del primo, secondo e terzo anno, con lo scopo di creare un percorso formativo e rafforzare il network internazionale dei dottorandi. Il corso, tenuto in forma blended, ha visto coinvolti docenti del Dipartimento, dell'Università di Karlstad e di altre università europee (vedi allegato Syllabus, percorso 2024). Vista l'ottima riuscita dell'iniziativa, il percorso formativo ha ottenuto il finanziamento Erasmus BIP nel 2025 e vedrà l'attivazione di una seconda edizione del percorso di formazione internazionale avanzata nel 2026.*

Azione 4: *Promozione di summer (o winter) school finalizzate al consolidamento delle reti internazionali di ricerca (e didattica)*

Il target è stato raggiunto.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI (se presenti)

Indicatore: numero di pubblicazioni co-autorate con ricercatori stranieri

Scostamento rilevato: valore target 12% sul totale delle pubblicazioni prodotte dal Dipartimento risultato del 6% nei due anni di riferimento 2024 2025.

Cause dello scostamento:

- *Fattori interni: essendosi verificata la sostituzione del Segretario della ricerca, le metodologie adottate per la rilevazione dei dati di baseline hanno richiesto una laboriosa ricostruzione. Attualmente, è stata definita una procedura per la rilevazione dei dati di ogni indicatore in modo da rendere confrontabili i risultati nel tempo.*
- *Fattori esterni: i tempi relativi ai processi di pubblicazione degli articoli non sono prevedibili, in quanto molte pubblicazioni sono nella fase di referaggio. Un dato più attendibile si prevede a fine 2026, in quanto il periodo triennale di riferimento mitiga l'effetto dello sfasamento tra impegno profuso e risultati ottenuti.*

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

Selezionare l'opzione appropriata:

Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

Si propone l'aggiornamento del seguente target:

- **Indicatore:** Numero di pubblicazioni co-autorate con ricercatori stranieri.
- **Motivazione:** metodologie di rilevazione dati non confrontabili con certezza.
- **Nuovo target:** 8%

Si propone l'eliminazione/rimodulazione dell'obiettivo per le seguenti motivazioni:

Obiettivo ROF.1 (R6.A)

Denominazione completa:

Quantità e qualità dell'alta formazione dottorale e dell'avviamento alla ricerca

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OF - Impegno nell'alta formazione e nell'avviamento alla ricerca

Descrizione obiettivo:

L'obiettivo "Quantità e qualità dell'alta formazione dottorale e dell'avviamento alla ricerca" mira ad aumentare sia il numero di dottorati offerti sia la qualità della formazione, garantendo che i giovani ricercatori ricevano competenze avanzate e un supporto efficace per l'avvio della loro carriera scientifica. Ciò include migliorare i programmi di dottorato, rafforzare le collaborazioni con altri enti di ricerca e aziende, e fornire risorse e opportunità che permettano ai dottorandi di produrre ricerca di eccellenza e di impatto.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Reperire borse finanziate da enti esterni e favorire il co-finanziamento dipartimentale di borse di dottorato*
- **Azione 2:** *Facilitare l'accesso e la partecipazione di studenti/studentesse provenienti da atenei diversi (nazionali e internazionali)*
- **Azione 3** *Favorire l'integrazione tra ricerca scientifica e mondo del lavoro anche al fine di ampliare le opportunità di impiego post-doc*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
<i>Rapporto tra numero di borse di dottorato finanziate con contratti e convenzioni esterne e numero di borse di dottorato totali</i>	50%	54%	50%	26 Borse Totali (11 Ateneo) 9 finanziate interamente 5 cofinanziamenti 14/26
<i>Numero di seminari svolti da visiting professor in entrata con incarichi di didattica presso dottorato</i>	0	6 da 2 ore	20 seminari da 2 ore ciascuno	Ganna Kharlamova
<i>Percentuale di iscritti al primo anno di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo</i>	43%	39%	50%	11/28
<i>Numero di pubblicazioni dei Dottorandi nei tre anni</i>	0	16.5	2	33

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: *Reperire borse finanziate da enti esterni e favorire il co-finanziamento dipartimentale di borse di dottorato*

- *L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente, finalizzata al reperimento di borse di dottorato finanziate da enti esterni e alla promozione del co-finanziamento dipartimentale.*

- *I docenti del Dipartimento, anche al fine di sopperire alla mancanza di fondi di Ateneo, operano costantemente per individuare opportunità di finanziamento presso enti pubblici e privati.*

Pertanto, sono stati attivati contatti con soggetti esterni interessati a sostenere percorsi di alta formazione e ricerca.

Nello specifico, nel periodo considerato sono state complessivamente attivate 26 borse di dottorato, di cui 11 finanziate dall'Ateneo.

Nove borse risultano interamente finanziate da enti esterni. Cinque borse sono state attivate in regime di co-finanziamento con enti esterni.

L'azione ha quindi consentito di ottenere 14 borse totalmente o parzialmente finanziate tramite risorse esterne.

Tali borse rappresentano circa il 54% del totale delle borse attivate.

Ciò ha contribuito a ridurre l'onere economico a carico del Dipartimento e dell'Ateneo.

Il modello adottato si configura come una buona pratica consolidata e replicabile nel tempo.

Azione 2: *Facilitare l'accesso e la partecipazione di studenti/studentesse provenienti da atenei diversi (nazionali e internazionali)*

- *L'azione è in corso di realizzazione e, sebbene i dati siano incoraggianti, per il 2026 il target è quello di arrivare al 50%, con riferimento alla percentuale di iscritti al primo anno di Dottorato provenienti da Atenei diversi da Roma Tre*

Il Dipartimento di Economia aziendale ha avviato iniziative mirate a rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa dottorale, valorizzando in particolare le specificità scientifiche e le linee di ricerca del corso di Dottorato, nonché promuovendo la partecipazione dei Dottorandi alle iniziative nazionali di Area (a.e. AIDEA).

Inoltre, particolare attenzione è stata rivolta alla comunicazione sui canali istituzionali e accademici esterni. Nel periodo di riferimento, 11 dottorandi su 28 provengono da Atenei diversi da Roma Tre. Tale valore corrisponde a circa il 39% degli iscritti al primo anno, leggermente sotto il target prefissato. Il risultato evidenzia una crescita dell'attrattività del corso rispetto al contesto esterno.

L'azione proseguirà con il consolidamento delle reti accademiche e scientifiche.

L'obiettivo è incrementare ulteriormente la capacità di attrazione fino al raggiungimento del 50% nel 2026. Tuttavia, si è ben consapevoli che – anche a causa del venir meno dei fondi del PNRR – l'obiettivo è complesso e richiede una forte sinergia tra gli Uffici centrali di Ateneo e il Dipartimento.

Azione 3 *Favorire l'integrazione tra ricerca scientifica e mondo del lavoro anche al fine di ampliare le opportunità di impiego post-doc*

- *L'azione è in corso di realizzazione. Nel periodo di riferimento sono state implementate le seguenti iniziative, volte a rafforzare l'integrazione tra ricerca scientifica e mondo del lavoro e ad ampliare le opportunità di impiego post-doc.*

È stato introdotto il coinvolgimento di visiting professor in entrata con incarichi di didattica nel Dottorato. Infatti, si è passati da un valore iniziale pari a zero ore a sei lezioni della durata di due ore ciascuna. Tale iniziativa consente ai dottorandi di entrare in contatto con studiosi stranieri, favorendo l'ampliamento delle reti scientifiche e delle prospettive di carriera post-doc.

Per il 2026 è previsto un incremento fino a venti lezioni della durata di due ore. La piena realizzabilità dell'iniziativa è tuttavia condizionata dalla limitata disponibilità di fondi di Ateneo, che rischia di compromettere l'acquisizione di metodologie di ricerca nuove da parte degli stessi dottorandi per mezzo di lezioni frontali di docenti stranieri. Parallelamente, è stata rafforzata l'osmosi tra Dottorato e mondo del lavoro, come dimostrato da già citato aumento del numero di borse finanziate o cofinanziate da enti pubblici e privati esterni.

Evidentemente, si tratta di un'azione diretta a rendere il percorso dottorale prospetticamente orientato all'occupabilità post-doc.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI *(se presenti)*

Indicatore: *[nome indicatore con scostamento significativo]*

Scostamento rilevato: *[descrizione quantitativa e qualitativa]*

Cause dello scostamento:

- *Fattori interni: [es. risorse, organizzazione, competenze]*
- *Fattori esterni: [es. contesto, normativa, emergenze]*

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

Selezionare l'opzione appropriata:

- Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.**
- Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:**
 - *[Descrizione azione correttiva 1]*
 - *[Descrizione azione correttiva 2]*
- Si propone l'aggiornamento del seguente target:**
 - *Indicatore: [nome]*
 - *Motivazione: [descrizione]*
 - *Nuovo target: [valore aggiornato]*

3.2 AREA DELLA DIDATTICA

Obiettivo [Codice]: D.1.A

Denominazione completa:

Sviluppo della Didattica innovativa

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

1. A - Sviluppo della Didattica innovativa

Descrizione obiettivo:

Sostenere e implementare i processi di apprendimento per un sempre maggior coinvolgimento degli studenti e una responsabilizzazione per il recupero delle proprie carenze

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Sviluppare processi di apprendimento innovativi*
- **Azione 2:** *Sostenere i processi di apprendimento e di recupero delle eventuali carenze, in particolare mediante il tutoraggio da parte degli studenti*

INDICATORI

Indicatore	Baseline ¹	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numero di progetti di didattica innovativa implementati e documentati	0	0	1	

Indicatore	Baseline ²	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numero di tutor / numero di docenti strutturati	0,78 (a.a. 2023-2024)	0,95 (a.a.2024-2025)	≥ valore di partenza	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: *L'azione è in corso di avvio ai fini della realizzazione di progetti innovativi di didattica nell'ambito della programmazione triennale 2024/2026.*

¹ Con riferimento ai valori della Baseline, con riferimento a tutti gli Indicatori relativi alla Didattica di cui al presente Documento, si precisa che, laddove i valori di baseline indicati nel Documento di programmazione triennale 2024-2026 del Dipartimento differiscano, per gli stessi periodi, dai valori degli stessi indicatori comunicati il 12/12/2025 dalla Direzione 10 di Ateneo, si assumono come riferimento questi ultimi, in quanto derivanti da una rilevazione più recente.

² Con riferimento ai valori della Baseline, con riferimento a tutti gli Indicatori relativi alla Didattica di cui al presente Documento, si precisa che, laddove i valori di baseline indicati nel Documento di programmazione triennale 2024-2026 del Dipartimento differiscano, per gli stessi periodi, dai valori degli stessi indicatori comunicati il 12/12/2025 dalla Direzione 10 di Ateneo, si assumono come riferimento questi ultimi, in quanto derivanti da una rilevazione più recente.



Azione 2: *L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.*

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo [Codice]: D.1.B

Denominazione completa:

Flessibilità della didattica

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

1.B - Flessibilità della didattica

Descrizione obiettivo:

Rendere la Didattica maggiormente interdisciplinare

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Creare e mantenere CdS o percorsi con accordi interdipartimentali

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numero dei corsi di studio con accordi interdipartimentali	1 (baseline a.a. 2023/2024)	1	≥ valore di partenza	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: *L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.*

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo [Codice]: D.1.C

Denominazione completa:

Sviluppo tecnologico

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

1.C - Sviluppo tecnologico

Descrizione obiettivo:

Perseguimento di una strategia volta a porre la tecnologia a servizio della Didattica e della comunità accademica

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Impiego di risorse tecnologiche adeguate alle esigenze didattiche*
- **Azione 2:** *Estensione, aggiornamento e adattamento dei sistemi di aula alle esigenze di studenti e docenti*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Percentuale di aule informatizzate	100% (baseline 31/12/2023)	100%	≥ valore di partenza	

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numero di postazioni informatiche (baseline 31/12/2023)	87 (baseline 31/12/2023)	87	≥ valore di partenza	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo [Codice]: D.1.E
Denominazione completa:

Inclusione delle studentesse e degli studenti

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

1.D - Inclusione delle studentesse e degli studenti

Descrizione obiettivo:

Garantire a tutti gli studenti - compresi quelli con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), e detenuti - la fruizione dei servizi di Didattica, nel rispetto delle loro esigenze, e il diritto allo studio

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Ampliamento del gruppo di docenti a supporto delle studentesse e degli studenti con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)*
- **Azione 2:** *Ampliamento del numero di borse di tutorato per studentesse e studenti con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)*
- **Azione 3:** *Offerta di un supporto didattico dedicato agli studenti detenuti*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
------------	----------	-------------------------	-------------	------

Numero docenti referenti per il supporto degli studenti e delle studentesse con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)	1 (baseline 31/12/2023)	1	≥ valore di partenza	
--	-------------------------	---	----------------------	--

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numero di ore di tutoraggio per studentesse e studenti con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)	150 (baseline 31/12/2023)	150 (a.a.2024-2025)	≥ valore di partenza	

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numero tutor a supporto studenti detenuti	1 (baseline 31/12/2023)	0 (a.a.2024-2025)	≥ valore di partenza	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 3: L'azione non è stata avviata in quanto non risultano iscritti in restrizione di libertà per l'anno accademico 2024/2025.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo [Codice]: D.1.G
Denominazione completa:
Formazione dei docenti universitari
Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:
1.G - Formazione dei docenti universitari
Descrizione obiettivo:
Assicurare che i docenti abbiano costantemente le adeguate competenze tecnologiche e amministrative.
AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Formazione e aggiornamento del personale docente per un uso efficace delle risorse e degli strumenti tecnologici*
- **Azione 2:** *Formazione e aggiornamento del personale docente riguardo al sistema di assicurazione della qualità*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numero di iniziative annue di formazione per docenti (baseline 2023)	2	2 (a.a.2024-2025)	= valore di partenza	

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numero di partecipazioni del personale docente a corsi di formazione e di aggiornamento, nel triennio (baseline 2021-2023)	0	2 (2024)	≥ valore di partenza	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE
Azione 1:

L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 2:

L'azione è stata avviata nel 2024, con l'impegno di attuarla con continuità nell'ambito della programmazione triennale 2024/2026.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO
X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo [Codice]: D.2.A**Denominazione completa:***Sviluppo dell'offerta formativa***Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:***2.A - Sviluppo dell'offerta formativa***Descrizione obiettivo:** *Sviluppo dell'offerta formativa e continuo adeguamento alle esigenze degli studenti e della società***AZIONI PREVISTE**

- **Azione 1:** *Monitoraggio annuale dell'offerta formativa*
- **Azione 2:** *Iniziative volte ad intercettare i nuovi fabbisogni di competenze mediante una sistematica interlocuzione con i portatori di interessi, al fine di un efficace collocamento dei laureati nel mondo del lavoro*
- **Azione 3:** *Partecipazione dei docenti ai percorsi formativi per i docenti delle scuole secondarie organizzati dall'Ateneo*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Numero annuo di deliberazioni del Consiglio di Dipartimento in tema di Didattica adottate sulla base delle risultanze delle attività di autovalutazione	1 (baseline 2023)	1	≥ valore di partenza	

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Numero incontri annuali dei CdS con gli stakeholder	4 (baseline 2023)	4	≥ valore di partenza	
Percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo (LM; LMCU) – iC07	92,09% (baseline 2023)	91,21%	≥ valore di partenza	

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Numero di docenti impegnati annualmente nei percorsi formativi per i docenti delle scuole secondarie	1 (baseline 2023)	11	≥ valore di partenza	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI *(se presenti)*

Non si ritiene ci siano scostamenti significativi nei valori degli indicatori rispetto ai target: la deviazione relativa $([iC07_ (2024) - iC07_ (2023)] / iC07_ (2023))$ del valore iC07 rispetto all'anno precedente è pari a -0.009. Il dato è da ritenersi, quindi, in linea con quello rilevato nel 2023, nel rispetto del target.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo [Codice]: D.2.B

Denominazione completa:

Promozione dell'offerta formativa

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.B - Promozione dell'offerta formativa

Descrizione obiettivo: *Supportare le attività di orientamento in ingresso e in itinere al fine di promuovere l'immagine del Dipartimento e ottenere una crescita progressiva degli iscritti*

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Attività di orientamento in ingresso*
- **Azione 2:** *Attività di orientamento in itinere*
- **Azione 3:** *Attività di orientamento in itinere per aumentare gli iscritti ai Corsi di Laurea magistrale.*
- **Azione 4:** *Organizzazione di Open Day.*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Immatricolati puri (L; LMCU) – iC00b	787 (baseline 2023)	777	≥ valore di partenza	

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno – iC16BIS	46,94% (baseline 2022)	46,65% (ultimo dato disponibile: 2023)	≥ valore di partenza	

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Numero di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Laurea magistrale del Dipartimento, che abbiano conseguito la laurea presso Roma Tre –((1-iC04) *iC00c)	216 (baseline 2023) come indicato nel Documento di programmazione triennale 2024-2026 del Dipartimento. 208 (baseline 2023) come da comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo. Si assume quest'ultimo valore come valore di riferimento in quanto derivante da una rilevazione più recente.	253	≥ valore di partenza	Obiettivo raggiunto: incremento di 37 unità rispetto al valore di baseline indicato nel Documento di programmazione triennale 2024-2026. Obiettivo raggiunto: incremento di 45 unità rispetto al valore di baseline indicato nella comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo.

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di Laurea magistrale, che abbiano conseguito la laurea presso un altro Ateneo – iC04	26,7% (baseline 2023) come indicato nel Documento di programmazione triennale 2024-2026 del Dipartimento. 27,1% (baseline 2023) come da comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo.	20,8%	≥ valore di partenza	Obiettivo non raggiunto: riduzione del 5,9% rispetto al valore di baseline indicato nel Documento di programmazione triennale 2024-2026. Obiettivo non raggiunto: riduzione del 6,3% rispetto al valore di baseline indicato nella comunicazione

	Si assume quest'ultimo valore come valore di riferimento in quanto derivante da una rilevazione più recente.			del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo.
--	--	--	--	---

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente, con particolare riferimento ad attività di orientamento, tutorato e autovalutazione e recuperi OFA, finanziate con i fondi dei Piani per l'orientamento e il tutorato (POT)

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente, con particolare riferimento ad attività di orientamento, tutorato e autovalutazione e recuperi OFA, finanziate con i fondi dei Piani per l'orientamento e il tutorato (POT)

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente, come le forme di tutorato didattico, la comunicazione attraverso i canali social e gli incontri di aggiornamento sulle opportunità formative e professionali.

Azione 4: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente: nel corso del 2024 il Dipartimento ha organizzato 2 open day (16 aprile e 26 novembre) finalizzati alla presentazione dei singoli Corsi di Laurea Magistrale.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI *(se presenti)*

Non si ritiene ci siano scostamenti significativi nei valori degli indicatori rispetto ai target: la deviazione relativa ($[iC00b_ (2024) - iC00b_ (2023)] / iC00b_ (2023)$) del valore iC00b rispetto all'anno precedente è pari a -0.013. Il dato è da ritenersi, quindi, in linea con quello rilevato nel 2023, nel rispetto del target; la deviazione relativa ($[iC16BIS_ (2023) - iC16BIS_ (2022)] / iC16BIS_ (2022)$) del valore iC16BIS rispetto all'anno precedente è pari a -0.006. Il dato è da ritenersi, quindi, in linea con quello rilevato nel 2023, nel rispetto del target.

Indicatore: Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di Laurea magistrale, che abbiano conseguito la laurea presso un altro Ateneo (iC04)

Scostamento rilevato: riduzione di circa il 6%

Cause dello scostamento:

- Gli open day raggiungono prevalentemente gli studenti già iscritti a Roma Tre, con particolare riferimento agli studenti iscritti al Corso di Laurea in Economia e Gestione Aziendale (CLEGA).

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

X Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

Rafforzare la comunicazione degli Open day per raggiungere anche gli studenti iscritti presso altri Atenei.

**Obiettivo [Codice]: D.2.C****Denominazione completa:***Sostenibilità dell'offerta formativa***Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:***2.C – Sostenibilità dell'offerta formativa***Descrizione obiettivo:***Razionalizzazione del carico didattico medio dei docenti al fine di valorizzare la centralità degli studenti***AZIONI PREVISTE**

- **Azione 1:** *Analisi della sostenibilità della Didattica*
- **Azione 2:** *Attività per il miglioramento del rapporto docenti/studenti e la razionalizzazione del carico didattico dei docenti*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata – iC19	77,6% (baseline 2023)	77,5%	≥ valore di partenza	Obiettivo quasi raggiunto: decremento dello 0,1%

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	98,1% (baseline 2023)	100%	mantenimento del livello	Risultato superiore all'obiettivo



riferimento – iC08				
-----------------------	--	--	--	--

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) – iC27	56,4 (baseline 2023) 56,4 (baseline 2023) come indicato nel Documento di programmazione triennale 2024- 2026 del Dipartimento. 57,3 (baseline 2023) come da comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo. Si assume quest'ultimo valore come valore di riferimento in quanto derivante da una rilevazione più recente.	55,8	≤ valore di partenza	Obiettivo raggiunto: decremento dello 0,6 rispetto al valore di baseline indicato nel Documento di programmazione triennale 2024- 2026. Obiettivo raggiunto: decremento di 1,5 rispetto al valore di baseline indicato nella comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo.

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza – iC28	53,2 (baseline 2023) come indicato nel Documento di programmazione triennale 2024- 2026 del Dipartimento. 53,1 (baseline 2023) come da comunicazione del 12/12/2025	52,4	≤ valore di partenza	Obiettivo raggiunto: decremento dello 0,8 rispetto al valore di baseline indicato nel Documento di programmazione triennale 2024- 2026. Obiettivo raggiunto: decremento di 0,7 rispetto al valore di baseline indicato nella comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo.

	ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo. Si assume quest'ultimo valore come valore di riferimento in quanto derivante da una rilevazione più recente.			
--	---	--	--	--

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI *(se presenti)*

Indicatore: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19).

Scostamento rilevato: riduzione dello 0,1%.

Cause dello scostamento:

- Lo scostamento è sostanzialmente in linea con quello rilevato nel 2023, nel rispetto del target.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo [Codice]: D.2.D

Denominazione completa:

Riduzione degli abbandoni e della durata dei percorsi di studio

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2. D - Riduzione degli abbandoni e della durata dei percorsi di studio

Descrizione obiettivo:

Ottimizzazione dei percorsi di carriera degli studenti

AZIONI PREVISTE

Azione 1: *Attività di accoglienza e di orientamento in itinere e iniziative di supporto alla Didattica e di tutorato*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Percentuale di CFU	24,8% (baseline 2023) come	-	≥ valore di partenza	La comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13; baseline 2023)	<p>indicato nel Documento di programmazione triennale 2024-2026 del Dipartimento. 62,7% (baseline 2023) come da comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo. Si assume quest'ultimo valore come valore di riferimento in quanto derivante da una rilevazione più recente.</p>			<p>Ateneo indica un valore 2022 del 68,2% e un valore di baseline (2023) aggiornato da 24,8% a 62,7%.</p> <p>Nella predetta comunicazione non è presente il dato 2024.</p>

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14; baseline 2022)	<p>74,4% (baseline 2022) come indicato nel Documento di programmazione triennale 2024-2026 del Dipartimento. 72,9% (baseline 2022) come da comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo. Si assume quest'ultimo valore come</p>	-	≥ valore di partenza	<p>La comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo indica un valore 2023 di 74,1%.</p> <p>Nella predetta comunicazione non è presente il dato 2024.</p>

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
	valore di riferimento in quanto derivante da una rilevazione più recente.			

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17; baseline 2022)	59,8% (baseline 2022) come indicato nel Documento di programmazione triennale 2024-2026 del Dipartimento e nella comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo.	-	≥ valore di partenza	La comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo indica un valore 2023 del 48,4%. Nella predetta comunicazione non è presente il dato 2024.

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22; baseline 2022)	37,0% (baseline 2022) come indicato nel Documento di programmazione triennale 2024-2026 del Dipartimento e nella comunicazione del 12/12/2025 corso ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo.	-	≥ valore di partenza	La comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo indica un valore 2023 del 41,2%. Nella predetta comunicazione non è presente il dato 2024.

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iC02; baseline 2023)	66,0% (baseline 2023) come indicato nel Documento di programmazione triennale 2024-2026 del Dipartimento.	59,0%	≥ valore di partenza	La comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo indica un valore di baseline (2023) del 66,1%.

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI *(se presenti)*

Indicatore: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13; baseline 2023)

Scostamento rilevato: In assenza di dati relativi al 2024, si rinviano al prossimo anno opportune considerazioni in merito alle cause di eventuali scostamenti, considerato comunque che il valore (2022) è pari a 68,2%.

Indicatore: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14; baseline 2022)

Scostamento rilevato: In assenza di dati relativi al 2024, si rinviano al prossimo anno opportune considerazioni in merito alle cause di eventuali scostamenti, anche in relazione al valore (2023) pari al 74,1%.

Indicatore: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17; baseline 2022)

Scostamento rilevato: In assenza di dati relativi al 2024, si rinviano al prossimo anno opportune considerazioni in merito alle cause di eventuali scostamenti, anche in relazione al valore (2023) pari al 48,4%, in diminuzione rispetto al valore (2022), sebbene tale diminuzione sia da ritenersi in parte compensato dall'incremento dall'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22, baseline 2022).

Indicatore: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22; baseline 2022)

Scostamento rilevato: In assenza di dati relativi al 2024, si rinviano al prossimo anno opportune considerazioni in merito alle cause di eventuali scostamenti. Rispetto alla baseline (2022), il valore (2023) evidenzia un incremento della percentuale degli immatricolati laureati entro la normale durata degli studi.

Indicatore: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iC02; baseline 2023)

Scostamento rilevato: Leggero decremento dei laureati entro la normale durata degli studi

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo [Codice]: D.2.E
Denominazione completa:

Mantenimento dei livelli di qualità e quantità dei servizi dedicati agli studenti

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

2.E - Mantenimento ed eventuale ampliamento dei livelli di qualità e quantità dei servizi dedicati agli studenti

Descrizione obiettivo:

Mantenere elevata la soddisfazione della popolazione studentesca

AZIONI PREVISTE

Azione 1: *Specifica attenzione al dialogo con la popolazione studentesca*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25; baseline 2022)	95,2% (baseline 2022) come indicato nel Documento di programmazione triennale 2024-2026 del Dipartimento e nella comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo.	92,3%	≥ valore di partenza	La comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo indica un valore 2023 del 94,6%.

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI (se presenti)

Indicatore: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25; baseline 2022)

Scostamento rilevato: Limitata riduzione della percentuale di laureati soddisfatti.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo [Codice]: D.3.A
Denominazione completa:

Promozione dei programmi di scambio in uscita

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

3.A - Promozione dei programmi di scambio in uscita

Descrizione obiettivo:
Promuovere programmi di scambio in uscita
AZIONI PREVISTE
Azione 1: *Incentivazione dell'attuazione dei programmi di cooperazione interuniversitaria*
INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10; baseline 2023)	1,1% (baseline 2023) come indicato nel Documento di programmazione triennale 2024-2026 del Dipartimento. 1,6% (baseline 2023) come da comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo. Si assume quest'ultimo valore come valore di riferimento in quanto derivante da una rilevazione più recente.	-	≥ valore di partenza	Nella comunicazione del 12/12/2025 ricevuta dalla Direzione 10 di Ateneo non è presente il dato 2024.

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Numero Responsabili di Dipartimento per l'internazionalizzazione	0	1	1	-

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE
Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Indicatore: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10; baseline 2023)



Scostamento rilevato: In assenza di dati relativi al 2024, si rinviano al prossimo anno opportune considerazioni in merito alle cause di eventuali scostamenti.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo [Codice]: D.3.B

Denominazione completa:

Promozione della Didattica in lingua straniera e dei programmi di scambio in entrata

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

3.B - Promozione della didattica in lingua straniera e dei programmi di scambio in entrata

Descrizione obiettivo:

Promuovere la Didattica in lingua straniera e programmi di scambio in entrata

AZIONI PREVISTE

Azione 1: *Mantenimento dell'attività didattica in lingua straniera*

INDICATORI

Indicatore		Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Numero di curriculum erogati in lingua straniera (baseline a.a. 2023/2024)		2	2	Mantenimento del livello	-

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Ore di insegnamento erogate in lingua straniera (baseline a.a. 2023/2024)	2.040	2040	Mantenimento del livello	-

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Numero di visiting professor in entrata nel triennio	20	14	Mantenimento del livello	-

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
(baseline 2021-2023)				

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Purtroppo, l'obiettivo relativo al numero di visiting non è stato raggiunto e, pertanto, si rileva uno scostamento di -6 visiting professor. Sono in corso le attività volte a individuare le cause e migliorare i risultati in futuro.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo [Codice]: D.3.C

Denominazione completa:

Attrattività internazionale

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

3.C – Attrattività internazionale

Descrizione obiettivo:

Migliorare l'attrattività internazionale

AZIONI PREVISTE

Azione 1: *Miglioramento del supporto informativo per l'attrattività degli studenti stranieri in entrata*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Numero di siti web dipartimentali già realizzati in lingua inglese che vengono perfezionati nel corso del triennio (baseline a.a. 31/12/2023)	0	0	1	-

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
Numero di guide sintetiche	0	1	1	Realizzata dall'Ateneo e revisionata dal Dipartimento.

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento (2024)	Target 2026	Note
(di Dipartimento) realizzate in inglese e pubblicate online (baseline a.a. 2023/2024)				

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente, soprattutto per quanto riguarda l'aggiornamento periodico della Guida breve. Con riguardo al numero di siti web dipartimentali in lingua inglese, l'azione è stata avviata. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente, che richiede tuttavia un periodo di tempo superiore a un anno.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

3.3 TERZA MISSIONE

Obiettivo TOQ.I: QUANTITÀ E QUALITÀ DELLA COMUNICAZIONE

Denominazione completa:

Migliorare la capacità di comunicare le iniziative di terza missione realizzate dal DECA, sia internamente che verso stakeholder esterni

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: OQ.I Quantità e qualità della comunicazione

Descrizione obiettivo:

Il DECA ha una consolidata competenza nella realizzazione di attività di terza missione, che non sempre corrispondono ad una capacità di comunicazione efficace sia all'interno dell'Ateneo, che esternamente. In coerenza con l'obiettivo OQ.I di Ateneo, il DECA intende migliorare il proprio posizionamento percepito dagli stakeholder interni ed esterni, in modo da aumentare il livello di consapevolezza della numerosità e qualità delle azioni svolte.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Diffusione e condivisione delle modalità di utilizzo della piattaforma multimediale di Ateneo per l'accesso ai contenuti delle attività TM*
- **Azione 2:** *Istituzione di uno strumento di comunicazione periodica interna circa le attività di terza missione e impatto sociale*
- **Azione 3:** *Comunicazione verso l'esterno per estendere il proprio impatto sociale, rendendo il sapere universitario accessibile anche al di fuori del contesto accademico.*
- **Azione 4:** *Istituzione di una sezione nella collana open access del DECA pubblicata in Roma Tre Press, destinata ad articoli di divulgazione, ad accesso gratuito e in formato digitale, anche realizzati in collaborazione con manager ed esponenti istituzionali non accademico.*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Azione 1 Resoconto sull'utilizzo della piattaforma multimediale di Ateneo	0	50%	1	AZIONE IN CORSO DI REALIZZAZIONE Avviate iniziative e procedure per favorire l'utilizzo della piattaforma.
Azione 2 Invio di comunicazioni e-mail ai componenti del DECA circa le attività di terza missione con cadenza almeno semestrale	0	5	6	AZIONE IN CORSO DI REALIZZAZIONE
Azione 3 Pubblicazioni su canali digitali degli eventi aperti a partecipanti esterni	n.d.	25%	20 notizie annue in media nel triennio	AZIONE IN CORSO DI REALIZZAZIONE

Azione 4a Realizzazione di una sezione ad articoli pubblicazioni di divulgazione	n.d.	0	1	L'AZIONE PRESENTA RITARDI
Azione 4b Numero di articoli pubblicati	n.d.	5	3	L'AZIONE PRESENTA RITARDI

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è in corso di realizzazione.

- *L'azione è in corso di realizzazione. Nel 2024 e nel 2025 sono state condivise informazioni relative alla piattaforma multimediale IRIS e alle caratteristiche specifiche della sezione dedicata alla Terza Missione, al fine di agevolare l'inserimento delle attività da rendicontare. Tali informazioni sono state condivise sia durante i Consigli di Dipartimento sia via e-mail a tutti i membri del Dipartimento. In particolare, via e-mail sono state condivise le prime linee guida girate dall'Ateneo. In virtù del lavoro del Presidio di Qualità, si stanno pianificando ulteriori attività e incontri per favorire il corretto inserimento delle attività di Terza Missione rendicontabili tramite la piattaforma e per raccogliere feedback e criticità da parte dei colleghi.*

Azione 2: L'azione è in corso di realizzazione.

- *L'azione è stata avviata ed è tuttora in corso di realizzazione. Le comunicazioni relative alle iniziative e alle opportunità vengono attualmente inviate via e-mail a tutti i membri del Dipartimento in modo mirato e puntuale, in funzione delle specifiche esigenze e delle tempistiche degli eventi. È in fase di valutazione l'implementazione di un sistema di comunicazione delle attività terza missione strutturato e condiviso.*

Azione 3: L'azione è in corso di realizzazione.

- *L'azione è stata avviata ed è tuttora in corso di realizzazione. Il Dipartimento ha organizzato gli eventi Roma Lavoro in collaborazione con il Roma Capitale e Natale con il Cuore aperti al pubblico e ha partecipato attivamente ad eventi aperti come la Open Night di Roma Tre, la Notte Europea dei Ricercatori e delle Ricercatrici di Roma Tre, Build your Future - Look Forward. Tutte le iniziative sono state regolarmente comunicate e valorizzate attraverso i canali digitali ufficiali dell'Ateneo e del Dipartimento (sito web e canali social). Si segnala, tuttavia, una potenziale criticità che limita l'apertura alla cittadinanza di una parte significativa degli eventi organizzati presso il Dipartimento (si legga la sezione dedicata allo scostamento dell'indicatore).*

Azione 4: In ritardo

- *In relazione a questa azione, si segnala un ritardo nella sua attuazione dovuto a una serie di elementi emersi in fase di pianificazione delle attività necessarie alla sua implementazione. Il Dipartimento, infatti, dispone già di tre sezioni attive all'interno della collana open access pubblicata da Roma Tre Press; pertanto, l'istituzione di un'ulteriore sezione dedicata esclusivamente alla divulgazione potrebbe generare una frammentazione dell'offerta editoriale e una conseguente difficoltà di orientamento per gli utenti della piattaforma. Inoltre, un'analisi delle pubblicazioni già presenti nelle sezioni esistenti ha evidenziato come alcune di esse svolgano già una funzione anche divulgativa rivolta a un pubblico più ampio rispetto a quello strettamente accademico (professionisti, ordini, addetti ai lavori, ecc.), risultando quindi coerenti con gli obiettivi dell'azione prevista.*

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: 3 Pubblicazioni su canali digitali degli eventi aperti a partecipanti esterni.

Scostamento rilevato: raggiunto al 50%

- Fattori interni: complessità organizzativa di eventi aperti al pubblico esterno (complessità procedurale e mancanza di risorse economiche). Nonostante la proattiva organizzazione di eventi di Terza Missione presso il DECA si segnala una criticità che limita l'apertura alla cittadinanza di una parte significativa degli eventi organizzati presso il Dipartimento. In particolare, l'estensione dell'accesso al pubblico comporta un incremento degli oneri legati alle misure di sicurezza, non sempre sostenibili dal punto di vista economico.

Indicatore: 4a Realizzazione di una sezione dedicata ad articoli di divulgazione

Scostamento rilevato: non implementato

Cause dello scostamento:

- Fattori interni: valutazione interna sull'utilità della costituzione di una nuova sezione sul sito Roma Tre Press e sulla possibilità di estendere tale attività ad altri editori e a testate giornalistiche.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

- Azione 4:
 - a) Si ritiene utile valutare la possibilità di implementare un sistema di riconoscimento e certificazione della finalità anche divulgativa delle pubblicazioni, da integrare all'interno del sito di Roma Tre Press, nonché di considerare la pubblicazione di prodotti a carattere divulgativo su testate giornalistiche e presso altri editori.
 - b) modifica del nome dell'indicatore 4b "Numero di articoli pubblicati..." in "Numero di prodotti pubblicati", al fine di includere anche monografie e articoli meramente divulgativi pubblicati anche su altri canali (blog ufficiali, testate giornalistiche, blog editoriali, ecc).

Obiettivo TOQ.II.1: Fortificare i fondamenti: collaborazione e crescita con le istituzioni scolastiche

Denominazione completa:

Rapporti con scuole, società, istituzioni: creare sinergie e collaborazioni strutturate tra Università e scuole secondarie del territorio, favorendo lo scambio di conoscenze, esperienze e risorse per arricchire l'offerta formativa e migliorare l'orientamento degli studenti verso i percorsi universitari offerti dal DECA.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: OQ.II.1 Fortificare i fondamenti: collaborazione e crescita con le istituzioni scolastiche (PdA D.3, AdC D.3.1)

Descrizione obiettivo:

L'obiettivo si propone di creare una rete stabile e continua di collaborazione tra il mondo universitario e le scuole superiori, al fine di arricchire reciprocamente l'offerta formativa e migliorare la preparazione e l'orientamento degli studenti. Questo rapporto mira a favorire una maggiore connessione tra il sapere accademico e i percorsi formativi scolastici, fornendo agli studenti una visione più completa e integrata delle opportunità educative e professionali offerte dal DECA. A tal proposito saranno portate avanti attività come seminari, laboratori, progetti di orientamento, simulazioni di lezioni e incontri tematici (sia in presenza che online), coinvolgendo studenti, insegnanti e docenti universitari. Questo obiettivo è cruciale per ridurre il divario tra istruzione scolastica e universitaria, facilitando la transizione degli studenti da una fase all'altra del percorso formativo. Questo obiettivo si inserisce perfettamente nella missione del DECA, che punta alla diffusione del sapere e al progresso scientifico promuovendo una formazione di qualità. In questo modo, il DECA

non solo intende adempiere al suo compito educativo, ma anche rafforzare il proprio ruolo come promotore di conoscenza e innovazione nella società e nel territorio.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Organizzazione di eventi ad hoc (ad esempio: seminari, incontri su temi di interesse condiviso, simulazione di lezioni sia online che in presenza).*
- **Azione 2:** *Promuovere l'offerta formativa del DECA attraverso la diffusione di materiale di comunicazione presso le scuole*
- **Azione 3:** *Attivazione di partnership con dirigenti scolastici/docenti referenti dell'orientamento in uscita delle scuole superiori del territorio*
- **Azione 4:** *Attivazione di percorsi PCTO*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Azione 1 Numero di eventi organizzati nel triennio	n.d.	3	6	AZIONE IN CORSO DI REALIZZAZIONE • 2 incontri di presentazione del DECA nell'ambito del programma Next generation – seconda annualità • GVV 2025
Azione 2 Promuovere l'offerta formativa del DECA attraverso la diffusione di materiale di comunicazione presso le scuole	n.d.	0	10	AZIONE IN CORSO DI REALIZZAZIONE
Azione 3 Numero di incontri dedicati all'engagement dei dirigenti scolastici/docenti referenti dell'orientamento in uscita delle scuole superiori del territorio	n.d.	0	9	AZIONE IN CORSO DI REALIZZAZIONE
Azione 4a Numero di percorsi PCTO attivati per a.a.	(Valore al 01.01.2024) 4 per a.a.	4	6 per a.a.	L'AZIONE PRESENTA RITARDI
Azione 4b Numero complessivo di studenti che hanno ottenuto la certificazione del PCTO per a.a.	(Valore al 01.01.2024) 52 per a.a.	167	104 per a.a.	AZIONE IMPLEMENTATA PER IL PERIODO DI RIFERIMENTO

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: in corso di realizzazione

L'azione è in corso di realizzazione. Nell'a.a. 2024-2025 sono state implementate le seguenti iniziative: due incontri nelle scuole nell'ambito del progetto di orientamento Next Generation seconda annualità; e l'organizzazione della Giornata di Vita Universitaria il 27/02/2025.

Azione 2: in corso di realizzazione, con ritardi

L'azione, pur essendo in corso di realizzazione, registra alcuni ritardi rispetto alla pianificazione iniziale. Tali ritardi sono riconducibili a diversi fattori che hanno rallentato la distribuzione dei materiali alle scuole. In particolare, i tempi tecnici necessari per la predisposizione dei contenuti e per la stampa esterna, che ha richiesto l'attivazione di specifiche procedure amministrative, rappresentano la principale causa dello slittamento. Ulteriori difficoltà sono emerse anche nella fase di contatto con le scuole, dovute sia alla complessità nel reperire i riferimenti corretti, sia all'assenza di un supporto amministrativo dedicato.

Azione 3: in ritardo

L'azione, pur essendo in corso di realizzazione, registra alcuni ritardi rispetto alla pianificazione iniziale. Difficoltà sono emerse nella fase di contare, dovute sia alla complessità nel reperire i riferimenti corretti, sia all'assenza di un supporto amministrativo dedicato. Per far fronte a questa criticità, è stata individuata la necessità di attivare una borsa di orientamento che garantisca un presidio stabile e continuativo nelle attività di raccolta e gestione dei contatti. Nel frattempo, diversi docenti/ricercatori del Dipartimento si sono impegnati nel tentativo di reperire le informazioni necessarie, ma l'assenza di una figura dedicata ha reso il processo più lento e frammentato. L'introduzione di un supporto specifico consentirà una gestione più efficiente e coordinata delle comunicazioni con le scuole, riducendo i tempi e migliorando la qualità delle interazioni.

Azione 4: L'azione è stata implementata nell'anno accademico di riferimento, ma risulta conseguita solo parzialmente rispetto agli obiettivi annuali prefissati. Nell'a.a. 2024/25 sono stati attivati quattro PCTO presso il Dipartimento, rispetto ai 6 preventivati (indicatore Azione 4a). Nonostante lo scostamento rilevato, come si evince dall'indicatore 4b si è comunque perseguito l'obiettivo di ampliare il numero di studenti coinvolti all'interno dei percorsi attivati, superando in modo rilevante il target annuale programmato.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: Azione 2 - Promuovere l'offerta formativa del DECA attraverso la diffusione di materiale di comunicazione presso le scuole.

Scostamento rilevato: ad oggi non sono stati distribuiti materiali di comunicazione presso le scuole

Cause dello scostamento:

- Fattori interni: necessità di tempi tecnici per la predisposizione del materiale, la stampa esterna (con relative procedure amministrative), difficoltà di contatto con i dirigenti delle scuole.

Indicatore: Azione 3 - Numero di incontri dedicati all'engagement dei dirigenti scolastici/ docenti referenti dell'orientamento in uscita delle scuole superiori del territorio

Scostamento rilevato: ad oggi non sono stati svolti gli incontri target

Cause dello scostamento:

- Fattori interni: Difficoltà di contatto e collaborazione con i dirigenti delle scuole.

Indicatore: Azione 4a - Numero di percorsi PCTO attivati per a.a.

Scostamento rilevato: nell'anno accademico di riferimento sono stati attivati 4 percorsi su 6 preventivati.

Cause dello scostamento:

- Fattori interni: La progettazione e l'attivazione dei PCTO richiedono un impegno significativo in termini di carico di lavoro, sia per il personale docente sia per quello amministrativo. La

complessità organizzativa e gestionale che ne deriva rappresenta un elemento disincentivante alla proposta di nuovi percorsi da parte dei docenti, incidendo sul pieno raggiungimento degli obiettivi annuali prefissati. È in fase di definizione una procedura interna sistematica e chiaramente strutturata, che possa costituire un importante fattore di incentivazione per i colleghi e facilitare l'intero processo. Al momento, infatti, non tutti i docenti dispongono di una conoscenza completa delle finalità dei PCTO e delle diverse fasi operative necessarie alla progettazione e all'implementazione dei percorsi, con conseguenti incertezze e rallentamenti.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

- Modificare l'indicatore Azione 3 come segue: “Numero di incontri o interviste dedicati all'engagement dei dirigenti scolastici/docenti referenti dell'orientamento in uscita delle scuole superiori del territorio”.
- L'indicatore relativo all'Azione 2 viene rimodulato come segue: “Promuovere l'offerta formativa del DECA attraverso la diffusione di materiale di comunicazione distribuito alle scuole e agli studenti che vengono in visita presso il DECA per attività di orientamento”.

X Si propone l'aggiornamento del target 4a:

- Indicatore: Numero di percorsi PCTO attivati per a.a.
- Motivazione: le difficoltà incontrate nel coinvolgimento dei colleghi rendono necessario un intervento di sensibilizzazione nei confronti dei docenti del Dipartimento e anche la condivisione di una linea guida semplificata per l'attivazione dei PCTO. Tali attività richiedono tempo, pertanto, si ritiene opportuno nel frattempo ridefinire un nuovo target concretamente raggiungibile nelle condizioni attuali.
- Nuovo target: 4

Obiettivo TOQ.II.2: Ampliare gli orizzonti: innovazione e inclusione a Roma Tre

Denominazione completa:

Sviluppo dei servizi al territorio e per l'inclusione sociale per massimizzare l'impatto sociale e territoriale del DECA attraverso il consolidamento e lo sviluppo di iniziative che promuovano l'inclusione sociale, la sostenibilità, l'educazione alla legalità e alla cittadinanza responsabile, e la salute con l'obiettivo di generare un cambiamento positivo e duraturo nella comunità.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.II.2 Ampliare gli orizzonti: innovazione e inclusione a Roma Tre, nello specifico nei punti 2. Inclusione sociale e supporto; 3. Sostenibilità e pace; 4. Educazione alla legalità, alla responsabilità civica e competenze di cittadinanza; 5. Salute e prevenzione.

Descrizione obiettivo:

L'obiettivo di massimizzare l'impatto sociale e territoriale del DECA di Economia Aziendale si fonda sull'ambizione di consolidare e sviluppare una serie di iniziative volte a creare rapporti stabili e duraturi con gli stakeholders (istituzioni locali, organizzazioni del terzo settore, istituzioni scolastiche e università) per promuovere iniziative di inclusione sociale nel territorio. Attraverso un approccio integrato, il DECA si propone di diventare un attore chiave nella promozione di attività che possono incidere sul miglioramento della qualità della vita della comunità. L'intento del DECA è di produrre impatti tangibili attraverso l'attuazione di azioni innovative, collaborazioni, progetti di ricerca e iniziative che promuovano lo sviluppo socio-economico del territorio e favoriscano la sensibilizzazione verso un maggiore impegno civico di studenti e dipendenti.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Attivazione di collaborazioni con organizzazioni del terzo settore per sensibilizzare studenti, personale e cittadini verso attività di volontariato.

- **Azione 2:** Attivazione di iniziative con istituzioni e amministrazioni locali, in un'ottica di collaborazione anche con imprese, istituzioni scientifiche, associazioni del terzo settore e rappresentanti della società civile, con l'obiettivo di intensificare le attività di studio e comunicazione della ricerca sulla qualità della vita nei territori.
- **Azione 3:** Organizzazione di eventi volti a sensibilizzare e formare gli studenti e il personale su tematiche relative alla promozione di wellbeing e cittadinanza attiva (es. corsi di primo soccorso, seminari sulla salute alimentare, seminari di educazione finanziaria, giornate di donazione del sangue, sensibilizzazione sulla violenza di genere, ecc.).

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferiment	Target 2026	Note
Azione 1 Numero di collaborazioni attivate con le organizzazioni del terzo settore	n.d.	6	6	AZIONE IN CORSO DI REALIZZAZIONE (Comunità di Sant'Egidio, Save the Children CivicoZero, Libera, Programma Integra, Telethon)
Azione 2 Numero di collaborazioni attivate con le istituzioni e amministrazioni locali	n.d.	3	6	AZIONE IN CORSO DI REALIZZAZIONE (FAO, Eutalia e l'Azienda Servizi Municipali di Rieti)
Azione 3 Numero di eventi di sensibilizzazione e formazione su wellbeing e cittadinanza attiva	n.d.	2	3	AZIONE IN CORSO DI REALIZZAZIONE (Natale con il CuoR3, donazione sangue)

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

- Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente che anno dopo anno viene rafforzata cercando di allargare il numero di organizzazioni del terzo settore coinvolte. Ad esempio, con la Comunità di Sant'Egidio è stata avviato un progetto sperimentale di volontariato rivolto agli studenti, mentre con Save the Children Italia è stata attivata una collaborazione nell'ambito del Programma di Innovazione Sociale "Qui un quartiere per crescere", che nel territorio romano riguarda il quartiere di Ostia Ponente. Attraverso l'istituzione dell'evento annuale "Natale con il CuiR3" sono state avviate ulteriori collaborazioni con CivicoZero, Libera, Programma Integra, Telethon.

Azione 2: L'azione è in corso di realizzazione.

- Nel periodo di riferimento sono state avviate/rinnovate le collaborazioni con FAO, Eutalia e l'Azienda Servizi Municipali di Rieti.

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

- Sono stati organizzati eventi di cittadinanza attiva e impatto sociale (es. Natale con il CuoR3, donazione sangue) con l'obiettivo di sensibilizzare studenti, docenti e personale amministrativo verso attività di volontariato e iniziative di sostenibilità sociale.

Obiettivo TOQ.III.1: Quantità e qualità delle iniziative di Placement

Denominazione completa:

Facilitare l'incontro tra necessità aziendali di ingressi di figure junior e offerta di giovani laureati.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.III.1 Quantità e qualità delle iniziative di Placement

Descrizione obiettivo:

Migliorare la visibilità degli incontri con gli stakeholder, ampliando la platea degli interlocutori.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Organizzazione Career day
- **Azione 2:** Favorire lo sviluppo di competenze trasversali per migliorare l'occupabilità degli studenti
- **Azione 3:** Favorire testimonianze aziendali nell'ambito di corsi di studio.
- **Azione 4:** Realizzazione di tirocini curriculari o extracurriculari in azienda.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Azione 1 CaR3er Day realizzati nel triennio	1 (per anno)	1	3 (1 per anno)	L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. - Career day 9 aprile 2025
Azione 2 Workshop per lo sviluppo di competenze trasversali	1 (per anno)	1	3 (1 per anno)	L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.
Azione 3 Numero di presentazioni aziendali effettuate, anche all'interno dei singoli insegnamenti	41 nell'ultimo a.a. (Valori al 1/1/2024)	52	50 in media nell'a.a.	L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.
Azione 4 Numero di tirocini curriculari o extracurriculari attivati nel triennio	(Valori al 1/1/2024) a) 66 tirocini curriculari per studenti cdl in media nel triennio b) 4 tirocini curriculari corsisti	a) 65 b) 6	a) 75 tirocini curriculari per studenti cdl in media nel triennio b) 5 tirocini curriculari corsisti	AZIONE IN CORSO DI REALIZZAZIONE

	master in media nel triennio c) 14 tirocini extracurricolari in media nel triennio	c) 15	master n media nel triennio c) 15 tirocini extracurricolari in media nel triennio	
--	---	-------	--	--

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

- *Il 9 aprile 2025 è stato organizzato il career day a cui hanno partecipato 28 organizzazioni tra imprese e amministrazioni pubbliche (ACEA, Almaviva, Banca Ifis S.p.A., Banco Bpm Spa, Bios Management Srl., BRISTOL MYERS SQUIBB, cesop communication srl (Accenture), Deloitte & Touche S.p.A., Doc3 (Unfold tomorrow), DOUBLE CONSULTING SRL, Generali Italia S.p.A. - Agenzia Generali Montezebio, Global Shared Services S.r.l. (EY), GRUPPO FS THE MOBILITY LEADER (Ferrovie), HDI Assicurazioni Spa, Iccrea Banca Spa, Italia Trasporto Aereo S.p.A. (ITA Airways), KPMG S.p.A., Lottomatica Group Spa, Manpower, Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica, NTT DATA Itali S.p.A., ODCEC, Pirola Pennuto Zei e Associati, PWC - Servizi Aziendali PricewaterhouseCoopers Srl, Sara Assicurazioni Spa, TECHNIS BLU SPA, UniCredit myAgents Srl, Autorità Garante per la Concorrenza e il Mercato).*

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

- *Nell'ambito dei Career Day sono stati introdotti workshop tematici trasversali, tra cui incontri dedicati allo sviluppo delle soft skills e alla redazione del curriculum vitae.*

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

- *Per il periodo di riferimento l'indicatore è stato raggiunto e già sono state programmate azioni per garantire il raggiungimento dell'obiettivo nel prossimo anno.*

Azione 4: L'azione è in corso di realizzazione

- *Il Dipartimento è attivamente impegnato a rafforzare e ampliare, anche in prospettiva futura, le opportunità di tirocinio triennali, magistrali e dei master, attraverso iniziative strutturate di raccordo con il mondo del lavoro, quali l'organizzazione del career day, e mediante azioni volte a creare condizioni sempre più favorevoli all'incremento e alla qualificazione delle esperienze di tirocinio. Gli effetti di tali azioni saranno pienamente osservabili nel medio periodo in termini di aumento e miglioramento delle opportunità offerte agli studenti.*

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: Azione 4a - Tirocini curriculari per studenti cdl in media nel triennio

Scostamento rilevato: -10

Cause dello scostamento:

- *Fattori esterni: Si evidenzia inoltre che le azioni già intraprese dal Dipartimento, di natura collaborativa e organizzativa con diverse aziende, sono destinate a produrre effetti in un orizzonte temporale di medio periodo. Tale tempistica è legata anche alla necessità, da parte delle imprese coinvolte, di attivare e consolidare specifici processi interni per l'accoglienza e la gestione dei tirocini, rendendo pertanto necessario un periodo di tempo adeguato affinché i risultati siano pienamente osservabili.*

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Si propone l'aggiornamento del target 4a:

- **Indicatore:** 4a "Tirocini curriculari per studenti cdl in media nel triennio"

- **Motivazione:** Il lavoro di collaborazione con le imprese finalizzato all'attivazione dei tirocini è stato avviato e sta procedendo in modo costante; tuttavia, richiede tempi fisiologici prima di tradursi in un numero significativo di tirocini effettivamente attivati. Alla luce di queste dinamiche, si ritiene opportuno, in questa fase, ricalibrare leggermente il target previsto, così da allinearli in modo più realistico ai tempi necessari per la costruzione e il consolidamento delle partnership con le aziende.
- **Nuovo target:** 70

Obiettivo TOQ.III.2 Quantità e qualità dei rapporti con gli ordini e i collegi professionali **Denominazione completa:**

Quantità e qualità dei rapporti con gli ordini e i collegi professionali.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

TOQ.III.2 Quantità e qualità dei rapporti con gli ordini e i collegi professionali.

Descrizione obiettivo: *Rafforzare il rapporto con gli ordini professionali e diffondere le attività professionali che l'accesso agli ordini consente di svolgere nonché le opportunità possibili nell'intraprendere un percorso professionale in tale direzione*

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Organizzazione di incontri ad hoc con ordini professionali, collegi e altri organismi.*
- **Azione 2:** *Organizzare un incontro di presentazione nei percorsi di laurea triennale e magistrale deputati ad indirizzare verso la professione.*
- **Azione 3:** *Disponibilità a permanere sede degli esami di Stato per l'accesso alla Professioni di Dottore Commercialista ed Esperto Contabile e Revisore Legale.*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Azione 1 Numero di incontri realizzati all'anno in media	1 incontro annuo	4	6 incontri nel triennio con: - ODCEC di Roma - MEF - Registro Revisori Legali - Presentazione AIIA - Altri collegi professionali o Ordini/Organismi/Tribunale	AZIONE IN CORSO DI REALIZZAZIONE
Azione 2 Incontri realizzati con gli studenti del corso di laurea EGA e del corso di laurea magistrale EA	1 incontro annuo	1	1 incontro nel 2025	AZIONE IN CORSO DI REALIZZAZIONE
Azione 3	6 nel triennio	2	6 nel triennio	L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

Sessioni di esami di Stato realizzate nel triennio				
--	--	--	--	--

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è in corso di realizzazione.

- Nel corso del periodo di riferimento 2024/25 sono stati realizzati 4 eventi coerenti con l'obiettivo. Nello specifico sono stati realizzati incontri/eventi con Ordine dei Dottori Commercialisti e Esperti Contabili (13/11/2024), Ordine degli Avvocati (21-22/02/2025), Registro dei Revisori Legali (26/03/2025), e Associazione Italiana Internal Auditors (AIIS – 13/11/2025).

Azione 2: L'azione è in corso di realizzazione.

- Nel corso del periodo di riferimento 2024/25 è stato organizzato un evento ad hoc con l'Unione dei Dottori Commercialisti (12/03/2025).

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo TOQ.III.3

Denominazione completa:

Sostenere l'imprenditorialità giovanile con particolare riferimento agli studenti e agli Alumni di ROMA Tre.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.III.3 Sostenere l'imprenditorialità giovanile con particolare riferimento agli studenti e agli Alumni di Roma Tre.

Descrizione obiettivo:

Incentivare l'imprenditorialità giovanile attraverso la partecipazione degli studenti a business games e simulazioni, oltre che a programmi regionali e nazionali di sostegno all'imprenditorialità giovanile.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** Presentazione nelle aule dei programmi di supporto alla imprenditorialità giovanile, come "Roma Tre Incubatore", StartCup Lazio, Dock3.
- **Azione 2:** Organizzare un workshop nell'ambito del CaR3er Day del DECA specificamente rivolto allo sviluppo di competenze imprenditoriali.
- **Azione 3:** Sviluppo del laboratorio e utilizzo a fini didattici della piattaforma Tech UP per la simulazione di modelli di business innovativi, con particolare riferimento agli studenti dei CdLM.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Azione 1 Numero di presentazioni realizzate all'anno in media	5 presentazioni nel 2024	4	10 presentazioni in media	L'AZIONE PRESENTA RITARDI

Azione 2 Workshop di imprenditorialità all'interno del CaR3er Day DECA	n.d.	1	1 per anno	L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.
Azione 3 Sessioni di training dell'utilizzo della piattaforma di simulazione	n.d.	2	3 nel triennio	L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione presenta ritardi.

Nel corso dell'anno accademico sono state realizzate 3 presentazioni di Dock3 ed è stato realizzato un workshop sul tema nell'ambito del career day del 9 aprile 2025. Non è stato possibile concordare incontri in aula con ulteriori programmi di imprenditorialità.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

Si tratta di un'attività integrata all'interno dell'organizzazione annuale del CaR3er Day di Dipartimento e nel corso dell'edizione del 9 aprile 2025 è stato svolto il workshop su imprenditorialità innovativa e start up, con particolare riferimento all'ecosistema innovativo Rome Technopole.

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

Lo stato di avanzamento dell'azione è in linea con quanto pianificato in fase di programmazione.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: Azione 1 - Numero di presentazioni realizzate all'anno in media

Scostamento rilevato: Nel periodo di riferimento solo 4 attività sono state implementate sulle 10 programmate.

Cause dello scostamento:

- Fattori interni: complessità nell'avviare la collaborazione con ulteriori programmi di imprenditorialità e limitata proattività da parte dei singoli docenti nell'integrare questo tipo di attività nei propri corsi.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Si propongono le seguenti azioni correttive rispetto a quelle previste:

- Inviare una comunicazione di sensibilizzazione ai docenti per inserire questo tipo di presentazioni in fase di pianificazione dei corsi, individuando con largo anticipo gli insegnamenti più affini al tema dello sviluppo imprenditoriale.

X Si propone l'aggiornamento del target 1:

- Indicatore: Numero di presentazioni realizzate all'anno in media
- Motivazione: Si propone la revisione in quanto la complessità nell'attivare collaborazioni con ulteriori programmi di imprenditorialità, unitamente alla limitata proattività dei docenti nell'integrare tali attività nei propri insegnamenti, riduce il numero di iniziative effettivamente realizzabili nel breve periodo. Tali condizioni determinano uno scostamento strutturale rispetto agli obiettivi precedentemente fissati.
- Nuovo target: 7

Obiettivo [TOQ.III.4]

Denominazione completa:

Potenziamento della capacità di stipulare contratti di Ricerca con enti pubblici e privati.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

Obiettivo specifico di Dipartimento - OQ.III QUANTITÀ E QUALITÀ DELLE INIZIATIVE DI TERZA MISSIONE NEI RAPPORTI CON IL MONDO DEL LAVORO E DELLE IMPRESE

Descrizione obiettivo:

Valorizzare i rapporti con il territorio per identificare i principali interlocutori e mettere a sistema le già presenti capacità dei singoli docenti di attrarre ricerche con imprese private e pubbliche.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Stipulare nuovi contratti di ricerca conto terzi con enti pubblici.*
- **Azione 2:** *Attrarre risorse per la ricerca applicata e a impatto per il sistema economico-produttivo.*
- **Azione 3:** *Supportare le relazioni con il territorio, avviando nuove azioni di fund raising da enti pubblici e privati.*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Azione 1 Numerosità dei contratti di ricerca con enti pubblici valore medio nei tre anni di riferimento	3,3 all'anno (media nel triennio)	3	4 all'anno (media nel triennio)	
Azione 2 Numerosità dei contratti di ricerca con enti privati	9,6 all'anno (media nel triennio)	14	10 all'anno (media nel triennio)	Sono inclusi gli accordi per il finanziamento/co-finanziamento degli assegni di ricerca, togliendoli si scenderebbe 10, valore comunque in linea con il target.
Azione 3 Entità delle risorse attratte da enti pubblici e privati	286.461 Euro (valore medio annuo)	329.489 Euro	300.000 Euro (valore medio annuo)	(Nel totale generato nel periodo di riferimento sono considerati anche le risorse attratte al fine di finanziare o co-finanziare assegni di ricerca, il cui valore economico ammonta a 49.500Euro)

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

- *Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente attraverso la quale il Dipartimento cerca di attivare/rinnovare forme di collaborazione con istituzioni ed enti pubblici.*

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

- *Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente attraverso la quale il Dipartimento mira ad attivare/rinnovare contratti di ricerca con enti privati.*

Azione 3: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità.

- *Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente attraverso la quale il Dipartimento è impegnato ad attrarre risorse sia da enti pubblici che privati.*

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo TOQ.IV.2

Denominazione completa:

Sostenere lo sviluppo di un ecosistema laziale per l'innovazione

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.IV.2. Sostenere lo sviluppo di un ecosistema laziale per l'innovazione

Descrizione obiettivo:

Sviluppare ulteriormente l'impegno in Rome Technopole, al fine di incrementare l'impatto in termini di trasferimento tecnologico e favorire la connessione fra studenti e l'ecosistema innovativo. Sostenere la realizzazione delle attività dell'ecosistema attraverso borse e assegni di ricerca.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Incrementare l'impegno di docenti e ricercatori coinvolti nel Rome Technopole*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Azione 1 Numero di docenti e ricercatori coinvolti	5 (valore al 1/1/2024)	15	10	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata completata nel periodo di riferimento.

- *Nello specifico sono nove i docenti e ricercatori coinvolti (6 P.O., 2 P.A. e 1 RTDA). Nel novero dei ricercatori vanno inclusi anche sei assegni di ricerca attivi nel periodo. Si sottolinea che nel periodo di riferimento risulta ancora in essere un progetto di dottorato finanziato nell'ambito dell'ecosistema Rome Technopole.*

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo TOQ.V

Denominazione completa:

Qualità della documentazione delle iniziative di Terza Missione e sistema di monitoraggio efficace.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.V Qualità della documentazione delle iniziative di Terza Missione e sistema di monitoraggio efficace.

Descrizione obiettivo:

Sviluppare un sistema di anagrafe e monitoraggio efficace, coerente con quello di Ateneo in modo da favorire la conservazione sicura e la disponibilità tempestiva di dati accurati circa le attività di terza missione svolte dal DECA. Il sistema dovrà essere perfettamente integrato con quello di Ateneo. Le procedure dovranno essere semplificate in modo da garantire un uso efficace da parte dei docenti e personale TAB del DECA.

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Definizione di procedure per la predisposizione dell'anagrafe e del sistema di monitoraggio*
- **Azione 2:** *Identificazione della unità organizzativa del DECA a presidio del sistema di anagrafe e monitoraggio*
- **Azione 3:** *Disseminazione a tutti i componenti del DECA di linee guida per l'utilizzo del sistema di anagrafe e monitoraggio.*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Azione 1 Avvio del sistema di monitoraggio	0	50%	1	L'azione è in corso di realizzazione.
Azione 2 Piano di organizzazione del lavoro e ruoli del personale docente e TAB	0	40%	1	L'azione è in corso di realizzazione.
Azione 3 Linee guida	0	50%	1	L'azione è in corso di realizzazione.

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è in corso di realizzazione.

- *Nel periodo di riferimento sono state implementate diverse attività con l'obiettivo di pervenire, al termine del triennio di monitoraggio, alla validazione del sistema di monitoraggio sviluppato. In particolare, sono stati predisposti e condivisi specifici strumenti di raccolta dati finalizzati alla misurazione degli indicatori del Piano strategico di Terza Missione del Dipartimento, introdotti per la raccolta di informazioni relative alle attività di Terza Missione non rendicontabili tramite la piattaforma IRIS. A titolo esemplificativo, sono stati predisposti file Excel per la misurazione di specifici indicatori, relativi all'obiettivo "Fortificare i fondamenti: collaborazione e crescita con le istituzioni scolastiche". La gestione di alcuni di questi strumenti ha evidenziato alcune criticità, attualmente oggetto di analisi da parte della Commissione, con l'obiettivo di migliorare il processo di raccolta dei dati e di aggiornamento degli strumenti stessi, anche attraverso una più chiara definizione di ruoli e responsabilità.*

Azione 2:

- *Nel periodo di riferimento, il dipartimento ha cercato di rafforzare la struttura dedicata alla Terza Missione attraverso il consolidamento del referente dipartimentale e di una commissione dedicata, nonché la nomina di una figura TAB di riferimento. Si sottolinea che la Terza Missione è in una fase di strutturazione recente, con conseguenti tempi di avviamento e margini di incertezza. Al fine di ridurre possibili rischi, il Dipartimento sta operando in linea con le indicazioni dell'Ateneo ed è attento al miglioramento continuo della gestione dell'area. Infatti, sono tuttora in sviluppo ulteriori iniziative e attività di rafforzamento della Terza Missione.*

Azione 3:

L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Sono state condivise le linee guida ed è stato fornito supporto ai docenti per comprendere il processo di monitoraggio e l'utilizzo dell'Anagrafe della Terza Missione. Le attività sono adeguate nel tempo alle indicazioni dell'Ateneo.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo TOQ.VI**Denominazione completa:**

Qualità della dimensione internazionale delle iniziative di Terza missione.

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026:

OQ.VI Qualità della dimensione internazionale delle iniziative di Terza missione

Descrizione obiettivo:

Predisposizione di ulteriori progetti che favoriscano il link con attori istituzionali di rilevanza internazionale, sia con riferimento al sistema della cooperazione internazionale allo sviluppo, sia rispetto a società di consulenza, Standard Setter nazionali e internazionali, in modo da evidenziare la naturale vocazione internazionale degli studi di Management e Accounting

AZIONI PREVISTE

- **Azione 1:** *Diffondere mediante incontri ad hoc le attività professionali e il loro respiro internazionale, in modo da ampliare l'interazione fra docenti ed ambiente professionale internazionale e incrementare la gamma delle conoscenze e dei contributi all'avanzamento delle discipline aziendali in ambito internazionale.*
- **Azione 2:** *Favorire la partecipazione a gruppi di lavoro internazionali istituiti da standard setter nazionali e/o internazionali da parte di docenti del DECA.*
- **Azione 3:** *Rinnovare la convenzione con AICS e mantenere il coordinamento scientifico delle attività di private engagement nel settore della cooperazione allo sviluppo, anche attraverso progetti di valutazione di impatto*

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Azione 1 Incontri con ODCEC di Roma, Società di consulenza/revisione o network internazionali, Standard setter nazionali e internazionali	0	2	3	L'azione è in corso di realizzazione.

Azione 2 Partecipazione di un numero di docenti del DECA a Gruppi internazionali di lavoro come ODCEC di Roma, Società di consulenza/revisione o network internazionali, Standard setter nazionali e internazionali	1	4	3	L'azione è stata completata.
Azione 3a convenzione in essere con AICS	1	1	1	L'azione è stata completata.
Azione 3b progetti in loco e a distanza	0	0	2	Azione avviata.

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è in corso di realizzazione.

- Sono stati svolti incontri e workshop con diversi gruppi/società/network nazionali e internazionali come, ad esempio, IFRS Foundation e OIC (04/06/2025), CAP - Connectivity Advisory Panel presso EFRAG (06/06/2025).

Azione 2: L'azione è stata completata.

- Nel periodo di riferimento risulta la partecipazione attiva di diversi componenti del Dipartimento in gruppi di lavoro a rilevanza nazionale e internazionale (es. EFRAG, ASviS, il Consiglio del cibo di Roma Capitale, Commissione Centrale dei Revisori Legali).

Azione 3a: l'azione è stata completata nel settembre 2025.

Azione 3b: Avviata

- L'azione è stata avviata nell'ambito della nuova convenzione con AICS. Non ha ancora dato esiti operativi in quanto le tempistiche di realizzo dipendono dalle procedure amministrative di espletamento del Bando Misura Imprese Impatto in capo a AICS.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: Azione 3b - progetti in loco e a distanza

Scostamento rilevato: Tempistiche più lunghe nella attivazione della Misura Imprese Impatto da parte di AICS

Cause dello scostamento:

- Fattori esterni: tempistiche di effettivo espletamento delle procedure del Bando Misura Imprese Impatto in capo a AICS

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Si propone l'aggiornamento del seguente target:

- Indicatore: progetti in loco e a distanza (Azione 3b)
- Motivazione: Poiché la Misura Imprese Impatto sta richiedendo tempi più lunghi di quanto ipotizzato, è verosimile che i progetti di misurazione di impatto realizzati dal Dipartimento

nell'ambito della Convenzione con AICS richiedano un orizzonte temporale più ampio. Tuttavia, è verosimile che nell'a.a. 2026/2027 si realizzi un progetto di monitoraggio in loco.

- Nuovo target: 1

5. CONCLUSIONI E PROSPETTIVE

Il monitoraggio del primo anno (2024) della Programmazione triennale 2024-2026 evidenzia un avanzamento complessivamente positivo nella maggior parte degli obiettivi strategici definiti dal Dipartimento relativi a Didattica, Ricerca e Terza Missione.

Per quanto riguarda la Didattica, il monitoraggio non evidenzia scostamenti significativi nei valori degli Indicatori rispetto ai target previsti nel Piano triennale. Le azioni previste, per la quasi totalità, sono state avviate ed attuate con continuità, trattandosi di attività strutturali e ricorrenti. In alcuni casi, le azioni sono in corso di realizzazione in quanto richiedenti un periodo di tempo superiore a un anno per il relativo completamento. Nel complesso, non si ritiene ci siano criticità rilevanti tali da rendere necessario, allo stato, apportare modifiche agli obiettivi.

Si rileva da ultimo che, in relazione ad alcuni Indicatori relativi alla Didattica, in assenza di dati relativi al 2024-2025, opportune considerazioni in merito alle cause di eventuali scostamenti si rinviando al momento della disponibilità dei predetti dati o al secondo anno di monitoraggio.

Relativamente alla Ricerca il monitoraggio intermedio ha evidenziato un andamento positivo delle azioni previste in fase di pianificazione triennale. È doveroso premettere che il monitoraggio intermedio si è svolto tenendo in considerazione i risultati ottenuti per il biennio 2024-2025. Questa scelta è legata al fatto che la maggior parte dei dati per la misurazione dei target relativi agli obiettivi per la Ricerca, non sono significativi se valutati in un arco temporale limitato (es. produzione scientifica, impegno in network internazionali e nazionali, ecc.).

In fase di riesame si è anche scelto di semplificare il cruscotto di indicatori che, ad una attenta analisi risultava eccessivamente articolato e, in alcuni casi obsoleto. Più precisamente sono stati eliminati:

- gli indicatori relativi alla percentuale dei docenti che raggiungono le soglie ASN (ODQ1 azione 3);
- gli indicatori relativi alla numerosità dei progetti presentati (bandi competitivi nazionali) e quelli non competitivi (ODR1- azione 1).

Si ritiene che complessivamente, le azioni previste abbiano raggiunto, nel biennio di riferimento, risultati in linea con i target stabiliti nel piano triennale. Nel complesso, l'impegno profuso dal Dipartimento nell'ambito della ricerca si può ritenere strutturato e sistematico. In linea con quanto pianificato, è stato elaborato un regolamento di Dipartimento per il monitoraggio della produzione scientifica e sono state definite le procedure per la rilevazione dei dati necessari al monitoraggio dei risultati. Resta in ancora non completata la definizione del sistema premiale di Dipartimento che è in corso di elaborazione.

Relativamente alla Terza Missione, il monitoraggio del primo anno evidenzia un avanzamento complessivamente positivo, coerente con la fase di recente strutturazione del presidio dipartimentale dedicato. La maggior parte delle attività previste è stata pianificata e avviata e risulta attualmente in corso di realizzazione in linea con quanto definito nel Piano triennale.

Alcune azioni presentano lievi rallentamenti rispetto alla programmazione iniziale. Tuttavia, tali criticità appaiono gestibili e non compromettono il raggiungimento complessivo degli obiettivi triennali. Ciò anche grazie al progressivo rafforzamento dell'organizzazione interna, reso possibile da un sempre maggiore consolidamento delle attività della Commissione di Terza Missione.

Nel processo di riesame non sono stati introdotti nuovi obiettivi, né sono stati eliminati quelli esistenti. Sono state invece effettuate alcune riformulazioni finalizzate a migliorarne la chiarezza e la

misurabilità. Inoltre, alcuni target sono stati oggetto di revisione al fine di garantirne una maggiore coerenza con le effettive possibilità di raggiungimento, in relazione alle risorse disponibili e ai tempi necessari per lo sviluppo delle attività, tenendo conto che alcune iniziative sono per loro natura orientate a risultati di medio periodo.

Nel complesso, le iniziative risultano in una fase di progressiva evoluzione e consolidamento, in continuità con le indicazioni fornite dall'Ateneo, che sta svolgendo un ruolo fondamentale nel definire e chiarire l'ambito di intervento e le modalità di attuazione della Terza Missione.

La principale sfida riguarda la costruzione di un sistema di monitoraggio della Terza Missione che, in quanto ambito di più recente istituzionalizzazione rispetto alle altre due aree di didattica e ricerca, richiede un progressivo consolidamento. Per questo motivo, la definizione del primo sistema di monitoraggio necessiterà nel tempo di specifici accorgimenti e miglioramenti, al fine di renderlo sempre più efficace e coerente con gli obiettivi strategici del Dipartimento e con le indicazioni dell'Ateneo. In tale quadro, diventa fondamentale lavorare anche sulla sistematizzazione dei file di monitoraggio, al fine di ridurre la frammentazione e rafforzare il supporto documentale alle evidenze raccolte.

5.1 Prospettive per il 2025-2026

Il secondo anno di attuazione del Documento di Programmazione Triennale si concentrerà sulle seguenti una direttrice fondamentale:

1. **consolidamento delle azioni in corso**, attraverso il potenziamento delle iniziative che hanno mostrato un impatto positivo;

Il Dipartimento si impegna a proseguire con il consolidamento delle azioni già implementate e/o in corso di realizzazione per garantire il mantenimento di quanto raggiunto nel periodo anno di monitoraggio e per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nell'ambito della Programmazione triennale.

5.2 Valutazione complessiva

Percentuale media di raggiungimento degli obiettivi: 80%

Giudizio sintetico:

- Programmazione pienamente in linea
- Programmazione sostanzialmente in linea con criticità gestibili
- Programmazione con criticità significative che richiedono interventi strutturali

ALLEGATI

Allegato 1: Tabelle dati completi degli indicatori

Allegato 2: Documentazione di supporto (es. verbali, relazioni, dati statistici)

Allegato 3: [Altri eventuali allegati]